

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мягкая игрушка» 1 года обучения

Рабочая программа «Мягкая игрушка» первого года обучения направлена на ознакомление учащихся с основными знаниями и умениями по изготовлению несложной мягкой игрушки. В начале года учащиеся изучают и осваивают основные швы, навыки подбора и раскроя тканей и меха, правила работы с выкройками, знакомятся с основами цветоведения, с общей историей возникновения игрушки. Первоначальные темы по изготовлению мягкой игрушки опираются на знание основных геометрических форм, учащиеся осваивают изготовление изделий на основе круга, квадрата, треугольника, прямоугольника и др. Далее дети знакомятся с таким видом декоративно-прикладного творчества, как пэчворк и его применению в мягкой игрушке. При изготовлении сувениров осваивают различные современные материалы и приёмы работы с ними. Во второй половине года учащиеся осваивают изготовление игрушки средней сложности, каркасной игрушки и игрушки с применением бросовых и нетрадиционных материалов. В завершении данной программы учащиеся выполняют творческий проект, т. е. самостоятельно выбирают или разрабатывают своё изделие.

Задачи:

Обучающие:

- научить основам художественной грамотности и основам цветоведения;
- научить основным швам, используемым в изготовлении мягкой игрушки;
- научить навыкам выкраивания из различных видов тканей и меха,
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей и схем, умению пользоваться технологическими картами;
- обучить технологии изготовления различных видов простейшей мягкой игрушки и сувениров с применением современных и бросовых материалов (листовой фетр, фоамиран, декупаж и др.)
- научить творчески применять полученные знания и умения при изготовлении изделий, самостоятельному их проектированию.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развить эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественное восприятие мира.

Воспитательные:

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умению сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способствовать развитию в детях стремления к самосовершенствованию и правильной самооценке;
- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание личности ребёнка с сформированными навыками культуры общения и поведения в социуме;
- формирование нравственных установок, направленных на уважение к своему и чужому труду;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной и содержательной учебной деятельности;
- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные:

- освоение компетенций внутренней мотивации обучения, саморазвития, трудовой и творческой деятельности;
- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректировок для достижения запланированных результатов;
- сформированные навыки аккуратности, организации деятельности с учётом её безопасности;
- формирование эстетических критериев восприятия.

Предметные:

- уверенное владение техническими приёмами работы с инструментами и материалами, применяемыми для реализации данной программы;
- формирование навыков анализа информации, умение воспроизвести алгоритм действий по образцу;
- умение спроектировать и разработать образ будущего изделия с опорой на полученный опыт.