

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Шахматенок» 1 года обучения**

Рабочая программа 1-го года обучения направлена на эффективное и успешное освоение учащимися начальных знаний и умений программы.

Во время процесса обучения используются компьютерные образовательные шахматные программы: «Шахматы в сказках»; «Динозавры учат шахматам»; «Шахматная школа для начинающих».

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа: в возрасте 6 - 10 лет – 15 минут.

На 1-ом году обучения учащиеся знакомятся с историей происхождения шахмат, изучают основные тактические приёмы, то есть получают элементарные понятия о шахматной игре.

### **Задачи**

#### ***Обучающие:***

- познакомить учащихся с историей происхождения шахмат;
- привить детям элементарные понятия о шахматной игре;
- ознакомить с первоначальными приёмами в эндшпиле;
- обучить приёмам тактики шахматной игры.

#### ***Развивающие:***

- развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы;
- развивать память, фантазию, усидчивость, логическое и аналитическое мышление, внимательность;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат;
- развивать способность самостоятельно анализировать и делать выводы;
- содействовать развитию творческой активности учеников;
- развивать волевые качества личности.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать у учащихся правила турнирного поведения;
- сформировать культуру поведения во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость и трудолюбие.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- достойно принять поражение или победу;
- знать правила поведения во время игры;
- в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- уметь владеть собой;
- взаимодействовать в команде;
- уважительно относиться к сопернику по игре.

#### ***Метапредметные результаты:***

- развитие внимания;
- памяти;
- логического и аналитического мышления;

- фантазии;
- усидчивости;
- способности анализировать и делать выводы;
- творческой активности учеников;
- волевых качеств личности.

***Предметные:***

- уметь перемещать фигуры по диагонали, вертикали и горизонтали;
- ставить мат в 1 ход разными фигурами.
- знать шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- что такое шах, мат и пат?;
- общие принципы игры в начале партии;
- играть шахматную партию с записью;
- тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле.