

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 3
" 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106 от "30" 08 2016г.
Директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Е.М. Лукашина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"ШАХМАТЫ"

2016 -2017 учебный год

Возраст учащихся: 8-18 лет
Год обучения: 4-й

Автор-составитель:
Карасева Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на лично-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 8-10 лет – 15 минут.

В возрасте 11-14 лет – 20 минут.

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

После работы на компьютере для снятия зрительного утомления выполняется гимнастика для глаз.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Цель – становление индивидуальности каждого учащегося, через овладение спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;
- Помочь в создании своего дебютного репертуара;
- Научить самостоятельно анализировать позицию;
- Обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;

- Сформировать умение управлять эмоциями
- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На четвёртом году обучения учащиеся продолжают тренировать технику расчета, осваивать стратегию и эндшпиль, работать над созданием своего дебютного репертуара.

Таким образом, в группы, могут быть зачислены учащиеся, желающие продолжать совершенствоваться в шахматах, а также дети, достигшие 8 лет, по результатам тестирования и собеседования с педагогом.

4 год обучения не менее 10 человек.

Режим организации учебных занятий:

4-ый год обучения: 360 часов, 10 часов в неделю:

- 2 раза по три часа и 2 раза по 2 часа; или 2 раза по три часа и один раз 4 часа.

Во время проведения занятий используются следующие **формы организации деятельности** учащихся:

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

Формы проведения занятий:

1. Практикум;
2. Сеанс одновременной игры;
3. Турнир;
4. Блиц - турнир;
5. Конкурс;
6. Лекция;
7. Турнир;
8. Беседа;
9. Семинар;
10. Анализ партий;
11. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

4 год обучения.

Должны знать	Должны уметь
- темы шахматной стратегии (разноцветные слоны в миттельшпиле, форпост на открытой и полуоткрытой линии, борьба за открытую линию, роль центра при фланговых операциях); -борьба фигуры против пешек в эндшпиле; - лучшее пешечное расположение в эндшпиле; - знать основные положения Шахматного кодекса РФ.	- самостоятельно анализировать позицию; - решать комбинационные позиции с основными тактическими приёмами в три, четыре, пять ходов; - быть эмоционально выдержанным.

4 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Сеанс одновременной игры	2	-	2
3	Блиц – турнир	3	-	3
4	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
5	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
6	Стратегия: Разноцветные слоны в миттельшпиле.	2	2	-
7	Стратегия: Выключение фигуры из игры.	2	2	-
8	Шахматный кодекс	3	3	-
9	Блиц – турнир	3	-	3
10	Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии.	2	2	-
11	Стратегия: Форпост на открытой и полуоткрытой линии.	2	2	-
	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
12	Блиц – турнир	3	-	3
13	Стратегия: Проблемы центра, централизация,			
14	контроль за центральными полями.	4	4	-
	Консультационные партии	3	-	3
15	Блиц – турнир	3	-	3
16	Стратегия: Два слона в миттельшпиле.	4	4	-
17	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
18	Блиц – турнир	3	-	3
19	Чемпионы мира	2	2	-
20	Стратегия: Два слона в эндшпиле.	2	2	-
21	Консультационные партии	3	-	3
22	Блиц – турнир	3	-	3
23	Стратегия: Борьба при необычном			
24	соотношении сил:	4	4	-
	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
25	Стратегия: Расположение пешек	6	6	-
26	Блиц – турнир	3	-	3
27	Турнир	30	-	30
28	Анализ партий	8	-	8
29	Блиц – турнир	2	-	2

30	Стратегия: Понятие абсолютной и		-	
31	относительной ценности шахматных фигур.	2	2	-
	Стратегия: Борьба при необычном		-	
32	соотношении сил	4	4	-
	Блиц – турнир	2	-	2
33	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	2	-	2
34	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	1	2
35	Чемпионы мира	3	3	-
36	Шахматный кодекс	2	2	-
37	Эндшпиль: Пешечные окончания. Дефекты			
38	пешечной структуры	6	6	-
	Эндшпиль: Пассивная позиция короля.	2	2	-
39.	Эндшпиль: Понятие Цугцванга.	2	2	-
40	Блиц – турнир	3	-	3
41	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
42	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
43	Турнир	2	-	2
44	Анализ партий	3	-	2
45	Чемпионы мира	3	3	-
46	Эндшпиль: Различные фигуры против пешек.	2	2	-
47	Сеанс одновременной игры	2	-	2
48	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
49	Консультационные партии	3	-	3
50	Блиц – турнир	2	-	2
51	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1
52	Эндшпиль: Точные позиции и этюды	4	4	-
53	Эндшпиль: Позиции в соотношении Кр+К			
54	против Кр+п.	2	2	-
	Эндшпиль: Позиции, где ладья борется против			
55	одной или двух пешек.	4	2	-
	Тактика: Тренировка техники расчёта	6	3	3
56	Блиц – турнир	3	-	3
57	Шахматный кодекс	2	2	-
58	Турнир	30	-	30
59	Анализ партий	10	-	10
60	Дебют: Открытые дебюты. Стратегические			
61	идеи и цели открытых дебютов	8	8	-
	Тактика: Тренировка техники расчёта	6	3	3
62	Консультационные партии	3	-	3
63	Дебют: Полуоткрытые дебюты. Стратегические			
64	идеи и цели полуоткрытых дебютов.	8	-	-
	Консультационные парти	4	8	4
	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1
65	Чемпионы мира	2	2	-
66	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3
67	Блиц – турнир	3	-	3
68	Дебют: Закрытые дебюты. Стратегические			
69	идеи и цели закрытых дебютов.	6	6	-
70	Сеанс одновременной игры	3	-	3
	Шахматный кодекс: международные правила			
71	ФИДЕ. Системы проведения соревнований	3	3	-
72	Консультационные партии	3	-	3

	Турнир	34	-	34
73	Анализ партий	10	-	10
74	Блиц – турнир	3	-	3
75	Тактика: Тренировка техники расчёта	6	3	3
76	Сеанс одновременной игры	3	-	3
77	Консультационные партии	3	-	3
78	Анализ партий	3	-	3
79	Блиц – турнир	4	-	3
80	Итоговое занятие	4	-	4
81				
82				
	Всего:	360	118	242

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам			Содержание каждого занятия	Примечание (виды деятельности средства обучения, формы контроля и др.)
		Всего	Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ						
1.	Вводное занятие	2	2	-	<i>Теория:</i> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Лекция, беседа
2.	Сеанс одновременной игры.	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
3.	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
4.	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают	Лекция, практикум

					комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	
5.	Тактика: Конкурс решения задач	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести конкурс решения задач. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение. Победители поощряются.	Конкурс, Практикум
6.	Стратегия: «Разноцветные слоны в метельшпиле».	2	2	-	<i>Теория:</i> Различная активность фигур: «Разноцветные слоны в метельшпиле».	Лекция
7.	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
8	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	1	2	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
9	Стратегия: «Выключение фигуры из игры»	2	2	-	<i>Теория:</i> Различная активность фигур: «Выключение фигуры из игры»	Лекция
10	Стратегия: «Открытые и полуоткрытые линии»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Открытые и полуоткрытые линии»	Лекция
11	Шахматный кодекс	3	3		<i>Теория:</i> Знакомство с правилами ФИДЕ и	Лекция

					правилами вида спорта шахматы	
12	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
13	Стратегия: «Форпост на Открытой и полуоткрытой линии»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Форпост на Открытой и полуоткрытой линии»	Лекция
14	Стратегия: «Проблемы центра»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Проблемы центра»	Лекция
15	Консультационные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
16	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
17	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
	ИТОГО за сентябрь 17 занятий	42	19	23		
ОКТАБРЬ						
18	Стратегия: «Проблемы центра»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Проблемы центра»	Лекция
19	Шахматный кодекс	3	3		<i>Теория:</i> Знакомство с правилами ФИДЕ и правилами вида спорта шахматы	Лекция
20	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира

21-22	Стратегия: «Два слона в метельшпиле»	4	4	-	<i>Теория:</i> «Два слона в метельшпиле»	Лекция
23	Консультационные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
24	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
25	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
26	Стратегия: «Два слона в эндшпиле»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Два слона в эндшпиле»	Лекция
27	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
28	Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести конкурс решения задач. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение. Победители	Конкурс, Практикум

					поощряются.	
29	Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Борьба при необычном соотношении сил»	Лекция
30-35	Турнир	15	-	15	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Практикум
	ИТОГО за октябрь 18 занятий	45	16	29		
НОЯБРЬ						
36-40	Турнир	13	-	13	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами. Участие в соревнованиях;	Итоги турниров
41-42	Анализ партий.	4	-	4	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
43-44	Турнир	6(5)	-	6	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров
45-46	Анализ партий.	4	-	4	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
47	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	1	2	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
48	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5	Практикум Итоги турнира

					минут каждому участнику.	
49-50	Анализ партий.	4	-	4	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
51	Шахматный кодекс	3	3		<i>Теория:</i> Знакомство с правилами ФИДЕ и правилами вида спорта шахматы	Лекция
52	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	3	3	-	<i>Теория:</i> Провести беседу по культуре шахмат. Рассказать о выдающихся шахматистах.	Лекция
	ИТОГО за ноябрь 17 занятий	43	7	36		
ДЕКАБРЬ						
53	Стратегия: «Относительная и абсолютная ценность шахматных фигур.»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Относительная и абсолютная ценность шахматных фигур».	Лекция
54	Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Борьба при необычном соотношении сил»	Лекция
55-56	Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Типичные позиции. Дефекты пешечной структуры	6	6	-	<i>Теория:</i> Типичные позиции.	Лекция
57	Консультационные партии	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
58	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на	Лекция, практикум

					доске, с определением времени на каждое задание.	
59	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
60	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
61-62	Эндшпиль: точные позиции. Этюды	4	4	-	<i>Теория:</i> Точные позиции. Этюды	Лекция
63	Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
64	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	2	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
65	Пешечные эндшпили: Позиция короля.	2	2	-	<i>Теория:</i> Позиция короля. Цунгцванг.	Лекция
66	Пешечные эндшпили: Цунгцванг.	2	2		<i>Теория:</i> Цунгцванг.	Лекция
67	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	3	3	-	<i>Теория:</i> <i>Провести беседу по культуре шахмат. Рассказать о выдающихся шахматистах.</i>	Лекция
68-69	Турнир	5	-	5	<i>Практика:</i> Праздничный новогодний турнир с призами и сувенирами.	Итоги турниров
	ИТОГО за декабрь 17 занятий	42	24	18		

ЯНВАРЬ						
70	Эндшпиль: Пешечные эндшпили: фигуры против пешек	2	2	-	<i>Теория:</i> Пешечные эндшпили: фигуры против пешек	Лекция
71	Сеанс одновременной игры.	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновремен ной игры Анализ итога игры
72	Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
73-74	Тактика: Тренировка техники расчёта	4	2	2	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
75	Консультацион- ные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
76	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
77	Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Борьба при необычном соотношении сил»	Лекция
78	Эндшпиль: Пешечные эндшпили: король и конь против короля и пешек	2	2	-	<i>Теория:</i> Пешечные эндшпили: фигуры против пешек	Лекция
79-81	Турнир	8	-	8	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров

	ИТОГО за январь 12 занятий	30	8	22		
ФЕВРАЛЬ						
82	Стратегия: «Борьба при необычном соотношении сил»	2	2	-	<i>Теория:</i> «Борьба при необычном соотношении сил»	Лекция
83-84	Анализ партий.	6	-	6	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
85-90	Турнир	14	-	14	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров
91	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
92-94	Турнир	7	-	7	<i>Практика:</i> Праздничный турнир с призами и сувенирами, посвященный «Дню защитника Отечества»	Итоги турниров
95	Тактика: Тренировка техники расчёта	3	1	2	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
96	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	3	3	-	<i>Теория:</i> Провести беседу по культуре шахмат. Рассказать о выдающихся шахматистах.	Лекция
97	Консультацион- ные партии	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
	ИТОГО за февраль 16 занятий	40	6	34		

МАРТ						
98	Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
99	Сеанс одновременной игры.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
100	Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
101-102	Эндшпиль: Ладейные эндшпили: Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Ресурсы защиты в ладейных окончаниях, лучше пешечные расположения или лучшее положение короля	4	4	-	<i>Теория:</i> Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.	Лекция, практикум
103-109	Турнир	18	-	18	<i>Практика:</i> Участие в соревнованиях	Итоги турниров
110	Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
111-112	Анализ партий.	6	-	6	<i>Практика:</i> Партии,	Анализ

					сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	качества партий
113-114	Консультационные партии	4	-	4	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
	ИТОГО за март 17 занятий	42	5	37		
АПРЕЛЬ						
115-116	Стратегия «Расположение пешек»	6	6		<i>Теория:</i> «Расположение пешек»	Лекция
117-118	Тактика: Конкурс решения задач.	4	-	4	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
119-122	Турнир	10	-	10	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров
123	Консультационные партии	3		3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
124-125	Анализ партий.	5	-	5	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
126	Тактика: Тренировка техники расчёта	21	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
127	Сеанс одновременной игры	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
	Шахматный кодекс.	1	1		<i>Теория:</i> Знакомство с правилами ФИДЕ и	Лекция

					правилами вида спорта шахматы	
128	Тактика: Конкурс решения задач. История шахмат.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
	Чемпионы мира по шахматам	1	1	-	<i>Теория:</i> Беседа по культуре шахмат. Рассказ о выдающихся шахматистах.	Лекция
129-130	Тактика: Конкурс решения задач.	4	-	4	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
131	Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	–	<i>Теория:</i> «Основные стратегические идеи в открытых дебютах»	Лекция
	ИТОГО за апрель 17 занятий	43	12	31		
МАЙ						
132	Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	3	3	–	<i>Теория:</i> «Основные стратегические идеи в открытых дебютах»	Лекция
133	Стратегия «Преимущество в развитии»	2	2	-	<i>Теория:</i> Преимущество в развитии	Лекция
134	Дебюты: Открытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	2	2	–	<i>Теория:</i> «Основные стратегические идеи в открытых дебютах»	Лекция
135-137	«Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели».	8	8	–	<i>Теория:</i> «Основные стратегические идеи в полуоткрытых дебютах»	Лекция
138	Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
139-140	Дебюты: Закрытые дебюты «Стратегические идеи и цели»	6	6	–	<i>Теория:</i> «Основные стратегические идеи в закрытых дебютах»	Лекция
141-142	Консультационные партии	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
	Блиц - турнир	4	-	4	<i>Практика:</i> Провести	Практикум

					турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Итоги турнира
143-144	Подведение итогов.	4	-	4	<i>Практика:</i> Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.	Практикум Беседа. Анализ результатов по итогам года
	ИТОГО за май 13 занятий	34	22	12		
	Всего:	360	118	242		

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4 год обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Словесный	-	Опрос	-
2.	Тактика	Лекция, практикум	Практический, репродуктивный, частично-поисковый, аналитический, наглядный, аналитический, исследовательский	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика»	Анализ решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 10 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
3.	Стратегия	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, аналитический	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных заданий (авторская подборка шахматных задач) . «Шахмат CD диск с компьютерными программами: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов», «Шахматная стратегия»	Анализ решенных заданий	Демонстрационная доска с фигурами, компьютер, проектор, 10 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
4.	Эндшпиль	Лекция,	Словесный, наглядный,	Раздаточные карточки	Анализ	Демонстрационная

		практикум	практический, репродуктивный, аналитический,	с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами: «Практикум по эндшпилю», «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»	решенных шахматных задач	доска с фигурами, 10 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
5.	Дебют	Лекция	Объяснительно-иллюстративный; словесный, наглядный	CD диск с компьютерной программой: «Шахматные дебюты»	Опрос	Демонстрационная доска с фигурами, компьютер, проектор
6.	История шахмат. Чемпионы мира	Лекция	Словесный, наглядный, исследовательский	Портреты шахматистов	-	Демонстрационная доска с фигурами
7.	Шахматный кодекс	Лекция	Словесный	-	Опрос	Шахматный кодекс РФ
8.	Турниры	Практикум, турнир	Практический, репродуктивный, частично-поисковый	Турнирные таблицы, бланки для записи партий. CD диск с компьютерными программами: «Shredder Classic 3», «Шахматные комбинации»	Итоги турниров	5 комплектов шахмат, тетради, ручки, бланки для записи партий, шахматные часы, компьютер, проектор
9.	Анализ партий	Беседа, семинар, анализ партий	Словесный, наглядный, практический,	Бланки для записи партий	Анализ качества	Демонстрационная доска с фигурами, 10

			репродуктивный, частично-поисковый, аналитический, исследовательский		партий	комплектов шахмат
10.	Консультационные партии	Практикум	Практический, исследовательски	-	Результат консультационных партий	Демонстрационная доска с фигурами, 10 комплектов шахмат
11.	Блиц-турниры	Турнир, практикум,	Практический, репродуктивный, частично-поисковый	Турнирные таблицы	Итоги турниров	5 комплектов шахмат, шахматные часы
12.	Сеанс одновременной игры	Практикум, сеанс одновременной игры	Практический, аналитический, исследовательский	-	Анализ результатов, итогов игры	10 комплектов шахмат
13.	Итоговое занятие	Беседа	Словесный, аналитический	-	Анализ результатов	Призы по итогам года

IV. СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 102 с.
2. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10. - с 4- 32.
1. Блох М.В. Комбинаторное искусство. - М.: Инженер, 1993. - 176 с.
2. Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962.–114с.
3. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 128 с.
4. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
9. Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962. – 346 с.
10. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
11. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
12. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
13. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
14. Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Лениздат, 1952. – 558 с.
15. Нимцович А.Н. Моя система. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 576 с.
16. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
17. Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965. – 128 с.
18. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: Фис. 1985-672с
- Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник. - СПб.: Физкультура и спорт, 1995. – 92 с.
19. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Список литературы для учащихся:

1. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
2. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
3. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
4. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
6. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
7. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: ФиС. 1985-672с.
8. Ежемесячный журнал - «Шахматное обозрение 64» .
9. Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник.- СПб:Физкультура и спорт, 1995 – 92 с.

Интернет-ресурсы:

Санкт-Петербургская шахматная федерация - <http://www.totalchess.spb.ru/>

Международный шахматный фестиваль «Петровская ладья» - <http://www.petergofchess.ru/>

Российская шахматная федерация –<http://www.russiachess.org/>

<http://chess555.narod.ru/> <http://chessgames.ru/>

Официальный сайт Международной шахматной федерации (ФИДЕ) World Chess Federation - <http://www.fide.com/index.php?lang=ru>

Chess-News. Новости шахмат - <http://www.chess-news.ru/>

ChessPro. Профессионально о шахматах - <http://www.chesspro.ru/>

Crestbook шахматы онлайн - <http://www.crestbook.com/>

Журнал «64 — Шахматное обозрение» - <http://www.64.ru/>

