

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
"Ораниенбаум"

198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул.на Александровск., дом 38, литер А, 198412 тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08 2017г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ШАХМАТЫ"

Возраст учащихся: 7 - 18 лет
Срок реализации: 5 лет

Разработчики:
Карасева Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования,
Виноградов Сергей Михайлович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность, углублённый уровень освоения.**

Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей и подростков. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить определенный объем знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка, дальнейшей профессиональной ориентации.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы, благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

Отличительные особенности программы:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на лично-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов в IV-II разрядов»; «Шахматная

стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Эти программы учащиеся осваивают, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

- В системе диагностирования результатов обучения, развития и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых учащихся.

Адресат программы

Программа предназначена для девочек и мальчиков в возрасте 7-18 лет с разной степенью сформированности интересов и мотивации к данной предметной области.

1 год - 7 - 12 лет;

2 год - 7 - 15 лет;

3 год - 7 - 16 лет;

4 год - 8 - 17 лет;

5 год - 9 - 18 лет.

Наличие специальных способностей в данной предметной области и базовых знаний по определенным предметам не требуется.

Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не требуется.

Противопоказания по физическому здоровью детей при обучении по программе отсутствуют.

Объем и срок реализации программы

Программа реализуется в течение 5 лет.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения - 1368 часов.

1 год обучения - 144 часа.

2 год обучения - 216 часов.

3 год обучения - 288 часов.

4 год обучения - 360 часов.

5 год обучения - 360 часов.

Цель и задачи программы

Цель: развитие индивидуальных способностей учащегося, самореализация личности, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- Освоение основных понятий шахматной игры;
- Овладение приёмами тактики и стратегии шахматной игры, решения комбинаций на разные темы;
- Обучение учащихся играть шахматную партию с записью;
- Обучение учащихся самостоятельно анализировать позицию;
- Обучение учащихся видеть в позиции разные варианты;
- Формирование самостоятельности в пополнении базы своего дебютного репертуара.

Развивающие:

- Развитие фантазии, логического и аналитического мышления;
- Развитие памяти, внимательности, усидчивости;

- Развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчеству шахматных мастеров;
- Развитие способности анализировать и делать выводы;
- Развитие индивидуальных способностей и творческой активности;
- Развитие волевых качествах личности: целеустремленность, настойчивость в достижении цели.

Воспитательные:

- Формирование интереса к игре в шахматы;
- Формирование правильного поведения во время игры;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание уважения к партнёру, самодисциплины, умения владеть собой и добиваться цели;
- Воспитание чувства ответственности и взаимопомощи;
- Воспитание трудолюбия.

Условия реализации программы

- **условия набора в коллектив:** принимаются все желающие на основании тестирования. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым представлены особые права при приеме согласно действующему законодательству.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с высокой степенью успешности (одаренные дети), или по иным основаниям.

- **условия формирования групп:** учебные группы формируются разновозрастные, важно чтобы у учащихся одной группы был один уровень знаний в шахматах. На второй и последующие годы обучения допускается дополнительный набор учащихся, прошедших собеседование и тестирование.

- **количество учащихся в группе:** списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, с учетом вида деятельности, санитарных норм, по норме наполняемости:

1 год обучения не менее 15 человек.

2 год обучения не менее 12 человек.

3, 4, 5 год обучения не менее 10 человек.

- **особенности организации образовательного процесса:** на каждом году обучения названия тем программы могут быть одинаковыми, но степень сложности и содержание занятий - разная, обучение происходит по принципу: от простого к сложному.

- **формы проведения занятий:** практикум; контрольная работа; сеанс одновременной игры; турнир; блиц - турнир; конкурс; лекция; беседа; семинар; анализ партий; консультационная партия, презентация и др.

- **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- **индивидуально-групповая:** турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

- **индивидуальная:** работа с одаренными детьми, коррекция пробелов в знаниях, анализ партий, индивидуальные советы.

- **фронтальная:** беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ, показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Материально-техническое оснащение программы

Для реализации программы необходимо: учебный кабинет, демонстрационная доска с фигурами, 15 комплектов шахмат, шахматные электронные часы - 15 штук, тетради, ручки, компьютер, проектор.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы, кроме педагога дополнительного образования, другие специалисты не требуются.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование интереса к игре в шахматы;
- формирование личностных качеств: целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение владеть собой.
- формирование коммуникативных навыков: общение в группе, общение с окружающими людьми;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию;
- принимать решения в не стандартной, не спрогнозированной ситуации;
- организация свободного времени.

Предметные результаты:

- овладеют первоначальными понятиями шахматной игры;
- овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- освоят принципы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- научатся играть шахматную партию с записью и часами;
- научатся решать комбинации на разные темы;
- самостоятельно анализировать позицию;
- научатся самостоятельно пополнять базу своего дебютного репертуара.
- приобретут опыт игры в шахматы для дальнейшего профессионального совершенствования.

Учебный план 1 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|----------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2. | История развития шахмат | 2 | 2 | - | Опрос - викторина |
| 3. | Первоначальные понятия | 28 | 25 | 3 | Контрольная работа, анализ решенных шахматных задач Входной, текущий контроль |
| 4. | Тактика | 18 | 9 | 9 | Анализ решенных шахматных задач |
| 5. | Стратегия | 4 | 4 | - | Проверка решенных шахматных задач |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------|-----------|-----------|--|
| 6. | Эндшпиль | 6 | 6 | - | Проверка решенных шахматных задач |
| 7. | Контрольная работа | 2 | - | 2 | Анализ решенных заданий |
| 8. | Турниры | 62 | - | 62 | Итоги турниров промежуточный контроль |
| 9. | Анализ партий | 6 | - | 6 | Анализ качества партий |
| 10. | Конкурсы решения задач | 10 | - | 10 | Анализ итогов конкурсов Промежуточная аттестация |
| 11. | Сеанс одновременной игры | 2 | - | 2 | Анализ итогов игры |
| 12. | Контрольные и итоговые занятия | 2 | - | 2 | Анализ результатов по итогам года |
| | Всего: | 144 | 48 | 96 | |

Учебный план 2 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|----------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2. | Тактика | 42 | 21 | 21 | Анализ решенных шахматных комбинаций и задач Входной , текущий контроль |
| 3. | Стратегия | 16 | 16 | - | Анализ решенных шахматных задач |
| 4. | Эндшпиль | 14 | 14 | - | Анализ решенных шахматных задач |
| 5. | Дебют | 6 | 6 | - | Опрос |
| 6. | Блиц - турниры | 12 | - | 12 | Итоги турниров |
| 7. | Конкурс решения задач | 20 | - | 20 | Анализ итогов конкурсов Промежуточный контроль |
| 8. | Турниры | 92 | - | 92 | Итоги турниров Промежуточная аттестация |
| 9. | Анализ партий | 6 | - | 6 | Анализ качества партий |
| 10. | Сеанс одновременной игры | 4 | - | 4 | Анализ итогов игры |
| 11. | Контрольные и итоговые | 2 | - | 2 | Анализ |

| | | | | | |
|--|---------------|------------|-----------|------------|----------------------------|
| | занятия | | | | результатов по итогам года |
| | Всего: | 216 | 59 | 157 | |

Учебный план 3 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Общее кол-во часов | | | Формы контроля |
|-------|--------------------------------|--------------------|-----------|------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2. | Тактика | 52 | 16 | 36 | Анализ решенных шахматных комбинаций и задач Входной, текущий контроль |
| 3. | Стратегия | 24 | 24 | - | Анализ решенных шахматных задач |
| 4. | Эндшпиль | 30 | 30 | - | Анализ решенных шахматных задач и этюдов Промежуточный контроль |
| 5. | Консультационные партии | 16 | - | 16 | Результаты консультационных партий |
| 6. | Турниры | 96 | - | 96 | Итоги турниров |
| 7. | Анализ партий | 24 | - | 24 | Анализ качества партий Текущий контроль |
| 8. | Сеанс одновременной игры | 4 | - | 4 | Анализ итогов игры |
| 9. | Блиц - турниры | 36 | - | 36 | Итоги турниров Промежуточная аттестация |
| 10. | Контрольные и итоговые занятия | 4 | - | 4 | Анализ результатов по итогам года |
| | Всего | 288 | 72 | 216 | |

Учебный план 4 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы | Общее кол-во часов | | | Формы контроля |
|-------|----------------------------|--------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2. | Тактика | 52 | 16 | 36 | Анализ решенных шахматных комбинаций и задач Входной, текущий контроль |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------|------------|------------|--|
| 3. | Стратегия | 36 | 36 | - | Анализ решенных шахматных задач |
| 4. | Эндшпиль | 22 | 22 | - | Анализ решенных шахматных задач и этюдов Текущий контроль |
| 5. | Дебют | 22 | 22 | - | Опрос. Анализ заданий |
| 6. | История шахмат. Чемпионы мира | 10 | 10 | - | Опрос. |
| 7. | Шахматный кодекс | 10 | 10 | - | Опрос. |
| 8. | Турниры | 96 | - | 96 | Итоги турниров Промежуточный контроль |
| 9. | Анализ партий | 34 | - | 34 | Анализ качества партий |
| 10. | Консультационные партии | 22 | - | 22 | Результаты консультационных партий Текущий контроль |
| 11. | Блиц - турниры | 40 | - | 40 | Итоги турниров |
| 12. | Сеансы одновременной игры | 10 | - | 10 | Анализ итогов игры Промежуточная аттестация |
| 13. | Контрольные и итоговые занятия | 4 | - | 4 | Анализ результатов по итогам года |
| | Всего: | 360 | 118 | 242 | |

Учебный план 5 года обучения

| № п/п | Наименование тем | Общее кол-во часов | | | Формы контроля |
|-------|------------------|--------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2. | Тактика | 30 | 10 | 20 | Анализ решенных шахматных комбинаций и задач Входной, текущий контроль |
| 3. | Стратегия | 40 | 20 | 20 | Анализ решенных шахматных задач, текущий контроль |
| 4. | Эндшпиль | 40 | 20 | 20 | Анализ решенных шахматных задач и этюдов, текущий контроль |
| 5. | Дебют | 40 | 40 | - | Опрос. Анализ заданий |
| 6. | История шахмат. | 14 | 14 | - | Опрос. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|------------|------------|--|
| | Творчество классиков шахмат | | | | |
| 7. | Правила шахмат | 12 | 4 | 8 | Тестирование, судейство соревнований |
| 8. | Турниры (классика, быстрые, блиц) | 146 | - | 146 | Итоги турниров Промежуточный контроль |
| 9. | Анализ партий | 24 | - | 24 | Анализ качества партий Текущий контроль |
| 12. | Сеансы одновременной игры | 10 | - | 10 | Анализ итогов игры Итоговый контроль |
| 13. | Контрольные и итоговые занятия | 2 | - | 2 | Анализ результатов по итогам года |
| | Всего: | 360 | 110 | 250 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 01.09 | 25.05 | 36 | 108 | 144 | 2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю 2 часа |
| 2 | 01.09 | 25.05 | 36 | 108 | 216 | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 3 | 01.09 | 25.05 | 36 | 108 | 288 | 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа |
| 4 | 01.09 | 25.05 | 36 | 144 | 360 | 2 раза в неделю по 3 часа и 2 раза в неделю по 2 часа |
| 4 | 01.09 | 25.05 | 36 | 108 | 360 | 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 4 часа |
| 5 | 01.09 | 25.05 | 36 | 108 | 360 | 2 раза в неделю по 3 часа и 2 раза в неделю по 2 часа |