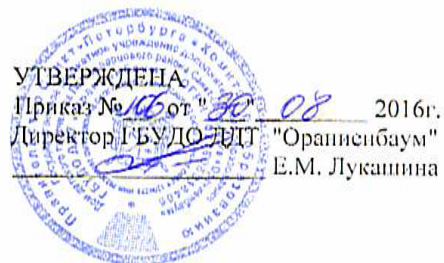


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Оранienбаум»

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 3
"30 августа" 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
"ШАХМАТЫ"

2016 -2017 учебный год

Возраст учащихся: 6-10 лет
Год обучения: 1-й

Автор-составитель:
Виноградов Сергей Михайлович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Выполнение заданий на компьютере не превышает допустимых норм, согласно нормам СанПиНа:

В возрасте 6-10 лет – 15 минут

После работы на компьютере для снятия зрительного утомления выполняется гимнастика для глаз.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам («Новый год», «День защитника отечества» и др.)

Педагогическая целесообразность. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

Цель – Сформировать у учащихся интерес к занятиям шахматами, используя развивающий потенциал, заложенный в шахматной игре.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с историей происхождения шахмат.
- Дать детям элементарные понятия о шахматной игре.
- Ознакомить с понятиями тактики и стратегии шахматной игры.

Развивающие:

- Развить у учащихся умение применять основные тактические приёмы.
- Развить логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость.

Воспитательные:

- Сформировать у учащихся умение правильно вести себя во время игры.
- Воспитать уважительное отношение к сопернику во время игры.

В течение первого года обучения учащиеся знакомятся с историей происхождения шахмат, изучают основные тактические приёмы, то есть получают элементарные понятия о шахматной игре.

Группы формируются на условиях свободного набора. Принимаются дети в возрасте 6-10 лет. Шестилетние дети принимаются в группу, если успешно прошли тестирование.

1 год обучения не менее 15 человек

Режим организации учебных занятий:

1-й год обучения: 144 часа, 4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа.

Во время проведения занятий используются следующие **формы организации деятельности** учащихся:

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

Формы проведения занятий:

1. Практикум;
2. Контрольная работа;
3. Сеанс одновременной игры;
4. Турнир;
5. Блиц - турнир;
6. Конкурс;
7. Лекция;
8. Турнир;
9. Беседа;
10. Семинар;
11. Анализ партий;
12. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

В результате освоения данной программой учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

1 год обучения:

Должны знать	Должны уметь
--------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - все ходы фигур; - шахматную нотацию; - сравнительную ценность фигур; - что такое шах, мат, пат; - общие принципы игры в начале партии; - правила поведения во время игры; - тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах); - общие принципы игры – в эндшпиле, в миттельшпиле; - правила поведения в помещении и на улице; - правила техники безопасности; - правила поведения во время игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить мат тяжёлыми фигурами; - играть шахматную партию с записью; - правильно вести себя в помещении и на улице; - правильно вести себя во время игры.
---	---

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам			Содержание каждого занятия	Примечание (виды деятельности средства обучения, формы контроля и др.)
		Всего	Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ						
1.	1. Вводное занятие	2	2	-	<i>Теория:</i> Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Лекция, беседа
2.	2. История развития шахмат	2	2	-	<i>Теория:</i> История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.	Лекция
	3. Первоначальные понятия:	28	25	3		
3.	Первоначальные понятия: Шахматная доска. Фигуры. Начальная позиция.	2	2	-	<i>Теория:</i> Линии шахматной доски, названия фигур, начальная расстановка фигур	Лекция Опрос
4	Ходы фигур.	2	2	-	<i>Теория:</i> Ходы фигур – Ладья, Слон, Ферзь. Нападение. Защита	Лекция Опрос
5.	Ходы фигур.	2	2	-	Конь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита	Лекция Опрос
6.	Значение короля. Шах.	2	2	-	<i>Теория:</i> Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха	Лекция Опрос
7.	Ценность фигур.	2	2	-	<i>Теория:</i> Рассматривается сравнительная ценность фигур	Лекция Опрос
8	Цель игры. Мат.	2	2	-	<i>Теория:</i>	Лекция

					Мат. Цель игры. Мат разными фигурами.	Опрос
	Итого/сентябрь	16	16	-		
ОКТАБРЬ						
9	Рокировка.	2	2	-	<i>Теория:</i> Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку.	Лекция Опрос
10	Ничья. Вечный шах. Пат.	2	2	-	<i>Теория:</i> Случаи, когда получается ничья. Вечный шах. Пат.	Лекция Опрос
11	Шахматная нотация.	2	2	-	<i>Теория:</i> Шахматная нотация. Запись позиций	Лекция Опрос
12	Правила поведения во время игры.	2	2	-	<i>Теория:</i> Правила поведения во время игры. Шахматный кодекс.	Лекция Опрос
13	Как начинать партию.	2	2	-	<i>Теория:</i> Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания.	Лекция Опрос
14	Мат тяжёлыми фигурами: Мат двумя ладьями	2	1	1	<i>Теория:</i> Мат двумя ладьями <i>Практика:</i> Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».	Лекция, практикум
15	Мат ферзём	2	1	1	<i>Теория:</i> Мат ферзём <i>Практика:</i> Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».	Лекция, практикум
16	Мат одной ладьёй	2	1	1	<i>Теория:</i> Мат одной ладьёй <i>Практика:</i> Поставить мат друг другу. Выполняют задания,	Лекция, практикум

					используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».	
17	10. Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	Конкурс, Практикум Анализ решенных шахматных задач
	Итого/октябрь	18	13	5		
НОЯБРЬ						
18	7. Контрольная работа.	2	-	2	<i>Практика:</i> Самостоятельно ответить на вопросы и решить задачи.	Анализ решенных заданий
19-25	8. Учебно-тренировочный турнир	14	-	14	<i>Практика:</i> Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.	Итоги турниров
	Итого/ноябрь	16	-	16		
ДЕКАБРЬ						
26	8. Учебно-тренировочный турнир	2	-	2	<i>Практика:</i> Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.	Итоги турниров
27	9. Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
	4. Тактика	18	9	9		
28	4. Тактика: Двойной удар.	2	1	1	<i>Теория:</i> Двойной удар. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной	Лекция, практикум

					доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	
29	4.Тактика: Двойной шах.	2	1	1	<i>Теория:</i> Двойной шах. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
30	10.Конкурс решения задач	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
31-32	4.Тактика: Связка.	4	2	2	<i>Теория:</i> Связка. Как использовать связку. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
33	8.Турнир Новогодний турнир	2	-	2	<i>Практика:</i> Праздничный новогодний турнир с призами и сувенирами.	Итоги турниров
34	10. Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
	Итого/декабрь	18	4	14		
ЯНВАРЬ						
35	4.Тактика: Открытый шах.	2	1	1	<i>Теория:</i> Открытый шах. <i>Практика:</i>	Лекция, практикум

					Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	
36	4.Тактика: Открытое нападение.	2	1	1	<i>Теория:</i> Открытое нападение. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
37	10. Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
	6.Эндшпиль	6	6			
38	Эндшпиль: Правило квадрата.	2	2	-	<i>Теория:</i> Пешечные эндшпили. Правило квадрата.	Лекция Опрос
39	Эндшпиль: Король и пешка против короля.	2	2	-	<i>Теория:</i> Король и пешка против короля.	Лекция Опрос
40	Эндшпиль: Король и крайняя пешка против короля.	2	2	-	<i>Теория:</i> Король и крайняя пешка против короля.	Лекция Опрос
	5.Стратегия	4	4			
41	Стратегия: Что делать после дебюта.	2	2	-	<i>Теория:</i> Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре.	Лекция Опрос
42	Стратегия: Использование большого материального перевеса.	2	2	-	<i>Теория:</i> Использование большого материального перевеса.	Лекция Опрос

	Итого/январь	16	12	4		
ФЕВРАЛЬ						
43-49	8. Турнир Учебно-тренировочный турнир	14	-	14	<i>Практика:</i> Учебно-тренировочный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания.	Итоги турниров
50	9. Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
	Итого/февраль	16	-	16		
МАРТ						
51	4. Тактика: Понятие о комбинации. Отвлечение.	2	1	1	<i>Теория:</i> Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
52	4. Тактика: Завлечение.	2	1	1	<i>Теория:</i> Комбинации на завлечение. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	Лекция, практикум
53	4. Тактика: Блокировка.	2	1	1	<i>Теория:</i> Комбинации на блокировку. Спёртый	Лекция, практикум

	Спёртый мат				мат. <i>Практика:</i> Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».	
54	10.Конкурс решения задач.	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители.	Конкурс, Практикум
55-58	8.Турнир Классификационный турнир	8	-	8	<i>Практика:</i> Классификационный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания , присваиваются разряды.	Итоги турниров
	Итого/март	16	3	13		
АПРЕЛЬ						
59-66	8.Турнир Классификационный турнир	16	-	16	<i>Практика:</i> Классификационный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания , присваиваются разряды.	Итоги турниров
	Итого/апрель	16	-	16		
МАЙ						
67-69	8.Турнир Классификационный турнир	6	-	6	<i>Практика:</i> Классификационный турнир, в котором закрепляются на практике полученные знания , присваиваются разряды.	Итоги турниров
70	9.Анализ партий.	2	-	2	<i>Практика:</i> Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.	Анализ качества партий
71	11.Сеанс	2	-	2	<i>Практика:</i> Проводится	Практикум,

	одновременной игры.				сеанс одновременной игры.	сеанс одновремен ной игры Анализ итогов игры
72	12.Подведение итогов.	2	-	2	<i>Практика:</i> Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.	Беседа. Анализ результатов по итогам года
	Итого/май	12	-	12		
	Всего:	144	48	96		

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Словесный	-	Опрос	-
2.	История развития шахмат	Лекция	Объяснительно-иллюстративный, практический	CD диск с презентацией: «Шахматы в картинках»; (авторская разработка) Портреты шахматистов.	Опрос - викторина	Демонстрационная доска с фигурами, компьютер, проектор
3.	Первоначальные понятия	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, исследовательский, аналитический	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач), CD диск с компьютерной программой «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».	Контрольная работа, анализ решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 8 комплектов шахмат, тетради, ручки.
4.	Тактика	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, исследовательский, аналитический	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными	Анализ решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 8 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор

				программами «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика»		
5.	Стратегия	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, исследовательский, аналитический	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами «Шахматная школа для начинающих»	Проверка решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 8 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
6.	Эндшпиль	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, аналитический, исследовательский	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерными программами «Шахматная школа для начинающих»	Проверка решенных шахматных задач	Демонстрационная доска с фигурами, 8 комплектов шахмат, тетради, ручки, компьютер, проектор
7.	Контрольная работа	Контрольная работа	Практический, исследовательский, аналитический	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач)	Анализ решенных заданий	тетради, ручки.
8.	Турниры	Турнир, практикум	Практический, репродуктивный	Турнирные таблицы, бланки для записи партий CD диск с компьютерными	Итоги турниров	8 комплектов шахмат, тетради, ручки, бланки для записи партий, компьютер, проектор

				программами: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV- II разрядов»		
9.	Анализ партий	Беседа, семинар, анализ партий	Словесный, наглядный, практический, аналитический, исследовательский	Бланки для записи партий	Анализ качества партий	Демонстрационная доска с фигурами, 15 комплектов шахмат
10.	Конкурс решения задач	Конкурс, Практикум	Наглядный, практический, репродуктивный	Раздаточные карточки с диаграммами шахматных задач (авторская подборка шахматных задач) CD диск с компьютерной программой: «Шахматная тактика»	Анализ итогов конкурсов	Демонстрационная доска с фигурами, 15 комплектов шахмат, тетради, ручки, призы для победителей, компьютер, проектор
11.	Сеанс одновременной игры	Практикум, сеанс одновременн ой игры	Практический, репродуктивный, частично-поисковый, аналитический, исследовательский	-	Анализ итогов игры	15 комплектов шахмат
12.	Итоговое занятие	Беседа	Словесный, практический, аналитический	-	Анализ результатов по итогам года	Призы по итогам года

IV. СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованный педагогом в своей работе.

1. Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 102 с.
2. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10. - с 4- 32.
1. Блох М.В. Комбинационное искусство. - М.: Инженер, 1993. - 176 с.
2. Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962.–114с.
3. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 128 с.
4. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
9. Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962. – 346 с.
10. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
11. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
12. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
13. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
14. Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Лениздат, 1952. – 558 с.
15. Нимцович А.Н. Моя система. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 576 с.
16. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
17. Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965. – 128 с.
18. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: Фис. 1985-672с
- Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник. - СПб.: Физкультура и спорт, 1995. – 92 с.
19. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Список литературы для обучающихся.

1. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.
Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.
Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.
Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.
Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.
2. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
3. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
4. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
6. Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.
7. Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: ФиС. 1985-672с.
8. Ежемесячный журнал - «Шахматное обозрение 64» .
9. Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник.- СПб:Физкультура и спорт, 1995 – 92 с.

Интернет-ресурсы:

Санкт-Петербургская шахматная федерация - <http://www.totalchess.spb.ru/>

Международный шахматный фестиваль «Петровская ладья» - <http://www.petergofchess.ru/>

Российская шахматная федерация –<http://www.russiachess.org/>

<http://chess555.narod.ru/> <http://chessgames.ru/>

Официальный сайт Международной шахматной федерации (ФИДЕ) World Chess Federation - <http://www.fide.com/index.php?lang=ru>
Chess-News. Новости шахмат - <http://www.chess-news.ru/>
ChessPro. Профессионально о шахматах - <http://www.chesspro.ru/>
Crestbook шахматы онлайн - <http://www.crestbook.com/>
Журнал «64 — Шахматное обозрение» - <http://www.64.ru/>