

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Оранienбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улицы Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
"14" января 2016г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 6 от "14" 01 2016г.
Директор ГБУДО ДДТ "Оранienбаум"
Е.М. Лукашина

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Оранienбаум»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Оранienбаум» (далее – Учреждение) регламентирует содержание, сроки проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Уставом Учреждения.

1.2. Положение является нормативным локальным актом учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2. Организация контроля успеваемости

2.1. Учреждение определяет следующие виды *контроля и аттестации*: входной, текущий, промежуточная аттестация (промежуточный контроль), итоговый.

3. Организация входного контроля

3.1. *Входной контроль* проводится педагогом с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, 1-го, 2-го и последующих годов обучения, если учащийся не освоил данную программу ранее.

3.2. Содержание входного контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы входного контроля: *анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, опрос и другие.*

3.4. *Итоги* входного контроля каждого учащегося оформляются *диагностическими картами, картами наблюдений, опросными листами, аналитическими справками анкетирования, тестирования и другие.*

3.5. *Срок проведения* входного контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в *сентябре-октябре* текущего учебного года.

4. Организация текущего контроля

4.1. *Текущий контроль* успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделам), возможно проведение на каждом учебном занятии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Содержание текущего контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов), каждого учебного занятия дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Формы текущего контроля: *наблюдение, опрос, анализ, творческие работы, исследовательские проекты, зачеты, выставки, концерты, фестивали, конференции, соревнования и другие.*

4.5. *Итоги* текущего контроля учащихся оформляются *диагностическими картами, аналитическими справками, картами наблюдений, опросными листами и другими.*

4.6. *Периодичность* проведения текущего контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, *в течение всего* текущего учебного года.

5. Организация промежуточной аттестации (промежуточного контроля)

5.1. *Промежуточная аттестация* учащихся проводится как оценка результатов обучения в конце учебного года, *промежуточный контроль* - в конце полугодия в зависимости от сроков реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, раздела, модуля, дисциплины, предмета.

5.3. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

5.4. *Промежуточная аттестация* проводится в конце учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы, рассчитанной на 2 и более лет обучения, в мае текущего учебного года. *Промежуточный контроль* проводится в конце полугодия - в декабре учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы одного года обучения.

5.5. Форма оценки промежуточной аттестации учащихся по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.6. Результаты промежуточной аттестации (контроля) фиксируются в "Индивидуальной карте учащегося" по каждому году обучения и в "Диагностической карте освоения

учащимися дополнительной общеобразовательной программы" по каждой учебной группе соответствующего года обучения:

- Карта учета результатов обучения по разделам программы;
- Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы;
- Универсальная информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Карта (таблица) социально-творческого рейтинга;
- Информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Информационная карта достижений учащегося (участие в концертах, фестивалях, праздниках, выставках и т.п.);
- Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня.

5.7. Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы является одним из отчетных документов. Результаты контроля и аттестации результативности учащихся анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших общеобразовательную программу (высокий уровень);
- количество учащихся в %, освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);
- количество учащихся в %, не освоивших программу (низкий уровень);
- балльная система;
- необходимость корректировки программы.

5.8. Формы представления результатов проведенной аттестации (контроля):

- творческие книжки;
- дневники учащегося;
- карты наблюдений;
- видео, аудиозаписи, фото материалы;
- портфолио;
- "продукт";
- судебские протоколы, ведомости;
- бланки тестов, анкет;
- отзывы;
- копилка достижений (грамоты, дипломы, благодарности);
- карты интеллектуально-творческого потенциала личности;
- карты творческих достижений обучающихся;
- портфолио, папки достижений обучающихся;
- карта участия обучающегося (объединения) в мероприятиях;
- карта динамики достижений учащегося (объединения).

6. Организация промежуточной аттестации (итоговый контроль)

6.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) учащихся проводится по окончании обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) осуществляется педагогом по окончании реализации общеобразовательной программы.

6.3. Содержание промежуточной аттестации (итогового контроля) определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Формы промежуточной аттестации (итогового контроля): *открытое занятие, тестирование учебных достижений, защита творческих и исследовательских проектов, выставка, конференция, тематические чтения, концертное выступление, фестиваль, конкурс, турнир, контрольное (итоговое) занятие, собеседование, зачетный поход, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), презентация портфолио достижений обучающихся, другие.*

6.5. *Результаты* промежуточной аттестации (итогового контроля) учащихся оформляются *диагностическими, отчетно-аналитическими картами и др.*

6.6. Срок проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, *в мае* текущего учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в Положение выносятся для обсуждения на заседание Педагогического совета.

Название дополнительной общеобразовательной программы _____
 Год обучения _____ Группа № _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 ФИО заведующего структурным подразделением (отделом) _____

**Карта фиксации результатов итогового контроля учащихся
 по освоению общеобразовательной программы 20 ____ /20 ____ учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные и поведенческие качества	Учебно-коммуникативные умения	Организационно-волевые качества	Опыт творчества	Уровень освоения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Вывод: по _____ году обучения всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

полностью освоивших программу (*высокий уровень*) _____ чел. ____%;

в необходимой степени (*средний уровень*) _____ чел. ____%;

не освоивших программу (*низкий уровень*) _____ чел. ____%.

Причины невыполнения обучающимися общеобразовательной программы _____

Таким образом, общеобразовательная программа освоена на ____%.

Подпись педагога _____

Подпись заведующего структурным подразделением (отделом) _____