

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 3
" 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 170 от " 30 " 08 2016г.
Директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Е.М. Лукашина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
"ТЕКСТИЛЬНЫЙ СУВЕНИР"

2016 -2017 учебный год

Возраст учащихся: 8-12 лет
Год обучения: 2-й

Автор-составитель:
Романычева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Данная программа имеет **художественную направленность, общекультурный уровень освоения.**

Новизна программы

Новизна программы «Текстильный сувенир» в том, что она несёт в себе синтезирующий вид декоративно-прикладного искусства, включающий в себя широкий спектр технологий работы с бумагой, с текстилем и различными сопутствующими материалами, а так же применение в освоении программы новых педагогических технологий, новых форм диагностики, современных средств обучения. Понятие текстильного сувенира включает в себя изготовление изделий из бумаги, из ткани, элементы дизайна интерьера, элементы мягкой игрушки.

Актуальностью является то, что обучение по программе позволяет придать её реализации комплексный характер. Происходит обучение навыкам, которые могут пригодиться в обыденной жизни. Постигаются важные стороны истории (исторические справки о появлении тех или иных вещей). Вырабатываются эстетический вкус, формируются и развиваются конструктивные и созидательные установки в формировании личности.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что знания, умения и навыки, заложенные в данной программе будут способствовать формированию основ мастерства, художественного и эстетического восприятия, потребности к творческому самопроявлению, интереса к трудовой деятельности, расширению кругозора. При этом используются такие педагогические принципы как наглядность, доступность, последовательность, системность. Все они осуществляются с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Изделия, выполняемые учащимися, могут послужить украшением, подарком, стать частью выставочной экспозиции. Практические знания, приобретаемые детьми по данной программе, расширяют набор навыков, полученных на уроках трудового обучения в общеобразовательной школе.

Цель: Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование системы знаний: дизайнерских, технологических, в сфере декоративно-прикладного творчества.
- Обучение простейшим техническим приемам в области кроя изделия, аппликации, работы с шаблонами, материалами и инструментами.

Развивающие:

- Развитие индивидуальности учащихся.
- Развитие внимательности, наблюдательности, трудолюбия, усидчивости, инициативности, самостоятельности.
- Развитие творческого воображения, объемно-пространственного и конструктивного мышления.

Воспитательные:

- Формирование художественно вкуса.
- Воспитание культуры поведения, чувства товарищества, чувства личной ответственности и бесконфликтного общения.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Содержание программы сформировано с учетом индивидуального опыта педагога, интересов учащихся и включает в себя изучение технологий изготовления сувениров, элементов дизайна интерьера, предметов быта, с применением элементов лоскутного шитья, ленточной вышивки, аппликации и других видов декоративно-прикладного творчества. Объем

теоретических и практических знаний и навыков увеличивается в зависимости от года обучения и индивидуальных способностей учащихся.

Условия реализации

Программа предназначена для обучения учащихся в возрасте от 8 до 12 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Учебные группы формируются на основе свободного набора.

Численный состав группы:

2 год обучения — 12 человек.

Режим занятий

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа, всего 6 часов в неделю.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

На занятиях сочетаются групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная форма обучения.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- практическая работа
- выставка;
- демонстрация работ.

Методы обучения

По способу организации занятия:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядные (показ, исполнение педагогом, работа по образцу, технологической карте);
- практические (выполнение заданий).

По уровню деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности По итогам второго года обучения учащиеся должны:

Знать	Уметь
Правила техники безопасности	Организовать рабочее место
Общие понятия о композиции	Работать в технике «ниткография»
Виды тканей	Подбирать материалы для изделий
Последовательность выполнения изделий	Выполнять ручные стежки
Основы цветоведения	Экономно использовать материал для работы
Назначение и функции рабочих инструментов	Пользоваться технологическими пособиями
Виды аппликаций	Выполнять более сложные аппликации в различных техниках с использованием разных материалов
Технологию выполнения и оформления сложных изделий	Выполнять более сложные изделия и оформлять их
Правила поведения	Вести себя в коллективе, общаться с

	другими учащимися, помогать и поддерживать их в трудные минуты
Культуру общения	Слушать, вести диалог, уважать друг друга, идти на компромисс.

Способы определения результативности

- изготовление образцов;
- практическое изготовление изделия;
- диагностика;

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие выставки;
- праздники;
- конкурсы;
- мероприятия различного уровня.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-ой год обучения

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам			Содержание каждого занятия	Примечание (виды деятельности, средства обучения, формы контроля и др.)
		Всего	Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ						
1	1 Вводное занятие	3	3		План работы на год, техника безопасности и правила дорожного движения	Беседа. Инструктаж по ТБ. Презентация объединения
2	Аппликация из бумаги (п.1.1/1)	3	1	2	Осень, подбор бумаги, эскиз, выполнение	Беседа. Практическая работа
3	Аппликация из бумаги (п.1.1/2)	3	1	2	Ветка дуба подбор бумаги, эскиз, выполнение	Показ и просмотр образцов. Практическая работа.
4	Аппликация из бумаги (п.1.1/3)	3	1	2	Кленовый лист. Рваная аппликация	Рассказ. Практическая работа.
5	Цветы из бумаги (п.4.1/1)	3	0,5	2,5	Подбор материала, выполнение простого цветка	Беседа. Практическая работа
6	Цветы из бумаги (п.4.1/2)	3	0,5	2,5	Подбор материала, выполнение усложнённого цветка	Рассказ. Практическая работа.
7	Создание	3	0,5	2,5	Подбор материала,	Беседа.

	композиции (п.4.4/1)				выполнение более сложного цветка. Оформление композиции	Практическая работа
	Итого	21	7,5	13,5		
ОКТАБРЬ						
8	Изготовление сувениров и открыток (п.5/1)	3	1	2	Открытка к Дню учителя	Рассказ. Практическая работа.
9	Цветоведение	3	1	2	Цветовой круг. Понятия о промежуточных цветах. Подбор цветов	Рассказ. Практическая работа.
10	Объёмные изделия из бумаги (п.1.3/1)	3	1	2	Ёж. Подбор бумаги, эскиз, выполнение	Беседа. Практическая работа
11	Объёмные изделия из бумаги (п.1.3/2)	3	1	2	Коробочка. Подбор бумаги, эскиз, выполнение	Рассказ. Практическая работа.
12	Плетение из бумаги (п.1.4)	3	1	2	Коврик. Подбор бумаги, эскиз, выполнение	Рассказ. Практическая работа.
13	Шитье. Изготовление изделия по выбору (п.3.5/1)	3	0,5	2,5	Браслет. Подбор бумаги, эскиз, выполнение	Беседа. Практическая работа
14	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/2)	3	0,5	2,5	Лист с божьей коровкой	Презентация
15	Познавательно-воспитательное мероприятие (п.7/1)	3	-	3	Викторины, конкурсы	
16	Познавательно-воспитательное мероприятие (п.7/2)	3	-	3	Викторины, конкурсы	
	Итого	27	6	21		
НОЯБРЬ						
17	Элементы материаловедения (п.3.2)	3	1	2		«Вышивка лентами», презентации
18	Аппликация из ткани (п.3.1/1)	3	1	2	Заяц. Подбор ткани, эскиз, выполнение	
19	Аппликация из ткани (п.3.1/2)	3	1	2	Рыбка. Подбор ткани, эскиз, выполнение	Беседа. Практическая работа
20	Изготовление сувениров (п.5/2)	3	0,5	2,5	Изготовление сувениров ко Дню матери	Беседа. Практическая работа
21	Изготовление сувениров (п.5/3)	3	0,5	2,5	Изготовление сувениров с использованием	

					фурнитуры	
22	Подготовка к выставке (п.6.1)	3	-	3		Рассказ. Практическая работа.
23	Аппликация из ткани (п.3.1/3)	3	0,5	2,5	Клоун. Эскиз, подбор материала, изготовление	Рассказ. Практическая работа.
24	Аппликация из ткани (п.3.1/4)	3	0,5	2,5	Город. Эскиз, подбор материала, изготовление	Рассказ. Практическая работа.
	Итого	24	5	19		
ДЕКАБРЬ						
25	Куклы для пальчиков (п.3.3/1)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
26	Куклы для пальчиков (п.3.3/2)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
27	Куклы для пальчиков (п.3.3/3)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
28	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/3)	3	0,5	2,5	Снеговик из синтепона	Рассказ. Практическая работа.
29	Объёмные изделия из бумаги (п.1.3/3)	3	1	2	Ель. Подбор бумаги, эскиз, выполнение	Рассказ. Практическая работа.
30	Аппликация из бумаги (п.1.1/4)	3	1	2	Снеговик. Рваная аппликация	Рассказ. Практическая работа.
31	Аппликация из бумаги (п.1.1/5)	3	0,5	2,5	Зима. Подбор бумаги, эскиз, выполнение	Рассказ. Практическая работа.
32	Изготовление сувениров (п.5/4)	3	1	2	Изготовление сувениров к Новому году	Практическая работа.
33	Подготовка к выставке (п.6/2)	3	-	3	Викторины, конкурсы	
	Итого	27	7	20		
ЯНВАРЬ						
34	Аппликация из бумаги (п.1.1/6)	3	0,5	2,5	Дом из брёвен	Рассказ. Практическая работа.
35	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/4)	3	0,5	2,5	Кошелёк	Рассказ. Практическая работа.
36	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/5)	3	0,5	2,5	Кошелёк	Рассказ. Практическая работа.
37	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/6)	3	0,5	2,5	Держатель для карандаша	Рассказ. Практическая работа.

38	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/7)	3	0,5	2,5	Держатель для карандаша	Рассказ. Практическая работа.
39	Заполнение углов и окружностей (п.2.1/1)	3	1,5	1,5	Закрепление навыков заполнения углов	Рассказ. Практическая работа.
40	Заполнение углов и окружностей (п.2.1/2)	3	1,5	1,5	Знакомство с последовательностью выполнения окружности	Рассказ. Практическая работа.
	Итого	21	5,5	15,5		
ФЕВРАЛЬ						
41	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/8)	3	0,5	2,5	Сердечко	Рассказ. Практическая работа.
42	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/9)	3	0,5	2,5	Сердечко	Рассказ. Практическая работа.
43	Изготовление сувениров (п.5/5)	3	0,5	2,5	Изготовление сувениров к 14 февраля	Рассказ. Практическая работа.
44	Подготовка к выставке (п.6/3)	3	-	3		
45	Изготовление изделия по выбору (п.3.5/10)	3	0,5	2,5	Масленица. Народная кукла	Практическая работа.
46	Цветы из ткани (п.4.2/1)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
47	Цветы из ткани (п.4.2/2)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
48	Создание композиции (п.4.4/2)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
	Итого	24	3,5	20,5		
МАРТ						
49	Изготовление сувениров (п.5/6)	3	1	2	Изготовление сувениров к 8 марта	Рассказ. Практическая работа.
50	Аппликация из бумаги (п.1.1/7)	3	0,5	2,5	Аленький цветочек	Рассказ. Практическая работа.
51	Модели для прошивания (п.2.2/1)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
52	Объёмная аппликация из ткани (п.3.4/1)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
53	Объёмная аппликация из ткани (п.3.4/2)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.

54	Объёмная аппликация из ткани (п.3.4/3)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
55	Объёмная аппликация из ткани (п.3.4/4)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
56	Познавательно-воспитательное мероприятие (п.7/3)	3	-	3	Викторины, конкурсы	
57	Познавательно-воспитательное мероприятие (п.7/4)	3	-	3	Викторины, конкурсы	
	Итого	27	5	22		
АПРЕЛЬ						
58	Аппликация из бумаги (п.1.1/8)	3	0,5	2,5	Космос	Рассказ. Практическая работа.
59	Изготовление изделия по выбору(п.3.5/11)	3	0,5	2,5	Цыплёнок	Рассказ. Практическая работа.
60	Изготовление изделия по выбору(п.3.5/12)	3	0,5	2,5	Курочка	Рассказ. Практическая работа.
61	Изготовление сувениров(п.5/7)	3	0,5	2,5	Изготовление сувениров к Пасхе	
62	Цветы из шёлковых лент (п.4.3/1)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
63	Цветы из шёлковых лент (п.4.3/2)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ. Практическая работа.
64	Цветы из шёлковых лент (п.4.3/3)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
65	Создание композиции (п.4.4/3)	3	1	2	Создание композиции	Практическая работа.
	Итого	24	5	19		
МАЙ						
66	Изготовление сувениров (п.5/8)	3	1	2	Изготовление сувениров к 9 мая	Практическая работа.
67	Модели для прошивания (п.2.2/2)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
68	Модели для прошивания (п.2.2/3)	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Практическая работа.
69	Модели для прошивания	3	0,5	2,5	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ.

	(п.2.2/4)					
70	Модели для прошивания (п.2.2/5)	3	1	2	Подбор материала, изготовление, оформление	Рассказ.
71	Подготовка к выставке (п.6/4)	3	-	3	Викторины, конкурсы	
72	Итоговое занятие	3	3	-	Подведение итогов за учебный год	Рассказ.
	Итого	21	6,5	14,5		
	Итого всего	216	51	165		

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2-й год обучения

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем занятий	Материально-техническое оснащение занятия (материалы, инструменты, оборудование, ТСО и др.)	Методические разработки (занятий, мастер-классов, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, сценариев воспитательных мероприятий, конференций и т.д.)	Дидактический, информационный, справочный материалы (наглядные пособия, таблицы, схемы и т.д.), на различных носителях
	Вводное занятие	Магнитофон или CDплеер, проектор, экран, компьютер или ноутбук	Презентация объединения	Презентация объединения, фотоальбомы
1	Работа с бумагой			
	Аппликация из бумаги	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей.	Методическая разработка «Аппликация»	Образцы изделий в технике «Аппликация».
	Цветоведение	Бумага, карандаши, ножницы, ластик.	Методическая разработка «Цветоведение, симметрия.»	Пособие «Цветовой круг»
	Объёмные изделия из бумаги	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей.		Подборка образцов различных видов бумаги. Тематическая подборка «Объёмные изделия»
	Плетение	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей.		Тематическая подборка «Плетение»

2	Ниткография			
	Заполнение углов и окружностей	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей.	Методическая разработка «Ниткография»	Схемы моделей. Образцы изделий в технике «Ниткография».
	Модели для прошивания	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей.	Методическая разработка «Ниткография»	Тематическая подборка моделей для прошивания
3	Работа с тканью			
	Аппликация	Лоскутки ткани, карандаши, ножницы, ластик, клей.	Методическая разработка «Аппликация»	Образцы изделий в технике «Аппликация».
	Элементы материаловедения	Образцы тканей	«Материаловедение»	Наглядное пособие, тематические подборки.
	Куклы для пальчиков	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей, ткань.		Образцы изделий, фотоматериалы.
	Объёмная аппликация из ткани	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей, ткань.	Методическая разработка «Аппликация»	Образцы изделий, фотоматериалы.
	Изготовлений изделий по выбору	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей, ткань, иглы, нитки	Методические разработки: 1. Конспект открытого занятия «Изготовление предмета интерьера-панно». 2. Мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира «Ель» с использованием лент». 3. Мастер-класс «Валяние из шерсти». 4. Мастер-класс «Сувенир из фетра». 5. «Символ года» 6. «Работа с пуговицами»	Технологические схемы. Подборки образцов. Подборки иллюстративных материалов, журналов по темам. Фотоальбомы, книги, пособия
4	Цветы			
	Цветы из бумаги	Бумага, карандаши, ножницы, ластик, клей.	Методическая разработка «Цветы»	Образцы изделий, фотоматериалы.
	Цветы из ткани	Лоскутки ткани, карандаши, ножницы, ластик,	Методическая разработка «Цветы»	

		клей.		
	Цветы из шёлковых лент	Ленты, ножницы, иглы, нитки. клей.	Методическая разработка «Цветы», «Вышивка лентами».	Подборка рисунков и схем, образцы изделий. Тематическая подборка журналов и книг.
5	Изготовление сувениров	Магнитофон или CD-плеер, проектор, экран, компьютер	Методическая разработка Праздничные композиции (открытки). Конспект открытого занятия «Изготовление новогодней открытки».	Презентация, наглядные пособия по теме.
	Познавательное-воспитательное мероприятие	Технические средства обучения: - магнитофон или CDплеер - проектор - экран - компьютер или ноутбук	Сценарий новогоднего праздника. Сценарий праздника- 8 марта	Подбор заданий, предметов, музыки к конкурсам и викторинам
10	Итоговое занятие	- магнитофон или CDплеер - проектор - экран - компьютер или ноутбук	Беседа	Подбор фото и видео материалов

Список литературы для педагога

1. Азбука аппликации. – М.: Олма – пресс, 2006.
2. Атаулова О.В., Шкирдова Л.Н. Конспекты уроков технологии. – М.: Владос, 2003.
3. Баранова Т.А. Уроки труда. – СПб., 1999.
4. Выгонов В.В., Галямова Э.М., Захарова И.М. Аппликация. – М.: МСП, 2006.
5. Грушина Л.В. Новогодние подарки. – М.: Карапуз, 2006.
6. Гусарова Н.Н. Техника изонити. – СПб.: Детство – пресс, 2007.
7. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. – М.: Карапуз, 2006.
8. Малышева А.Н. Работа с тканью. – Ярославль, 2001.
9. Митителло Ксения. Чудо-аппликация. – М.: Эксмо, 2006.
10. Петрова И.М. Театр на столе. – СПб.: Детство–Пресс, 2006.
11. Петрова И.М. Волшебные полоски. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
12. Петрова И.М. Объёмная аппликация. – СПб.: Детство – Пресс, 2007.
13. Салагаева Л.М. Объёмные картинки. - СПб.: Детство – пресс, 2007.

Список литературы для учащихся

1. Выгонов В.В., Галямова Э.М., Захарова И.М. Аппликация. – М.: МСП, 2006.
2. Грушина Л.В. Новогодние подарки. – М.: Карапуз, 2006.
3. Гусарова Н.Н. Техника изонити. – СПб.: Детство – пресс, 2007.
4. Каченаускайте Лайма. Подарок своими руками. – Сталкер, 2003.
5. Малышева А.Н. Работа с тканью. – Ярославль, 2001.
6. Петрова И.М. Театр на столе. – СПб.: Детство – Пресс, 2006.
7. Петрова И.М. Волшебные полоски. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.