

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»

**Сценарий**  
**интеллектуальной игры-викторины**  
**«Великой Победе посвящаем»**

Новикова Е.С.,  
педагог дополнительного образования  
ДДТ «Ораниенбаум»

Санкт-Петербург

2017

## Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование духовного мира, гражданско-патриотического воспитания детей стало необходимостью.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У учащихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Конкурсы к игре-викторине были составлены педагогом-организатором Хейфецем Борисом Леонидовичем для Всероссийской интеллектуальной игры-викторины «Великая победа» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

## **План проведения викторины**

**Цель:** приобщить к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти и осознанию причастности к судьбе Отечества.

### **Задачи:**

- воспитать гордость за свою Родину, народных героев
- познакомить с историей праздника «День Победы»;
- формирование коммуникативных навыков,
- повышение уровня эрудиции по теме.

### **Место проведения и оформление**

Учебный класс школы.

Представлены творческие работы учащихся по объявленной теме.

Звучит музыка (песни о войне).

Команды участников проходят в класс и занимают заранее подготовленные места ( \_\_ стульев в кружок вокруг стола).

Представители команд (учителя и/или родители) занимают места в жюри.

### **Сценарий**

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья! Тема игры-викторины посвящена знаменательному событию: празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Нет ни одной семьи, которую бы миновала эта война тем или иным образом. Давайте бережно хранить память о павших на полях сражений. С уважением относиться к живущим ветеранам военных действий и трудившимся в тылу.

Объявляются участники игры-викторины, члены жюри и порядок проведения (количество конкурсов, правила поведения, время игры).

Вопросы и ответы к конкурсам даны в приложениях 1, 2, 3, 4.

Командам раздаются карточки для ответов (приложение 5).

### **Примечание:**

1. Карточки для ответов можно напечатать для каждой команды на цветных листах и раздать сразу для всех конкурсов при регистрации.
2. После проверки каждого конкурса, результаты заносятся в таблицу.
3. Заполняется колонка «ответы» (вносится количество правильных ответов). В колонке «баллы» умножение на коэффициент сложности происходит автоматически.
4. Победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов (столбец N). При равном количестве баллов, учитывается количество правильных ответов (столбец M). При равных показателях, можно учесть количество баллов по наиболее сложному конкурсу. Коэффициент сложности внесён «для интриги». В таблице выше может оказаться команда, давшая меньшее количество правильных ответов, но ответившая на более «дорогие» вопросы.

## 1. Конкурс «Разминка»

**Цель:** концентрация внимания на работу

Ведущий чётко читает вопросы (один раз), делая небольшие паузы после каждого вопроса, для того чтобы участники записали ответ.

\*\*\*\*\*

Карточки с ответами собираются. Пока жюри проверяет их, ведущий оглашает правильные ответы, давая небольшие комментарии.

Раздаются карточки для второго конкурса.

## 2. Конкурс «Картинки»

**Цель:** переключение (лабильность) произвольного внимания посредством изменения формы.

По-очереди на экране демонстрируются картинки и задаются вопросы. Для записи ответа даётся 20-30 секунд.

\*\*\*\*\*

Карточки с ответами собираются. Пока жюри проверяет их, ведущий оглашает правильные ответы, давая небольшие комментарии.

Раздаются карточки для третьего конкурса.

## 3. Конкурс «Песни о войне»

**Цель:** знакомство с музыкальным материалом по теме.

Включается музыкальный файл (с пометкой «вопрос»). На запись каждого ответа даётся 20-30 секунд.

\*\*\*\*\*

Карточки с ответами собираются. Пока жюри проверяет их, ведущий оглашает правильные ответы, давая прослушать файл с пометкой «ответ».

Раздаются карточки для четвёртого конкурса.

## 4. Конкурс «Вопросы»

**Цель:** знакомство с некоторыми историческими фактами Великой Отечественной войны.

В этом конкурсе вопросы формата «Что? Где? Когда?». На обсуждение даётся 1 минута и 10 секунд на запись ответа. Карточки собираются, когда все вопросы заданы.

\*\*\*\*\*

Жюри подводит итоги и оглашает результаты игры.

Все участники получают призы и дипломы.

Ведущий: Наша игра окончена. Надеюсь, что вы сегодня узнали что-то новое и интересное. Всем участникам большое спасибо! Спасибо членам жюри и руководителям команд.

До новых встреч!

**Конкурс «Разминка»**

1. В названии пистолета ТТ одна буква – фамилия конструктора Токарева, а другая?  
**Ответ: Тульский.**
2. Дневник этой девочки фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против нацистских преступников.  
**Ответ: Тани Савичевой.**
3. В Волгограде один дом решили не восстанавливать после войны, а оставить как память.  
**Ответ: дом Павлова.**
4. Операция по освобождению Белоруссии была названа именем героя войны 1812 года  
**Ответ: Багратион.**
5. Название этой белорусской деревни, сожженной гитлеровцами, известно всему миру  
**Ответ: Хатынь.**
6. Этот советский маршал некоторое время был министром обороны Польши. Назовите фамилию.  
**Ответ: Рокоссовский.**
7. Этот орден заменил дореволюционный георгиевский крест  
**Ответ: орден Славы.**
8. В Москве есть могила неизвестного солдата, а в Одессе?  
**Ответ: матроса.**
9. У радиоточек ждали новостей. Голос этого человека во время войны знали все. Назовите фамилию.  
**Ответ: Левитан.**
10. 9 августа 1942 года в блокадном Ленинграде прозвучала 7-я симфония этого композитора. Назовите фамилию.  
**Ответ: Шостакович.**

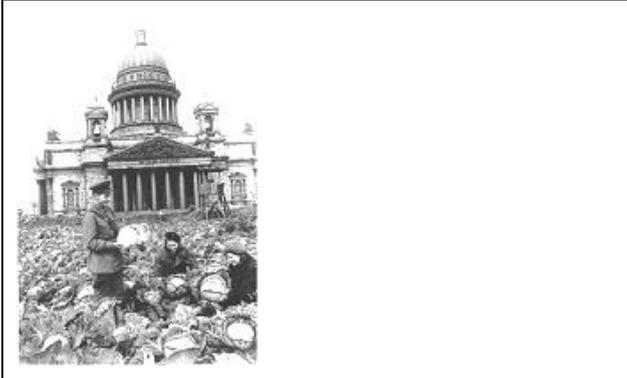
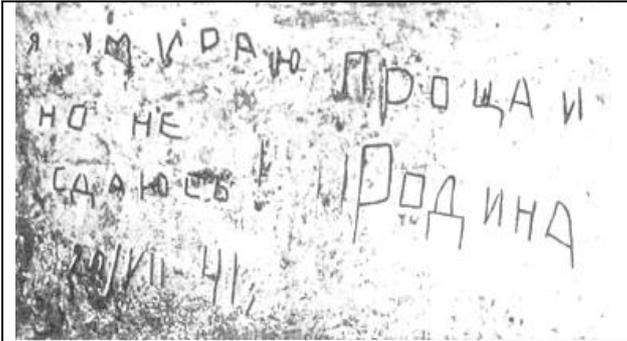
1	Тульский
2	Тани Савичевой
3	Дом Павлова
4	Багратион
5	Хатынь
6	Рокоссовский
7	Орден Славы
8	Матроса
9	Левитан
10	Шостакович

**Конкурс «Картинки» (вопросы)**

1. Где сделана эта надпись?  
**Ответ: Брестская крепость.**
2. Назовите дату, когда происходило событие, изображенное на картине и автора.  
**Ответ: 7 ноября 1941 года; К. Юон.**
3. Эта фотография сделана в Крыму 4 февраля 1944 года. Почти такая же была сделана в 1943 году. Где и кто изображен на ней?  
**Ответ: Тегеран; Черчилль, Рузвельт, Сталин.**
4. На каком здании, и в каком городе этот солдат оставляет свой автограф?  
**Ответ: Рейхстаг; Берлин.**
5. В самом центре города люди убирают урожай капусты. В каком городе?  
**Ответ: Ленинград.**
6. Эта станция метро использовалась как бомбоубежище. На ней же проходил и партийный форум.  
**Ответ: Маяковская.**
7. Наверное, вы узнали этого человека. Самое интересное, что родился он в деревне с вполне военным названием. Кто же это и где он родился?  
**Ответ: Г. К. Жуков; деревня Стрелковка.**
8. 1. Этот немецкий самолёт-разведчик, фотографировавший наши позиции, видимо, вызвал у советских солдат ассоциации с оконным переплётом. Потому и дали они ему соответствующее прозвище. Какое прозвище?  
**Ответ: Рама.**  
2. Двухкорпусный фюзеляж у этого самолёта не просто так. Это было сделано для того, чтобы фотоснимки получались не простые, а.... Какие?  
**Ответ: Стереоскопические (трёхмерные).**
9. Это не «тридцатьчетвёрка», как может показаться на первый взгляд. Это тяжёлый танк ИС. Вопрос очень простой: расшифруйте буквы ИС  
**Ответ: Иосиф Сталин.**
10. 27 июня 1941 года здесь была исполнена знаменитая песня. Где? и какая песня?  
**Ответ: Белорусский вокзал, «Священная война».**

1	Брестская крепость
2	7 ноября 1941 года; К. Юон
3	Тегеран; Черчилль, Рузвельт, Сталин
4	Рейхстаг; Берлин
5	Ленинград
6	Маяковская
7	Г. К. Жуков; деревня Стрелковка
8	Рама, стереоскопические снимки (трёхмерные)
9	Иосиф Сталин
10	Белорусский вокзал, «Священная война»

Приложение 2 (продолжение)



**Конкурс «Музыкальный»**

1. «Последний бой» - Что такое «по-пластунски»?  
**Ответ: по-пластунски – значит ползком.**
2. «Лизавета» - На каком виде транспорта обещает приехать герой песни?  
**Ответ: на коне.**
3. «Синий платочек» - Какой предмет одежды упоминается в этой песне?  
**Ответ: платочек.**
4. «Пошли домой» - Какой предмет военной амуниции упоминается?  
**Ответ: шинель.**
5. «Военкор» - Что такое «лейка»?  
**Ответ: это марка фотоаппарата.**
6. «Десятый батальон» - Назовите род войск из этой песни  
**Ответ: десант.**
7. Гимн Москвы - О ком говорится в этом куплете гимна Москвы?  
**Ответ: о панфиловцах.**
8. Марш артиллеристов - Что это за бог войны?  
**Ответ: артиллерия.**
9. «Журавли» - Какие птицы?  
**Ответ: журавли**
10. «Хотят ли русские войны?» - Что спросить?  
**Ответ: хотят ли русские войны?**

1	Ползком
2	На коне
3	Синий платочек
4	Шинель
5	Марка фотоаппарата
6	Десант
7	О панфиловцах
8	Артиллерия
9	Журавли
10	Хотят ли русские войны?

**Конкурс «Вопросы»**

1. Один из элементов военной формы появился в русской армии в XVIII веке, и вначале имел чисто утилитарное применение. Держать тяжёлую гренадёрскую сумку было нелегко даже для сильных мужиков – ляжка натирала волдыри на плече. Этот же элемент в 1917 г. был отменён, а в 1943 введён вновь. О чём идёт речь?  
**Ответ: погон.**
2. 7.62 мм – довольно распространённый калибр патрона, а чему он равен в неметрической системе, если учесть, что он тесно связан с изобретением Мосина.  
**Ответ: 3 линии.**
3. Этот город носил разные имена: Пантикапей, Боспор, Корчев. Генуэзцы называли его Черкио. В 1745 году его захватили турки, подчинившие себе Крымское ханство. А в 1973 году ему было присвоено звание город-герой. Что это за город?  
**Ответ: Керчь.**
4. В декабре 1941 года генерал-майору А.М. Василевскому было приказано в полной парадной форме и при орденах прибыть в кабинет И.В. Сталина для участия в приеме генерала В. Сикорского. В назначенный час будущий маршал вошел в кабинет. На его груди сверкал орден Красной Звезды и медаль "XX лет РККА". Сталин спросил: "Товарищ Василевский, почему вы не надели остальные ордена?". Чем аргументировал отказ надеть другие ордена Василевский?  
**Ответ: "Не надел потому, что других нет".**
5. В Великую Отечественную войну все печатные издания подвергались жёсткой цензуре. Нельзя было употреблять даже названий воинских соединений. В одной из газет опубликовали статью о русском патриотизме с многочисленными историческими примерами. Цензоры потрудились над статьей так, что одно из великих литературных произведений упоминалось там с искажением названия. Какое же это произведение?  
**Ответ: "Слово о полку Игореве".**
6. Мемориальный комплекс "Легендарная полуторка" был сооружен в 1974 году близ железнодорожной станции Войбокало. Включает в себя автомашину ЗИС-5 с бортовым номером М-8524 и могилу, на которой установлен гранитный валун с мемориальной доской. На доске надпись: "Неизвестному шоферу, отдавшему жизнь за Родину в Великой Отечественной войне". Как назывался маршрут, по которому ехал этот неизвестный шофер?  
**Ответ: Дорога жизни.**
7. Во время Великой Отечественной войны немецкие радисты часто перехватывали партизанские радиোগраммы и расшифровывали немало важных донесений. Узнав об этом, партизанам рекомендовали использовать при подготовке донесений очень простой метод, сильно затруднявший их прочтение педантичным противником. В чем заключался этот метод?  
**Ответ: текст донесения писался с большим количеством ошибок.**
8. Командир 818-го артиллерийского полка во время Великой Отечественной войны получил три ордена Александра Невского. Почему же солдаты и офицеры прозвали его "четырежды Невским"?  
**Ответ: Невский – его фамилия.**
9. К 50-летию Победы в Москве на Поклонной горе был сооружен монумент высотой 141.8 метра. Почему не была избрана другая высота – например, 140 или 145 метров?  
**Ответ: каждые 10 см – 1 день Великой Отечественной войны.**
10. Лев Лещенко когда-то пел, что ОНА нужна, как воздух. Булат Окуджава возвёл ЕЁ во дворянство. Нина Ургант сообщала, что за НЕЁ готовы дать любую цену. О чём речь?  
**Ответ: о победе.**

## Приложение 5

1		Команда № _____
2		
3		
4		
5		
6		Конкурс № <u>1</u>
7		
8		
9		
10		

1		Команда № _____
2		
3		
4		
5		
6		Конкурс № <u>2</u>
7		
8		
9		
10		

1		Команда № _____
2		
3		
4		
5		
6		Конкурс № <u>3</u>
7		
8		
9		
10		

1		Команда № _____
2		
3		
4		
5		
6		Конкурс № <u>4</u>
7		
8		
9		
10		