

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Текстильный сувенир 1 года обучения

Программа «Текстильный сувенир» несёт в себе синтезирующий вид декоративно-прикладного искусства, включающий в себя широкий спектр технологий работы с бумагой, с текстилем и различными сопутствующими материалами, а так же применение в освоении программы новых педагогических технологий, новых форм диагностики, современных средств обучения.

Курс программы 1-го года обучения дает возможность освоить основные навыки работы с бумагой и тканью, моделирования, украшения изделий разными способами, азы построения композиции, создания сувенирных изделий. Дети научатся делать как объемные фигурки различной степени сложности, так и плоскостные изображения. В курс изучения входят так же приемы создания народных игрушек, знакомство с традициями народных праздников.

В ходе реализации данной программы, в соответствии с возрастными особенностями развития детей 7-10 лет, используются современные педагогические технологии. Это способствует повышению эффективности освоения теоретического и практического материала. Задания первого года обучения направлены на выполнение простых изделий и композиций из бумаги, ткани, меха и нетканых материалов, изучение простых геометрических форм, способов и возможностей их сочетания в изделии. Постепенно вводятся задания, связанные с объемными изделиями из бумаги и ткани.

Дети познакомятся с новыми техническими приемами, закрепят полученные навыки, узнают о народных традициях.

Задачи

Обучающие:

- ознакомить с основами композиции;
- обучить основам работы с бумагой и тканью, декорирования изделий;
- ознакомить с возможностями и свойствами материалов;
- обучить простейшим техническим приемам в области кроя изделия, аппликации, работы с шаблонами, материалами и инструментами.

Развивающие:

- развить индивидуальность учащихся;
- развить мелкую моторику, пространственное мышление;
- развить внимательность, наблюдательность, трудолюбие, усидчивость, инициативность, самостоятельность;
- развить воображение;

Воспитательные:

- воспитать уважение к труду, чужому творчеству;
- формировать основы объективной самооценки;
- воспитать уважение и интерес к отечественной культуре;
- воспитать коммуникативные качества.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Личностные:

- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству, наличие мотивации к творческому труду, работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

- приобретение опыта общественно-полезной социально-значимой деятельности;
- приобретение опыта осознанного эстетического восприятия.

Метапредметные:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- получение опыта организации собственной творческой деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий;
- формирование навыка работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой.

Предметные:

- владение основными приемами при работе с бумагой и тканью, декорирования изделий,
- владение основными принципами построения композиции;
- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с иглами и булавками, ножницами;
- знание основ цветоведения и практическое применение этих знаний;
- знание истории возникновения некоторых вещей;
- знание особенностей применяемых материалов (ткани, ленты, нитки) и правил их подбора;
- знание приемов выполнения изделий из текстиля и меха.