

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматенок» 3 года обучения

Рабочая программа 3-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися учебного материала благодаря развитию личности, способной к логическому, аналитическому мышлению и настойчивости в достижении цели.

Во время процесса обучения используется компьютерная образовательная шахматная программа «Шахматная тактика».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

- в возрасте 8-10 лет – 15 минут;
- в возрасте 11-14 лет – 20 минут;
- в возрасте 15-18 лет – 30 минут.

На 3-ем году обучения учащиеся тренируют технику расчета, осваивают новые темы шахматной стратегии и технические приёмы в эндшпиле.

Задачи

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- содействовать в создании дебютного репертуара у каждого ученика;
- сформировать умение владеть стратегическими навыками, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения владеть основными элементами стратегии;
- ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле;
- научить детей умственно производить перебор вариантов за доской.

Развивающие:

- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- правила поведения во время игры;
- уметь владеть собой;

- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

Метапредметные результаты:

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;
- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

Предметные:

- играть шахматную партию с записью и часами;
- тренировать технику расчёта;
- самостоятельно работать с шахматной литературой;
- играть турнирные партии;
- знать общие принципы игры – в эндшпиле;
- общие принципы игры – в миттельшпиле;
- как проводить атаку на короля?;
- что такое открытая линия?;
- что такое 7-я, 2-я горизонталь?;
- темы шахматной стратегии (пешечный центр, подрыв пешечного центра, фигуры против пешечного центра);
- технические приёмы в пешечном эндшпиле.