

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"

198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 442 от 31.08. 2017г.
Директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Е.М. Лукашина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«В БУДУЩЕЕ ЧЕРЕЗ ПРОШЛОЕ»

Возраст учащихся: 11 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Макаренко Нонна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.

Белинский В. Г.

Пояснительная записка

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность, общекультурный уровень освоения.**

Актуальность программы

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Актуальнейшая тема для нашей страны, для русского народа – это тема патриотизма. В каждой душе ребёнка есть чувство любви к Родине. Нужно только его «пробудить», и сделать это так, чтобы ребёнок не думал, что его заставляют любить Отечество. Это чувство надо воспитывать. Любая страна нуждается в наличии действенной системы гражданско-патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной. Именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека.

Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни. В связи с этим меняются требования к старшему школьнику и условия, в которых происходит его формирование

как личности: он должен быть подготовлен к труду; к семейной жизни; к выполнению гражданских обязанностей.

Общественные переживания и чувства оказывают сильное воздействие на нравственное формирование старшеклассников. Именно в этом возрасте на основе моральных знаний и жизненного опыта вырабатываются определенные нравственные взгляды и убеждения, которыми руководствуются юноши и девушки в своем поведении. Вот почему так важно, чтобы содержательно осуществлялось гражданское и моральное воспитание.

Адресат программы

Программа предназначена для детей среднего и старшего возраста: 11-15 лет.

В освоении программы могут принимать участие девочки и мальчики, юноши и девушки, у которых сформирован интерес к данной программе, к участию в социально-значимых мероприятиях, патриотических акциях, в общественной деятельности.

Учащиеся должны обладать базовыми знаниями в области истории, изобразительной деятельности, навыками пользователя компьютера.

Специальных способностей, физической и практической подготовки для освоения программы не требуется.

Требования к физическому здоровью учащихся не предъявляются.

Объем и срок реализации программы

Срок обучения – 1 год, количество учебных часов – 144 часа.

Цель и задачи программы

Цель

Воспитание патриотов России, граждан правого демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи

Обучающие:

- формирование знаний основных понятий «патриотизм», «гражданственность»;
- изучение истории и культурного наследия России;
- приобретение навыка сбора и использование информации.

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие социальной активности учащихся, самостоятельности и ответственности;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма (основанного не на бездумном восхвалении, а на критическом восприятии тысячелетней истории российской государственности);
- воспитание гражданственности, равнодушного отношения к событиям современности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края.

Условия реализации программы

- ***условия набора в коллектив:*** на обучение по программе принимаются все желающие на основе свободного набора.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям;

- **условия формирования групп:** группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные; количество учащихся в группе – не менее 15 человек;

- **формы проведения занятий:** поисковая и краеведческая работа, встреча, кинопросмотр, экскурсия, викторина, презентация, митинг, акция, защита проектов, конкурс, конференция, праздник и др.;

- **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная – беседа, кинопросмотр;
- коллективная – поисковая и краеведческая работа, экскурсия, встреча с ветеранами, участие в митингах, акциях;
- групповая – викторины;
- индивидуальные – подготовка тематической презентации.

Материально-техническое оснащение программы

Оборудование:

- компьютеры;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- музыкальный центр;
- принтер;
- ксерокс.

Материалы:

- бумага для ксерокса;
- бумага цветная;
- гуашь;
- акварельные краски;
- кисточки №3-6;
- фломастеры;
- ручки гелевые (разноцветные);
- ножницы;
- клей ПВА;
- скотч;
- линейки;
- карандаши простые;
- карандаши цветные.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Сформированность качеств личности, таких как: патриотизма, гражданственности, равнодушия к событиям современности, чувства гордости за свою Родину, бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края.

Метапредметные результаты

Освоенные умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты.

Применение и преобразование полученных знаний и опыта в воспитании патриотизма и гражданственности.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	педагогическое наблюдение, опрос, входной контроль
2	Памятные даты сентября	12	4	8	устный опрос, наблюдение
3	Край, в котором я живу	16	8	8	тестирование, наблюдение
4	Здоровый гражданин – здоровая нация	16	4	12	педагогическое наблюдение
5	Россия – Родина моя	16	6	10	тестирование, наблюдение
6	Памятные даты января	16	4	12	тестирование, наблюдение
7	Защитники Отечества – истинные сыны России	16	6	10	устный опрос, наблюдение
8	Памятные даты марта	16	4	12	опрос
9	Музеи и памятники	16	4	12	самооценка
10	Наша общая Победа	16	4	12	устный опрос
11	Контрольные и итоговые занятия	2	2	-	анкетирование, итоговый контроль
	Итого:	144	48	96	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	31.05.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа