

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Мастерская чудес» 1 года обучения**

Программа «Мастерская чудес» нацелена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Программа первого года обучения призвана пробудить интерес к творческому процессу, снабдить детей необходимыми для творческого самовыражения начальными навыками и техниками.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- познакомить с историей возникновения народных промыслов;
- научить различать популярные школы народных мастеров (Хохлома, Палех)
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль в эскизе, рисунке, объемных формах.
- формировать навыки работы с инструментами и приспособлениями (ножницами, линейками, шаблонами, лекалами, штампами, иглами, кистями) при обработке различных материалов (бумаги, картона, клея, краски, пластилина)

**Развивающие:**

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства;
- развивать смекалку, изобретательность;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

**Воспитательные:**

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, осуществлять задачи патриотического воспитания;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

- привитие посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством этических и эстетических норм, необходимых для успешного существования в обществе;
- воспитание навыков общения;
- раскрытие способностей к самовыражению и самореализации;
- облегчение процессов социализации и адаптации ребенка в детском коллективе.

**Метапредметные результаты:**

- развивается эстетический вкус, умение видеть и сопереживать моменты прекрасного;
- развитие воображения и творческого восприятия способами декоративно-прикладного искусства;
- развитие памяти, улучшение взаимосвязей психических процессов.

**Предметные результаты:**

- уметь правильно организовать рабочее место, знать правила техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- иметь представление о базовых основах композиции, цветоведения;

- владеть понятием орнамент, знать о существующих в искусстве типах орнаментов, закономерности их построения;
- ориентироваться в жанрах изобразительного искусства; понимать истоки возникновения народного искусства;
- знать сведения об истории возникновения и отличительные особенности народных промыслов: Хохломы, Городца, Дымково, Жостово, Палеха;
- уметь выполнить росписи изделий в стилистике народных промыслов;
- овладеть информацией об истории народного костюма, символике цвета и деталей костюма;
- уметь выполнять простейшие швы, работать с тканью - кроить, сшивать, вышивать.