

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
“Текстильный сувенир” 2 года обучения

Курс программы 2-го года обучения дает возможность освоить основные навыки работы с бумагой и тканью, моделирования, украшения изделий разными способами, азы построения композиции, создания сувенирных изделий. Дети научатся делать как объемные фигурки различной степени сложности, так и плоскостные изображения. В курс изучения входят так же приемы создания народных игрушек, знакомство с традициями народных праздников.

В ходе реализации данной программы, в соответствии с возрастными особенностями развития детей 9 -11 лет, используются современные педагогические технологии. Это способствует повышению эффективности освоения теоретического и практического материала.

Программа обучения и набор тем обусловлены необходимостью движения от простого к сложному, постепенного повторения пройденного материала и поэтапного освоения новых технических возможностей материалов. В зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей учащихся варьируются объем учебного материала, сложность заданий и степень самостоятельности их выполнения. В процессе обучения и оценки результатов используется личностно-ориентированный подход.

Задания второго года обучения направлены на выполнение более сложных изделий и композиций из бумаги, ткани, меха и нетканых материалов, изучение геометрических форм, способов и возможностей их сочетания в изделии. Постепенно вводятся задания, связанные с объемными изделиями из бумаги и ткани.

Дети познакомятся с новыми техническими приемами, закрепят полученные навыки, узнают о народных традициях и современных видах рукоделия.

Задачи

Обучающие:

- закрепить знания об основах композиции;
- закрепить знания об основах работы с бумагой и тканью, декорирования изделий;
- расширить знания о возможностях и свойствах материалов;
- закрепить простейшие технические приемы в области кроя изделия, аппликации, работы с шаблонами, материалами и инструментами.

Развивающие:

- развить индивидуальность учащихся;
- развить мелкую моторику, пространственное мышление;
- развить внимательность, наблюдательность, трудолюбие, усидчивость, инициативность, самостоятельность;
- помочь развитию эстетического вкуса, творческого воображения, интереса к процессу творческого самовыражения, эмоционально-образного восприятия;
- сформировать интерес к прикладному творчеству;

Воспитательные:

- воспитать уважение к труду, чужому творчеству;
- формировать основы объективной самооценки;
- воспитать уважение и интерес к отечественной культуре;
- воспитать коммуникативные качества.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- приобретение опыта общественно-полезной социально-значимой деятельности;
- приобретение опыта осознанного эстетического восприятия и навыков сотрудничества.
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- приобретение опыта общественно-полезной социально-значимой деятельности.

Метапредметные:

- формирование адекватной самооценки учебных достижений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- получение опыта организации собственной творческой деятельности на основе сформированных учебных действий;
- формирование навыка работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой;
- умение работать с литературой и другими источниками информации.

Предметные:

- владение основными приемами при работе с бумагой и тканью, декорирования изделий;
- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с иглами и булавками, ножницами;
- знание основ цветоведения и практическое применение этих знаний; знание истории, областей применения вышивки лентами;
- знание особенностей применяемых материалов (ткани, ленты, нитки) и правил их подбора;
- знание приемов выполнения некоторых швов;
- умение шить различными способами: мелкими пайетками и бисером;
- знание технологии изготовления изделий из текстиля и других материалов;
- формирование представления о способах отделки и правилах ухода за вышитыми изделиями;
- умение изготавливать изделия различными способами;
- свободное владение разнообразными иглами и ножницами;