

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Рукодельница» 1 года обучения

Программа «Рукодельница» является одногодичной и направлена на ознакомление учащихся с основными знаниями и умениями по изготовлению клеевых коллажей из ткани, пэчворка, несложной мягкой игрушки, сувениров с применением современных материалов. В начале года учащиеся изучают и осваивают приёмы работы с тканью, учатся выкраивать из хлопчатобумажных тканей детали, создавать клеевые коллажи. Затем осваивают основные швы, знакомятся с изготовлением элементов несложного пэчворка. На основе полученных знаний и умений переходят к изготовлению различных видов мягкой игрушки. Опираясь на знание основных геометрических форм, учащиеся осваивают изготовление изделий на основе круга, квадрата, треугольника, прямоугольника и др. Постепенно темы усложняются, учащиеся осваивают технологию изготовления игрушек разного уровня сложности, каркасной игрушки. При изготовлении сувениров осваивают различные современные материалы и приёмы работы с ними. В завершении данной программы учащиеся выполняют творческий проект, т. е. самостоятельно выбирают или разрабатывают своё изделие.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам художественной грамотности и основам цветоведения;
- обучить технологии изготовления клеевого коллажа из ткани;
- обучить простейшим технологиям лоскутного шитья (пэчворка) из квадратов, полосок, шестиугольников;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей и схем, умению пользоваться технологическими картами;
- обучить начальным приёмам и технологии изготовления мягкой игрушки и различных сувениров с применением современных материалов (листовой фетр, фоамиран);
- ознакомить учащихся с историей возникновения и развития различных видов рукоделия, указанных в данной программе;
- научить творчески применять полученные на занятиях знания и умения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развить эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественное восприятие мира.

Воспитательные:

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умению сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать развитию в детях стремления к самосовершенствованию и правильной самооценке;

- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- уметь вести себя на занятиях в соответствии с нормами и правилами поведения в детском учреждении;
- иметь сформированные навыки работы в коллективе, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность. Трудолюбие и упорство. работать аккуратно. Убирать своё рабочее место.

Метапредметные:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, выбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты своего труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- знать и применять на практике правила техники безопасности;
- знать и уметь пользоваться основными используемыми инструментами;
- знать основы цветоведения и уметь подбирать гармоничные цветовые сочетания для изделия;
- знать основные виды швов: «вперёд иголку», «петельный», «потайной», «назад иголку», применяемые в изготовлении мягкой игрушки, пэчворке и других сувенирах;
- знать приёмы работы с тканью, технологию изготовления клеевого коллажа, правила составления композиции, приёмы наклеивания ткани на основу;
- знать, что такое пэчворк (лоскутное шитьё), применении его в быту и в изготовлении игрушек и сувениров, уметь изготовить несложные элементы на основе простых геометрических фигур;
- знать приёмы работы с пенополиуретаном, листовым фетром и другими современными и отделочными материалами;
- уметь правильно раскладывать выкройки и выкраивать детали из различных видов ткани и из меха;
- уметь правильно пользоваться шаблонами и выкраивать детали из различных тканей и меха, учитывая направление ворса, рисунок тканей и других их особенностей, грамотно читать условные обозначения;
- знать основные материалы, используемые в работе и уметь их правильно подбирать и сочетать;
- иметь общее представление о истории возникновения и развитии мягкой игрушки и других видов рукоделия;
- уметь изготавливать различные виды мягкой игрушки и сувениров по изученным технологиям;
- уметь самостоятельно спроектировать и разработать образ будущего изделия, опираясь на полученный опыт.