

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Оранienbaum»

Санкт-Петербург, г. Домоноево, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 3
" 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 46 от " 30 " 08 2016г.
Директор ГБУДО ДТТ "Оранienbaum"
Е.М. Луканина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"ШАХМАТЫ"

2016 -2017 учебный год

Возраст учащихся: 6 - 11 лет
Год обучения: 2-й

Автор-составитель:
Карасева Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на лично-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 6-10 лет – 15 минут

В возрасте 11 лет – 20 минут

После работы на компьютере для снятия зрительного утомления выполняется гимнастика для глаз.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Педагогическая целесообразность. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

Цель – Сформировать у учащихся интерес к занятиям шахматами, используя развивающий потенциал, заложенный в шахматной игре.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить с новыми темами тактики и стратегии шахматной игры.
- Ознакомить с техническими приёмами в эндшпиле.

Развивающие:

- Развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы.
- Развить логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость.

Воспитательные:

- Сформировать у учащихся умение правильно вести себя во время игры.
- Воспитать уважительное отношение к сопернику во время игры.

На втором году обучения ребята продолжают осваивать теорию шахмат и приобретают турнирный опыт.

В группу принимаются дети 6 -11 лет, прошедшие первый год обучения и те, кто успешно прошли тестирование.

2 год обучения не менее 12 человек.

Режим организации учебных занятий:

2-й год обучения: 216 часов, 6 часов в неделю:

-3 раза по 2 часа;

-2 раза по 3 часа.

Во время проведения занятий используются следующие **формы организации деятельности** учащихся:

- индивидуально-групповая;

- индивидуальная;

- групповая.

Формы проведения занятий:

1. Практикум;

2. Контрольная работа;

3. Сеанс одновременной игры;

4. Турнир;

5. Блиц - турнир;

6. Конкурс;

7. Лекция;

8. Турнир;

9. Беседа;

10. Семинар;

11. Анализ партий;

12. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

2 год обучения:

Должны знать	Должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> - как проводить атаку на короля; - простейшие технические приёмы в эндшпиле (ладейном, пешечном), борьбу ферзя против пешки; - что такое открытая линия; - 7-я, 2-я горизонталь. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать комбинации на различные темы (коневые, пешечные, тяжелофигурные, комбинации с сочетанием идей и др.); - играть шахматную партию с записью и часами; - уважительно относиться к сопернику по игре.

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам			Содержание каждого занятия	Примечание (виды деятельности средства обучения, формы контроля и др.)
		Всего	Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ						
1.	1.Вводное занятие	2	2		<i>Теория:</i> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Лекция, беседа
	10.Сеанс одновременной игры.	1		1	<i>Практика:</i> Провести сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
	6.Блиц -турниры	12	-	12		
2.	6.Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
	2.Тактика:	42	21	21		
3.	2.Тактика: Комбинация. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации основанные на	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов	Лекция, практикум Тест

	диагональном действии слонов				<i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	
4.	2.Тактика: коневые комбинации	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации коневые <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	Лекция, практикум
	7. Конкурс решения задач	20	-	20		
5.	7.Конкурс решения задач	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей	Конкурс, Практикум
6.	2.Тактика: пешечные комбинации	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Пешечные комбинации <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	Лекция, практикум
7.	2.Тактика: тяжелофигурные	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Тяжелофигурные	Лекция, практикум

	комбинации				комбинации <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	
8	2.Тактика: комбинации, основанные на взаимодействии фигур	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации, основанные на взаимодействии фигур <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	Лекция, практикум
Итого/сентябрь		24	9,5	14,5		
ОКТАБРЬ						
9	2.Тактика: Классификация комбинаций по идеям. Комбинации с использованием связки	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации с использованием связки <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	Лекция, практикум
10	2.Тактика: комбинации с	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации с использованием	Лекция, практикум

	использованием двойного удара				двойного удара <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	
11	2.Тактика: комбинации с использованием открытого шаха	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации с использованием открытого шаха <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	Лекция, практикум
12	7. Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	Конкурс, Практикум Анализ решенных шахматных задач
	8. Турниры	92	-	92		
13-17	8. Турнир	15	-	15	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров
	Итого/октябрь	27	4.5	22.5		
НОЯБРЬ						
18-22	8.Турнир	15	-	15	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров
23	2.Тактика: комбинации на	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации на завлечение,	Лекция, практикум

	завлечение, комбинации на отвлечение				комбинации на отвлечение <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	
24	2.Тактика: комбинации на блокировку, комбинации на освобождение поля.	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации на блокировку, комбинации на освобождение поля. <i>Практика:</i> Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	Лекция, практикум
25	7. Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	Конкурс, Практикум Анализ решенных шахматных задач
	Итого/ноябрь	24	3	21		
ДЕКАБРЬ						
26	2.Тактика: комбинации на освобождение линии, комбинации на перекрытие	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации на освобождение линии, комбинации на перекрытие <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с	Лекция, практикум

					последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»	
27	2.Тактика: комбинации на уничтожение защиты, комбинации на захват пункта	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации на уничтожение защиты, комбинации на захват пункта <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации» «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
28	6.Блиц - турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Практикум Итоги турнира
29	2.Тактика: комбинации на разрушение	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации на разрушение. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации» «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
30	2.Тактика: комбинации с сочетанием идей	3	1,5	1,5	<i>Теория:</i> Комбинации с сочетанием идей <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим	Лекция, практикум

					анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации» «Шахматная тактика».	
	3.Стратегия:	16	16			
31	3.Стратегия: Атака на короля.	3	3	-	<i>Теория:</i> Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках	Лекция
32	3.Стратегия: Атака на короля при односторонних рокировках.	3	3	-	<i>Теория:</i> Методы атаки на короля, при односторонних, рокировках	Лекция
33	8.Турнир	3	-	3	<i>Практика:</i> Праздничный новогодний турнир с призами и сувенирами.	Итоги турниров
34	7.Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
	Итого/декабрь	27	12	15		
ЯНВАРЬ						
35	3.Стратегия: Атака на короля при разносторонних рокировках.	3	3	-	<i>Теория:</i> Методы атаки на короля, при разносторонних рокировках	Лекция
36	3.Стратегия: Атака на не рокировавшего короля.	3	3	-	<i>Теория:</i> Методы атаки на не рокировавшего короля	Лекция
37	3.Стратегия: Открытая линия. 6.Блиц - турнир	2 1	2	 1	<i>Теория:</i> Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому	Конкурс, Практикум

					участнику.	
38	3.Стратегия: 7-я (2-я) горизонталь 7.Конкурс решения задач.	2 1	2	1	<i>Теория:</i> 7-я,(2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. <i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
39-42	8.Турнир	12	-	12	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами;	Итоги турниров
	Итого/январь	24	10	14		
ФЕВРАЛЬ						
43-47	8.Турнир	15	-	15	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров
48	9.Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
	4.Эндшпиль	14	14	-		
49	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки	3	3	-	<i>Теория:</i> Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях Резкий рост активности короля и ценности пешки	Лекция
50	4.Эндшпиль: Пешечные эндшпили: Отдалённая проходная. Защищённая проходная.	3	3	-	<i>Теория:</i> Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша	Лекция
	Итого/февраль	24	6	18		
МАРТ						
51	4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили	3	3	-	<i>Теория:</i> Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы.	Лекция, практикум
52	4.Эндшпиль: Ладейные эндшпили 7.Конкурс решения задач.	1 2	1	2	<i>Теория:</i> Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. <i>Практика:</i> Проводится	Лекция, практикум

					конкурс решения задач.	
53	4.Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки	3	3	-	<i>Теория:</i> Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.	Лекция
54	4.Эндшпиль: Борьба ферзя против пешки 7.Конкурс решения задач.	1 2	1	2	<i>Теория:</i> Борьба ферзя против пешки. <i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Лекция Конкурс, Практикум
	5. Дебют:	6	6	-		
55	5.Дебют: Открытые дебюты. 6.Блиц - турнир	2 1	2	1	<i>Теория:</i> Открытые дебюты. Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция, практикум
56	5.Дебют: Полуоткрытые дебюты. 6.Блиц - турнир	2 1	2	1	<i>Теория:</i> Полуоткрытые дебюты. Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Лекция, практикум
57- 58	8. Турнир	6	-	6	<i>Практика:</i> Участие в соревнованиях	Итоги турниров
	Итого/март	24	12	12		
АПРЕЛЬ						
59	5.Дебют: Закрытые дебюты. 6.Блиц - турнир	2 1	2	1	<i>Теория:</i> Полуоткрытые дебюты. Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи. <i>Практика:</i> Провести турнир с контролем времени на партию по 5	Лекция, практикум

					минут каждому участнику.	
60-66	8.Турнир	21	-	21	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами	Итоги турниров
	Итого/апрель	24	2	22		
МАЙ						
67-68	8.Турнир 6.Блиц - турнир	5 1	-	5 1	<i>Практика:</i> Учащиеся играют партии с записью и часами Турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.	Итоги турниров
69	9. Анализ партий.	3	-	3	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
70	7.Конкурс решения задач.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
71	10.Сеанс одновременной игры.	3	-	3	<i>Практика:</i> Проводится сеанс одновременной игры.	Практикум, сеанс одновременной игры Анализ итогов игры
72	6.Блиц – турнир 11. Подведение итогов.	1 2	-	1 2	<i>Практика:</i> Блиц - турнир Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.	Практикум Беседа. Анализ результатов по итогам года
	Итого/май	18	-	18		
	Всего:	216	59	157		

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Словесный: рассказ	-	Опрос	-
2.	Тактика	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, аналитический, исследовательский	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами: «Шахматная школа для шахматистов IV, II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи», «Шахматная школа для начинающих»	Анализ решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 6 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
3.	Стратегия	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, аналитический, исследовательский	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерной программой «Шахматная стратегия»	Анализ решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 6 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
4.	Эндшпиль	Лекция,	Словесный, наглядный,	Раздаточные карточки	Анализ	Демонстрационная

		практикум	практический, репродуктивный, аналитический, исследовательский	с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Практикум по эндшпилю»	решенных шахматных задач	доска с фигурами, 6 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
5.	Дебют	Лекция	Словесный, наглядный	CD диск с компьютерными программами «Шахматные дебюты»	Опрос	Демонстрационная доска с фигурами, компьютер, проектор
6.	Блиц-турниры	Турнир, практикум	Практический, репродуктивный	Турнирные таблицы	Итоги турниров	6 комплектов шахмат, шахматные часы
7.	Конкурсы решения задач	Конкурс, практикум	Практический, репродуктивный, наглядный	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации»	Анализ итогов конкурсов	Демонстрационная доска с фигурами, 12 комплектов шахмат, тетради, ручки, призы для победителей, компьютер, проектор
8.	Турниры	Турнир, Практикум	Практический, репродуктивный	Турнирные таблицы, бланки для записи партий CD диск с	Итоги турниров	6 комплектов шахмат, тетради, ручки, бланки для записи партий, шахматные

				компьютерными программами: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»		часы, компьютер, проектор
9.	Анализ партий	Беседа, семинар	Словесный, наглядный, практический, аналитический, исследовательский	Бланки для записи партий	Анализ качества партий	Демонстрационная доска с фигурами, 12 комплектов шахмат
10.	Сеанс одновременной игры	Сеанс одновременной игры, практикум	Практический, репродуктивный, частично-поисковый, аналитический, исследовательский	-	Анализ итогов игры	12 комплектов шахмат
11.	Итоговое занятие	Беседа	Словесный	-	Анализ результатов по итогам года	Призы по итогам года

IV. СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 102 с.
2. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10. - с 4- 32.
1. Блох М.В. Комбинаторное искусство. - М.: Инженер, 1993. - 176 с.
2. Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962.–114с.
3. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 128 с.
4. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
9. Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962. – 346 с.
10. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
11. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
12. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
13. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
14. Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Лениздат, 1952. – 558 с.
15. Нимцович А.Н. Моя система. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 576 с.
16. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
17. Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965. – 128 с.
18. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: Фис. 1985-672с
- Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник. - СПб.: Физкультура и спорт, 1995. – 92 с.
19. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Список литературы для учащихся:

1. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
2. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
3. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
4. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
6. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
7. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: ФиС. 1985-672с.
8. Ежемесячный журнал - «Шахматное обозрение 64» .
9. Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник.- СПб:Физкультура и спорт, 1995 – 92 с.

Интернет-ресурсы:

Санкт-Петербургская шахматная федерация - <http://www.totalchess.spb.ru/>

Международный шахматный фестиваль «Петровская ладья» - <http://www.petergofchess.ru/>

Российская шахматная федерация – <http://www.russiachess.org/>

<http://chess555.narod.ru/> <http://chessgames.ru/>

Официальный сайт Международной шахматной федерации (ФИДЕ) World Chess Federation - <http://www.fide.com/index.php?lang=ru>

Chess-News. Новости шахмат - <http://www.chess-news.ru/>

ChessPro. Профессионально о шахматах - <http://www.chesspro.ru/>

Crestbook шахматы онлайн - <http://www.crestbook.com/>

Журнал «64 — Шахматное обозрение» - <http://www.64.ru/>