

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петро дворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 3
" 30 августа " 2016г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 006/030 от 08 2016г.
Директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Е.М. Луканина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
"ШАХМАТЫ"

2016 -2017 учебный год

Возраст учащихся: 8-18 лет
Год обучения: 3-й

Автор-составитель:
Карасева Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на лично-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 8-10 лет – 15 минут.

В возрасте 11-14 лет – 20 минут.

В возрасте 15-18 лет – 30 минут.

После работы на компьютере для снятия зрительного утомления выполняется гимнастика для глаз.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Педагогическая целесообразность. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

Цель – становление индивидуальности каждого учащегося, через овладение спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение владеть тактическим оружием, находить скрытые возможности и понимать замыслы противника;

- Помочь в создании своего дебютного репертуара;

- Научить самостоятельно анализировать позицию;

- Обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- Развивать способность анализировать и делать выводы;

- Способствовать развитию творческой активности ребёнка.

Воспитательные:

- Сформировать целеустремлённость, волю к победе, трудолюбие;

- Сформировать умение управлять эмоциями

- Воспитать умение противостоять стрессовым ситуациям.

На третьем году обучения учащиеся тренируют технику расчёта, осваивают новые темы шахматной стратегии и технические приёмы в эндшпиле.

Таким образом, в группы, могут быть зачислены учащиеся, желающие продолжать совершенствоваться в шахматах, а также дети, достигшие 8 лет, по результатам тестирования и собеседования с педагогом.

3 год обучения не менее 10 человек.

Режим организации учебных занятий:

3-й год обучения: 288 часов, 8 часов в неделю:

- 4 раза по 2 часа;

- 2 раза по 2 часа и один раз 4 часа;

- 2 раза по 3 часа и один 2 часа.

Во время проведения занятий используются следующие **формы организации деятельности** учащихся:

- индивидуально-групповая;

- индивидуальная;

- групповая.

Формы проведения занятий:

1. Практикум;

2. Сеанс одновременной игры;

3. Турнир;

4. Блиц - турнир;

5. Конкурс;

6. Лекция;

7. Турнир;

8. Беседа;

9. Семинар;

10. Анализ партий;

11. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

3 год обучения.

Должны знать	Должны уметь
- темы шахматной стратегии (пешечный центр, подрыв пешечного центра, фигуры против пешечного центра); - технические приёмы в эндшпиле (пешечном, ладейном).	- тренировать технику расчёта; - решать комбинации на разные темы; - самостоятельно работать с шахматной литературой; - играть с записью и часами; - играть турнирные партии; - уметь владеть собой; - достойно принять поражение или победу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Тактика	52	16	36
3.	Стратегия	24	24	-
4.	Эндшпиль	30	30	-
5.	Консультационные партии	16	-	16
6.	Турниры	96	-	96
7.	Анализ партий	24	-	24
8.	Сеанс одновременной игры	4	-	4
9.	Блиц - турниры	36	-	36
10.	Итоговое занятие	4	-	4
	Всего	288	72	216

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам			Содержание каждого занятия	Примечание (виды деятельности средства обучения, формы контроля и др.)
		Всего	Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ						
1.	1.Вводное занятие	2	2	-	<i>Теория:</i> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Лекция, беседа
	8.Сеанс одновременной игры.	4	-	4		
2.	8.Сеанс одновременной игры.	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
	9.Блиц - турниры	36	-	36		
3.	9.Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
	2. Тактика:	52	16	36		
4.	2. Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум

5.	2.Тактика: Конкурс решения задач	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести конкурс решения задач. Демонстрируется задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение. Победители поощряются.	Конкурс, Практикум
	3. Стратегия:	24	24	-		
6.	3. Стратегия: Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
7	3.Стратегия: Различная активность фигур: Слон сильнее коня.	2	2	-	<i>Теория:</i> Различная активность фигур: Слон сильнее коня.	Лекция
8	3.Стратегия: Различная активность фигур: Конь сильнее слона 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Различная активность фигур: Конь сильнее слона <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
9	3.Стратегия: Сильные и слабые пункты (поля). 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Сильные и слабые пункты (поля). <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
10	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные	Лекция, практикум

					примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	
11	3.Стратегия: Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные пешки 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные пешки. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
	5.Консультационные партии	16	-	16		
12	5.Консультационные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
	Итого/сентябрь	32	14	18		
ОКТАБРЬ						
13	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	
14	3.Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии. 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Открытые и полуоткрытые линии. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
15	3.Стратегия: Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем	Лекция Практикум Итоги турнира

					времени на партию по 5 минут каждому участнику.	
16	3.Стратегия: Определение центра и его значение. Пешечный центр.	2	2	-	<i>Теория:</i> <i>Теория:</i> Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра	Лекция
17	3.Стратегия: Подрыв пешечного центра. 9.Блиц - турнир	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
18	3.Стратегия: Фигуры против пешечного центра. 2.Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	2 1	2 -	- 1	<i>Теория:</i> Совместное действие фигур, например ладей или слонов, против пешечной пары в центре. <i>Практика:</i> Провести конкурс решения задач. Демонстрируется задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение. Победители поощряются.	Лекция Конкурс, Практикум
19	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум

20	9.Блиц - турнир 2.Тактика: Конкурс решения комбинаций, задач	2 1	- -	2 1	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику. <i>Практика:</i> Провести конкурс решения задач. Демонстрируется задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение. Победители поощряются	Практикум Итоги турнира Конкурс, Практикум
	6. Турнир	96	-	96		
21-25	6.Турнир	13	-	13	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Практикум
	7. Анализ партий.	24	-	24		
26	7.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
	Итого/октябрь	37	12	25		
НОЯБРЬ						
27-29	6.Турнир	8	-	8	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами. Участие в соревнованиях;	Итоги турниров
30	7.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
31-33	6.Турнир	8	-	8	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров
34	7.Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо	Анализ качества партий

					индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	
35	5. Консультационные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
36	2.Тактика: Тренировка техники расчёта 9.Блиц - турнир	2 1	1	1 1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция, практикум Практикум Итоги турнира
37	3.Стратегия: Пешечные слабости: отсталые, висячие пешки.	2	2	-	<i>Теория:</i> Пешечные слабости: отсталые, висячие пешки.	Лекция
38	3.Стратегия: Отсталая пешка на полуоткрытой линии. 9.Блиц - турнир	2 1	2	- 1	<i>Теория:</i> Отсталая пешка на полуоткрытой линии. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
	4. Эндшпиль:	30	30	-		
39	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Типичные позиции. Маневрирование королей	3	3	-	<i>Теория:</i> Типичные позиции. Маневрирование королей	Лекция
	Итого/ноябрь	35	8	27		
ДЕКАБРЬ						
40	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в	Лекция, практикум

					позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	
41	9.Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
42	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей	2 1	2 1	-	<i>Теория:</i> Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей	Лекция
43	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Отдалённая проходная	2	2	-	<i>Теория:</i> Отдалённая проходная	Лекция
44	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Защищённая проходная 9.Блиц - турнир	2 1	2	- 1	<i>Теория:</i> Защищённая проходная <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
45	4.Пешечные эндшпили: Правила «блуждающего квадрата». 2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2 1	2 0,5	- 0,5	<i>Теория:</i> Правила «блуждающего квадрата». <i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на	Лекция Лекция, практикум

					доске, с определением времени на каждое задание.	
46	4.Пешечные эндшпили: Пешечный прорыв.	2	2	-	<i>Теория:</i> Пешечный прорыв.	Лекция
47	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
48	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Активность короля. 9.Блиц - турнир	2	2	-	<i>Теория:</i> Активность короля. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция Практикум Итоги турнира
49	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	2	2	-	<i>Теория:</i> Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль	Лекция
50	6.Турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Праздничный новогодний турнир с призами и сувенирами.	Итоги турниров
51	2.Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
52	9.Блиц - турнир	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому	Практикум Итоги турнира

					участнику.	
	Итого/декабрь	34	18	16		
ЯНВАРЬ						
53-54	6.Турнир	6	-	6	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров
55	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
56	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
	9.Блиц - турнир	1		1	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
57	5.Консультационные партии	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
	9.Блиц - турнир	1		1	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
58	2.Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
59-63	6.Турнир	14	-	14	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров

	Итого/январь	30	2	28		
ФЕВРАЛЬ						
64	7.Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
65-67	6.Турнир	8	-	8	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров
68	7.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
69	2.Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
70	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
71	6.Турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Праздничный турнир с призами и сувенирами, посвященный «Дню защитника Отечества»	Итоги турниров
72	7.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
73	9.Блиц - турнир	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести	Практикум

					турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Итоги турнира
74	5.Консультационные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
75	2.Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
	Итого/февраль	32	1	31		
МАРТ						
76	2.Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
77	9.Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
78-81	4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили: Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Ресурсы защиты в ладейных окончаниях, лучше пешечные расположения или лучшее положение короля	11	11	-	<i>Теория:</i> Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.	Лекция, практикум
82	9.Блиц - турнир	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
83	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.	Лекция, практикум

	4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили: лучшее положение короля	1	1		<i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание. <i>Теория:</i> Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, где у одной из сторон лучшее положение короля.	
84	5.Консультационные партии	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
85-87	6.Турнир	8	-	8	<i>Практика:</i> Участие в соревнованиях	Итоги турниров
	Итого/март	32	13	19		
АПРЕЛЬ						
88	7.Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
89	9.Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
90	2.Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
91	2.Тактика: Тренировка техники расчёта	2	1	1	<i>Теория:</i> Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске. <i>Практика:</i> Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.	Лекция, практикум
92-97	6.Турнир	18	-	18	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров

	9.Блиц - турнир	1		1		
98	7.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
99	2.Тактика: Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
	Итого/апрель	34	1	33		
МАЙ						
100-102	6.Турнир	7	-	7	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров
103	7.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
104	2.Тактика: Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
105	5.Консультационные партии	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести консультационные партии.	Практикум
106	9.Блиц - турнир	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
	8.Сеанс одновременной игры.	1		1	<i>Практика:</i> Проводится сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
107	10.Подведение итогов конкурсов.	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести анализ конкурсов решения задач. Вручить призы по итогам года.	Практикум Беседа. Анализ результатов по итогам года
108	10.Подведение итогов.	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести анализ турниров. Определить дальнейшие планы.	Практикум Беседа. Анализ результатов

					Вручить призы по итогам года.	по итогам года
	Итого/май	22	-	22		
	Всего:	288	69	219		

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Словесный	-	-	-
2.	Тактика	Практикум	Практический, репродуктивный, аналитический, наглядный, аналитический, исследовательский	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи»	Анализ решенных заданий	Демонстрационная доска с фигурами, 10 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
3.	Стратегия	Лекция	Словесный, наглядный	CD диск с компьютерными программами: «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов», «Шахматная стратегия»	Опрос	Демонстрационная доска с фигурами, компьютер, проектор, 10 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
4.	Эндшпиль	Лекция	Словесный	CD диск с компьютерными программами: «Практикум по эндшпилю»	Опрос	Демонстрационная доска с фигурами, компьютер, проектор
5.	Консультацион	Практикум	Практический, частично-	-	Результат	Демонстрационная

	ные партии		поисковый		консультационных партий	доска с фигурами, 10 комплектов шахмат
6.	Турниры	Практикум, турнир	Практический, репродуктивный, частично-поисковый	Турнирные таблицы, бланки для записи партий. CD диск с компьютерными программами: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»	Итоги турниров	5 комплектов шахмат, тетради, ручки, бланки для записи партий, шахматные часы, компьютер, проектор
7.	Анализ партий	Беседа, семинар, анализ партий	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, аналитический, исследовательский	Бланки для записи партий	Анализ качества партий	Демонстрационная доска с фигурами, 10 комплектов шахмат
8.	Сеанс одновременной игры	Практикум, сеанс одновременной игры	Практический, репродуктивный, частично-поисковый, аналитический, исследовательский	-	Анализ итогов игры	10 комплектов шахмат
9.	Блиц-турниры	Практикум, турнир	Практический, репродуктивный, частично-поисковый	Турнирные таблицы	Итоги турниров	5 комплектов шахмат, шахматные часы
10.	Итоговое занятие	Беседа	Словесный, аналитический	-	Анализ результатов по итогам года	Призы по итогам года

IV. СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 102 с.
2. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10. - с 4- 32.
1. Блох М.В. Комбинаторное искусство. - М.: Инженер, 1993. - 176 с.
2. Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962.–114с.
3. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 128 с.
4. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
9. Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962. – 346 с.
10. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
11. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
12. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
13. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
14. Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Лениздат, 1952. – 558 с.
15. Нимцович А.Н. Моя система. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 576 с.
16. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
17. Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965. – 128 с.
18. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: Фис. 1985-672с
- Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник. - СПб.: Физкультура и спорт, 1995. – 92 с.
19. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Список литературы для учащихся:

1. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
2. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
3. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
4. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
6. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
7. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: ФиС. 1985-672с.
8. Ежемесячный журнал - «Шахматное обозрение 64» .
9. Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник.- СПб:Физкультура и спорт, 1995 – 92 с.

Интернет-ресурсы:

Санкт-Петербургская шахматная федерация - <http://www.totalchess.spb.ru/>

Международный шахматный фестиваль «Петровская ладья» - <http://www.petergofchess.ru/>

Российская шахматная федерация - <http://www.russiachess.org/>

<http://chess555.narod.ru/> <http://chessgames.ru/>

Официальный сайт Международной шахматной федерации (ФИДЕ) World Chess Federation - <http://www.fide.com/index.php?lang=ru>

Chess-News. Новости шахмат - <http://www.chess-news.ru/>

ChessPro. Профессионально о шахматах - <http://www.chesspro.ru/>

Crestbook шахматы онлайн - <http://www.crestbook.com/>

Журнал «64 — Шахматное обозрение» - <http://www.64.ru/>

