

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Домиников, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 41 от 31.08. 2017 г.
Директор ГБУДО ДТТ «Ораниенбаум»
Е.М. Лукашина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЁНОК"

Возраст учащихся: 6 - 18 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Лавдонин Максим Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

*Шахматы, как любовь и музыка,
обладают способностью делать человека счастливым.
З. Тарраш*

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность, базовый уровень освоения.**

Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Происхождение данной игры скрыто в легендах. Сегодня шахматы – это и спорт, и искусство, и наука. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений. Каждый находит в них свою прелесть. Красивые партии маэстро, искусство глубины комбинации, техника реализации окончания, задачи, которые восхищают нас не меньше, чем хорошее музыкальное произведение или талантливая игра актёра.

Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus» — «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста и возможностей. Дети с ограниченными физическими возможностями могут играть со своими сверстниками на равных, что невозможно в физических видах спорта.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация ежегодно проводит свои чемпионаты (в разных возрастных группах: до 10, 12, 14, 16, 18 и 20-ти лет), а также Всемирную детскую Олимпиаду.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматёнок» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому, аналитическому мышлению и настойчивости в достижении цели.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией корифеев прошлого, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут выполнить спортивные разряды.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы данной программы заключаются:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ:
 - “Шахматная школа для начинающих”;
 - “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”;
 - “Шахматная стратегия”;
 - “Шахматные дебюты”.

Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, позволяющей определить уровень эффективности, результативности освоения учебного материала и уровень достижений юных учащихся.
- В создании ежегодного графика всероссийских, городских и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.
- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в турнирах «Семейных команд» и других турнирах разного уровня.

Адресат программы

На обучение по программе зачисляются как девочки, так и мальчики с разной степенью сформированности интересов, мотивации к данной предметной области.

На 1-й год обучения принимаются дети 6 - 10 лет, на 2-ой год обучения - 7 - 14 лет, на 3 год обучения – 8 - 18 лет;

При наборе детей в группу учитывается наличие специальных способностей и базовых знаний и умений.

Группы формируются на условиях свободного набора без ограничений по здоровью и уровня физической подготовки.

Противопоказания по физическому здоровью детей по обучению по программе отсутствуют.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 года реализации.

Общее количество учебных часов - 648 часов:

- 1 год обучения – 144 часа;
- 2 год обучения – 216 часов;
- 3 год обучения – 288 часов.

Цель и задачи программы

Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности, понимать замыслы противника;
- содействовать в создании своего дебютного репертуара;
- привить детям элементарные понятия о шахматной игре;
- обучить приёмам тактики и стратегии шахматной игры;
- научить учеников играть шахматную партию с записью и часами;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей умственно производить перебор вариантов за доской.

Развивающие:

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных корифеев прошлого;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Условия реализации программы

К условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся:

- **условия набора в коллектив:** в группу принимаются все желающие на основе свободного набора. Набор 6-летних детей проводится на основании тестирования.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям;

- **условия формирования групп:** группы формируются разновозрастные; учащиеся, успешно усвоившие теоретический и практический материал первого года обучения, переводятся на второй год обучения, и далее - на третий год обучения. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основании собеседования;

- **количество детей в группе:** списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом, с учетом вида деятельности, санитарных норм, по норме наполняемости:

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 год обучения - не менее 12 человек;

3 год обучения - не менее 10 человек.

- **особенности организации образовательного процесса:** данная программа рассчитана на три года обучения, состоящего из двух этапов. Первый этап рассчитан на 2 года, а следующий на 1 год. Первый этап обучения носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому учащемуся. Второй этап носит спортивный характер, доступен учащимся, имеющим спортивные разряды или условные разряды.

- **формы проведения занятий:**

- практикум;
- контрольная работа;
- сеанс одновременной игры;
- турнир;
- блиц - турнир;
- конкурс;
- лекция;
- турнир;
- беседа;
- семинар;
- анализ партий;
- консультационная партия.

- **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- **фронтальная** (беседа; показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске; лекция; обсуждение; рассказ; анализ; турниры; блиц – турниры; решение комбинаций и шахматных задач; тренинги; анализ решения задач; консультационные партии; сеанс одновременной игры; просмотр презентации).

- **индивидуальная:** (работа с одарёнными детьми; коррекция пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков).

- **групповая:** (конкурс решения задач в малых группах; взаимопомощь при анализе партий мастеров; общение при игре в «Шведки» (два на два)).

- **материально-техническое оснащение программы**

Для реализации программы необходимо светлое помещение.

Оборудование: парты, стулья, стеллажи, учебная доска, демонстрационная доска с набором фигур.

Для педагога: мел; указка, секундомер.

Для учащихся: деревянная шахматная доска с фигурами; указка; тетради, ручки.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

- **кадровое обеспечение:** для реализации программы, кроме педагога дополнительного образования, другие специалисты не требуются.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- знать правила поведения в помещении и на улице;
- знать правила техники безопасности;
- знать правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;
- уметь взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные результаты:

- уметь ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- уметь ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- уметь ставить мат в 3 хода разными фигурами;
- решать комбинации на различные темы: (коневые комбинации, пешечные комбинации, тяжёло-фигурные комбинации, комбинации с сочетанием идей и др.);
- играть шахматную партию с записью и часами;
- тренировать технику расчёта;
- самостоятельно работать с шахматной литературой;
- играть турнирные партии;
- уметь перемещать фигуры по диагонали, вертикали и горизонтали;
- знать шахматную нотацию;
- знать сравнительную ценность фигур;
- знать что такое шах, мат, пат?;
- знать общие принципы игры в начале партии;
- знать тактические удары: (связка, двойной удар, вилка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- знать общие принципы игры – в эндшпиле, в миттельшпиле;
- знать как проводить атаку на короля?;
- знать что такое открытая линия?;
- знать что такое 7-я, 2-я горизонталь?;
- знать простейшие технические приёмы в эндшпиле: (ладейном, пешечном, знать борьбу ферзя против пешки);
- знать темы шахматной стратегии: (пешечный центр, подрыв пешечного центра, фигуры против пешечного центра);
- знать технические приёмы в эндшпиле: (пешечном, ладейном).

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение, беседа
2	История развития шахмат	2	2	-	Наблюдение
3	Первоначальные понятия	24	24	-	Входной контроль, практикум, опрос
4	Эндшпиль	16	8	8	Текущий контроль, наблюдение, практикум
5	Конкурс решения задач	8	-	8	Конкурс, практикум, анализ решенных шахматных задач
6	Контрольная работа	2	-	2	Анализ решенных заданий
7	Турнир	54	-	54	Текущий турнир, итоги турнира
8	Анализ партий	18	9	9	Текущий контроль, анализ качества партий
9	Тактика	12	6	6	Текущий контроль, наблюдение, опрос
10	Консультационные партии	2	-	2	Промежуточный контроль, консультационные партии
11	Сеанс одновременной игры	2	-	2	Промежуточная аттестация, практикум, сеанс одновременной игры, анализ итогов игры
12	Контрольные и итоговые занятия	2	-	2	Беседа, анализ результатов по итогам года
Итого:		144	51	93	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение, беседа
2	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Входной контроль, практикум, анализ итогов игры
3	Переход в эндшпиль	2	1	1	Текущий контроль, опрос
4	Эндшпиль	6	3	3	Текущий контроль, опрос
5	Турнир	114	-	114	Текущий контроль, итоги турнира
6	Анализ партий	12	6	6	Анализ качества партий
7	Тактика	44	22	22	Наблюдение, практикум, опрос
8	Конкурс решения задач	10	-	10	Конкурс, практикум, анализ задач
9	Стратегия и миттельшпиль	6	3	3	Наблюдение, опрос
10	История развития шахмат	2	1	1	Текущий контроль, опрос
11	Первоначальные понятия	2	2	-	Наблюдение, опрос
12	Дебюты	6	6	-	Промежуточный контроль, наблюдение
13	Контрольная работа	2	-	2	Анализ решенных заданий
14	Шведки	2	-	2	Промежуточная аттестация, практикум
15	Контрольные и итоговые занятия	2	2	-	Беседа, анализ результатов по итогам года
Итого:		216	48	168	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение, беседа
2	Сеанс одновременной игры	6	-	6	Практикум, входной контроль сеанс одновременной игры, анализ итогов игры
3	Эндшпиль	42	26	16	Наблюдение, текущий контроль, опрос
4	Турнир	102	-	102	Текущий контроль, итоги турнира
5	Анализ партий	7	4	3	Анализ качества партий
6	Стратегия и миттельшпиль	58	36	22	Текущий контроль, наблюдение, опрос
7	Конкурс решения задач	10	-	10	Конкурс, практикум, анализ решенных шахматных задач
8	Консультационные партии	9	-	9	Консультационные партии
9	Дебют	40	40	-	Промежуточный контроль, наблюдение, опрос
10	История развития шахмат	3	2	1	Наблюдение, опрос, анализ качества партий
11	Первоначальные понятия	3	3	-	Итоговый контроль, опрос
12	Контрольная работа	3	-	3	Итоговый контроль, наблюдение, опрос
13	Контрольные и итоговые занятия	3	3	-	Беседа, анализ результатов по итогам года
Итого:		288	116	172	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	25.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	25.05	36	108	288	2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа