

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____ от 31.08 2017 г.
Директор ГБДО ЦДТ "Ораниенбаум"
_____ Е.М. Лукашина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"МЯГКАЯ ИГРУШКА"

Возраст учащихся: 7 - 14 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Пилипович Инесса Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» имеет **художественную** направленность, **базовый** уровень освоения.

Искусство изготовления игрушек одно из древних видов народного художественного творчества. Своеобразие изготовления игрушки определяется условиями быта и труда, обычаями народа, национальным характером, климатическими условиями и имеющимся материалом. В старину детей начинали обучать искусству рукоделия, в том числе изготовлению кукол и других игрушек с очень раннего возраста. Изготавливая и играя в эти игрушки, дети познавали традиции и культуру своего народа, суть человеческих отношений. Для детей изготовление мягкой игрушки – занятие исключительно творческое, важный компонент трудового обучения. Занятия по изготовлению мягкой игрушки дают возможность объединить игру, творчество, труд, что помогает детям реализовать себя, как творческую личность, открывает для них большие возможности для развития инициативы, пробуждают положительные эмоции.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам учащихся и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, позволяет приобщить современных детей к рукоделию через изготовление самодельной мягкой игрушки и сувениров. Данная программа даёт возможность фронтальной работы с детьми разных возрастов, учитывая их психологические и возрастные особенности. Реализация программы помогает развивать внутреннюю самооценку учащегося, стремление к познанию новых приёмов, методов, способов работы с различными материалами при создании желаемого образа, развивает абстрактное мышление. Таким образом, она оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает учащихся к творчеству.

Отличительные особенности программы

На первом году обучения программа знакомит с технологией изготовления и оформления различных видов мягкой игрушки и сувениров. На втором году обучения в программу включено знакомство с видами, историей возникновения и технологией изготовления некоторых доступных для детей видов кукольных театров. Особенностью данной программы является более углублённое и расширенное знакомство с современными материалами и технологиями в области рукоделия (пэчворк, декупаж, роспись, сувениры из листового фетра и фоамирана). При реализации программы используются современные педагогические технологии, позволяющие улучшить качество обучения, сделать его более эффективным. Программа также является вариативной и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве изучения программного материала. В зависимости от способностей учащихся, возраста и уровня их подготовки в программе заложена возможность корректировки тематического плана. Для выполнения поставленных задач, учебно-тематический план программы может усложняться или упрощаться.

Адресат программы

Адресатами данной программы являются учащиеся младшего и среднего школьного возраста, девочки и мальчики. 1 год обучения - 7-12 лет, 2 год обучения - 8-14 лет. Данный возрастной период характеризуется готовностью детей овладевать новыми знаниями, стремлением к их практическому применению. У младших школьников сохраняется потребность в активной игровой деятельности. Физические и психологические характеристики детей данных возрастов способствуют развитию

усидчивости, внимания, системности восприятия новой информации. Этот период развития детей благоприятен для привития деятельного интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества, трудолюбия. Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется. Для обучения по данной программе учащимся достаточно иметь начальные знания и умения по ручному труду и базовые знания по геометрии. Противопоказания по физическому здоровью детей отсутствуют.

Объём и срок реализации программы

Срок реализации данной программы – 2 года.

Общее количество учебных часов – 360 часов:

1 год обучения - 144 часа;

2 год обучения - 216 часов.

Цель и задачи программы

Цель: развитие личности учащегося, способного к творческому самовыражению через овладение различными технологиями изготовления мягкой игрушки, сувениров и кукольных театров.

Задачи

Обучающие:

- научить основам художественной грамотности и основам цветоведения;
- научить основным швам, используемым в изготовлении мягкой игрушки и навыкам выкраивания из различных видов тканей и из меха;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей и схем, умению пользоваться технологическими картами;
- обучить технологии изготовления мягкой игрушки, различных видов кукольного театра и сувениров с применением современных материалов (листовой фетр, фоамиран, декупаж и др.);
- ознакомить учащихся с историей возникновения и развития мягкой игрушки, различных видов кукольного театра и управлении им (пальчиковый, перчаточных или «Петрушка», марионетка, тростевой и др.);
- научить творчески использовать полученные знания и практические навыки при изготовлении мягкой игрушки.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развить эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественное восприятие мира.

Воспитательные:

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умению сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, оказывать помощь друг другу и обучать младших;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- содействовать развитию стремления к самосовершенствованию, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: формирование групп происходит на условиях свободного набора, в группу принимаются все желающие.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям.

Условия формирования групп: в группу принимаются дети разных возрастов. В группу второго года обучения могут приниматься учащиеся, прошедшие собеседование, показавшие владение определёнными теоретическими и практическими навыками, необходимыми для освоения данной программы.

Количество детей в группе: списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости:

- 1 год обучения – не менее 15 учащихся;
- 2 год обучения – не менее 12 учащихся.

Формы проведения занятий:

- традиционное,
- комбинированное,
- практическое занятие,
- творческая мастерская,
- мастер-класс,
- беседа,
- занятие-игра,
- защита проектов,
- экскурсия,
- праздник,
- конкурс,
- выставка,
- ярмарка, и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективной работы);
- групповая: организация работы в группе;
- в подгруппах: выполнение заданий малыми группами;
- индивидуально-групповая: чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- работа в парах: организация работы по парам;

- индивидуальная: организуется для работы с одарёнными детьми, индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Материально-техническое оснащение программы

Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее современным санитарно-гигиеническим нормам.

Оборудование:

- комплект мебели (столы, стулья, стеллажи, витрины);

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран.

Инструменты:

- ножницы для резки бумаги и картона, ножницы для ткани, маникюрные ножницы для меха;

- иглы разного размера и предназначения, булавки,

- игольницы;

- шило;

- кусачки;

- простые и цветные карандаши, фломастеры;

- кисти разного размера для росписи;

- мел портновский.

Материалы:

- различные виды тканей и искусственного меха;

- набивка (синтепон, вата и др.)

- фоамиран, листовой фетр;

- нитки швейные в ассортименте;

- нитки вязальные для оформления игрушек;

- фурнитура, бусины, пайетки, бисер в ассортименте;

- тесьма, кружево, ленты в ассортименте;

- бросовые материалы;

- салфетки для декупажа;

- клей ПВА, «Момент», «Титан», клеевой пистолет;

- лак на водной основе.

Кадровое обеспечение программы: для реализации программы другие специалисты кроме педагога дополнительного образования не требуются.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- воспитание личности ребёнка с сформированными навыками культуры общения и поведения в социуме, обладающей нравственными качествами, основанными на принципах взаимопомощи, уважения, дисциплины и активной гражданской и жизненной позиций;

-приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной и содержательной учебной деятельности;

- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, стремления к самосовершенствованию и развитию.

Метапредметные:

- освоение компетенций внутренней мотивации обучения, саморазвития, трудовой и творческой деятельности;

- анализ собственной учебной деятельности и деятельности других учащихся, внесение необходимых корректировок для достижения запланированных результатов;

- сформированные навыки аккуратности, организации деятельности с учётом её безопасности;
- применение полученных знаний в области прикладного искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями;
- формирование эстетических критериев восприятия.

Предметные:

- уверенное владение специфическими навыками и техническими приёмами работы с инструментами и материалами, умение использовать полученные знания, преобразовывать их и применять в конкретной ситуации;
- формирование навыков анализа информации, умение воспроизвести алгоритм действий по образцу;
- формирование целостного представления о различных видах мягкой игрушки, декоративно-прикладного творчества и кукольных театров, истории их возникновения и развития;
- умение спроектировать и разработать образ будущего изделия с опорой на полученный опыт;
- формирование творческого отношения к выбранному виду деятельности. стремления к самостоятельному художественному самообразованию.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование. Входной контроль.
2.	Приёмы работы при изготовлении мягкой игрушки	8	4	4	
2.1	Основы цветоведения	4	2	2	Наблюдение, опрос, контрольное задание. Текущий контроль
2.2	Основные виды швов	4	2	2	Наблюдение, опрос, зачётная работа. Текущий контроль.
3.	Простейшая игрушка	36	12	24	
3.1	Простейшие игрушки на основе круга, овала (шариковая игрушка), конуса, прямоугольника (игрушки-столбики),	24	8	16	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.

	квадрата.				
3.2	Игрушка с упрощённым кроем	12	4	8	Наблюдение, опрос, выставка. Промежуточный контроль
4.	Игрушка средней сложности	60	12	48	
4.1	Игрушка с усложнённым кроем без каркаса	20	4	16	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
4.2	Игрушка с элементами «пэчворка»	10	2	8	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
4.3	Каркасная игрушка	20	4	16	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
4.4	Игрушка с применением нетрадиционных, современных и бросовых материалов.	10	2	8	Наблюдение, выставка, тест. Текущий контроль.
5.	Изготовление сувениров	16	6	10	Наблюдение. Выставка. Текущий контроль
6.	Выполнение творческого проекта	12	-	12	Презентация творческих работ. Текущий контроль.
7.	Познавательные-воспитательные мероприятия.	8	-	8	Отчёт.
8.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Промежуточная аттестация
	Итого:	144	37	107	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	Анкетирование. Входной контроль.
2.	Игрушка средней сложности	62	21	41	
2.1	Мягко-набивная игрушка с усложнённым кроем	24	9	15	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
2.2	Каркасная игрушка	38	12	26	Наблюдение, выставка, тест. Текущий контроль
3.	Сувениры и полезные игрушки	30	9	21	
3.1	Полезная игрушка	12	3	9	Наблюдение, опрос, выставка. Промежуточный контроль.
3.2	Сувенирная игрушка, декорированная декупажем и росписью.	18	6	12	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
4.	Кукольный театр (пальчиковый, перчаточный, простейшая марионетка)	46	12	34	Наблюдение. Выставка. Текущий контроль.
5.	Закрепление пройденного материала (игрушка по выбору детей)	36	6	30	Наблюдение. Выставка. Текущий контроль.
6.	Организация выставок	18	12	6	Фотоотчёт
7.	Познавательные-воспитательные мероприятия	18	3	15	Отчёт.
8.	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	Итоговый контроль.
	Итого:	216	61	155	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	24.05.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.	25.05.	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа