

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петро дворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

Санкт-Петербург, г. Домоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 3
" 30 " августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 102 от " 20 " 08 2016г.
Директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Е.М. Лукашина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"МЯГКАЯ ИГРУШКА"

2016 -2017 учебный год

Возраст учащихся: 7 - 12 лет
Год обучения: 1-й

Автор-составитель:
Пилипович Инесса Станиславовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Данная программа имеет **художественную направленность, общекультурный уровень освоения.**

Игрушка — один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства. Она украшает быт, радует глаз. Ее нельзя не любить! И взрослые и дети с удовольствием смотрят на красивые игрушки. Они доставляют им радость, переносят в мир детства, вызывая добрую улыбку.

Игра и игрушка не только забава и развлечение, но и способ творческого самовыражения, приобретение реальных жизненных навыков. Через игру ребенок копирует мир, проживая самостоятельно видимые им жизненные ситуации. Особенно дорога ребенку игрушка, сделанная своими руками.

Изготовление игрушки — занятие исключительно творческое, важный компонент трудового обучения. Приобретая навыки шитья, работы с ножницами, клеем, дети развивают мелкую моторику рук, формируют объемное мышление, глазомер, учатся правильно использовать цветовую гамму, знакомятся с видами и свойствами различных материалов. Опыт работы показывает, что занятия с детьми по изготовлению мягкой игрушки открывают большие возможности для развития инициативы, вдохновляют и активизируют мысль, пробуждая положительные эмоции.

Занятия по изготовлению мягкой игрушки способствуют развитию интереса у учащихся и к другим видам декоративно-прикладного творчества: вышивке, вязанию, конструированию из бросового материала. Процесс воплощения задуманного и изготовление желаемого изделия помогают учащемуся:

- освоить необходимые практические навыки и умения;
- расширить кругозор;
- выбрать метод изготовления изделия;
- развить эстетическое восприятие окружающего мира;
- вызвать стремление к познанию видов прикладного творчества;
- сформировать объемное мышление, умение создавать объемные фигуры, закрепляя полученные в школе знания по геометрии и тригонометрии: куб, шар, конус, цилиндр, эллипсоид.

Совокупность выше указанного создает возможность ощутить радость созидания, устранить боязнь перед сложностью изготовления изделия. При выборе цветовой гаммы для задуманного образа ребенок получает возможность отражения своего внутреннего мира, изменяя и совершенствуя его в цветовом видении изделия.

Новизна данной программы заключается в использовании новых педагогических технологий в проведении занятий:

- групповая технология (одновременная работа со всей группой, работа в парах, групповая работа на принципах дифференциации);
- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология;
- технология развивающего обучения.

Актуальность данной программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования, дает возможность фронтальной работы с детьми разных возрастов, способствует социализации детей. Развивает самооценку, утверждению внутреннего «Я», стремление к познанию новых приемов, методов, способов работы с материалами при изготовлении желаемого образа, развивает абстрактное мышление. Способствует формированию внутренних мотивов, побуждающих ребенка к творчеству, формирует культуру труда.

Педагогической целесообразностью реализации данной программы является направленное и постепенное усложнение процесса изготовления мягкой игрушки. В результате освоения программы, используя принцип «от простого к сложному» в процессе

изучения технологий, приобретения навыков изготовления мягкой игрушки путем создания различных форм, композиций, у обучающихся происходит развитие творческих способностей, вкуса для осознания ими собственных потребностей в профессиональном самоопределении.

Цель программы — развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение различными технологиями изготовления мягкой игрушки.

Задачи:

образовательные:

- освоить различные технологии изготовления мягкой игрушки и кукольного театра;
- обучить абстрагированию реально увиденного образа при изготовлении игрушки, как по форме, так и в принятии цветового решения при выполнении изделия.

развивающие:

- развивать интерес к рукоделию, как части бытовой, так и художественной культуры;
- развивать эстетический вкус, художественное восприятие мира, внимание, наблюдательность, глазомер;
- способствовать расширению кругозора, творческого и пространственного мышления.

воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности и усидчивости, осознания необходимости полезности труда, стремления к необходимости постоянного совершенствования, чувства взаимопомощи;
- побуждать к самосовершенствованию и самооценке;
- привить ощущение причастности к общей идее объединения.
- формировать коммуникативные качества учащихся, умение работать в коллективе, оказывать помощь друг другу и обучать младших.

Отличительной особенностью данной программы является:

- воспитание у ребёнка умения абстрагироваться от естественного видения предмета, видеть в объектах окружающего мира стилизованную возможность выполнения его в изделии, смелости при использовании эксперимента в работе и раскрытия потенциала индивидуальной фантазии ребенка;
- возможность фронтального подхода к работе с разновозрастной категорией детей, создание условий их адаптации в обществе;
- помощь в самоутверждении ученика, так как, при изготовлении изделия по одной технологии, ему предоставляется возможность выбора образа, ориентируясь на свое внутреннее настроение;
- применение новых технологий и материалов, появляющихся в быту.

Данная программа составлена на основе типовой программы по рукоделию и мягкой игрушке и является дополнительной к учебным программам, рекомендуемым в общеобразовательной школе. Она знакомит с технологией изготовления мягкой игрушки и кукольного театра, расширяет и укрепляет знания для совершенствования познавательной и творческой деятельности в области рукоделия, предоставляет возможность создавать свои варианты изделий, опираясь на национальные традиции. В основе деятельности лежит творческий процесс для самосовершенствования личности.

Программа является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве изучения программного материала.

В связи с различным уровнем подготовки, возраста и способностей учащихся, в программе заложена возможность корректировки тематического плана. В зависимости от

способностей учащихся, выполнение уровня поставленных задач, учебно-тематический план программы может усложняться или упрощаться.

Условия реализации образовательной программы

Данная программа рассчитана для детей в возрасте от **7 до 12 лет**.

1 год обучения – не менее 15 человек;

Группы формируются на условиях свободного набора.

Сроки реализации

Продолжительность образовательного процесса рабочей образовательной программы:

1 год обучения – 144 часа;

Режим занятий

Занятия 1 года обучения — 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год;

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- работа по подгруппам;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- консультация;
- беседа;
- занятие-игра;
- экскурсия;
- праздник;
- конкурс;
- выставка;
- ярмарка и др.

Методы проведения занятий:

По способу организации занятий:

- словесные – беседа, рассказ, объяснение, отгадывание загадок;
- наглядные – показ видео и фото материалов, иллюстраций, схем, демонстрация приемов работы педагогом, наблюдение;
- практические – изготовление элементов изделия, а также самого изделия, изготовление выкроек и шаблонов из картона, работа по образцу.

По уровню деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате овладеть освоения данной программы учащиеся должны **овладеть** следующими знаниями и умениями:

Должен знать	Должен уметь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности. 2. Основные материалы и инструменты. 3. Гармонию цвета. 4. Основы материаловедения. 5. Историю развития мягкой игрушки. 6. Схемы простейших игрушечных изделий. 7. Правила поведения на занятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать правила техники безопасности. 2. Организовать и убрать рабочее место. 3. работать с основным используемым инструментом. 4. Подобрать материал для игрушки. 5. Изготовить игрушечные изделия по простейшей, изученной технологии. 6. Изготовить игрушечные изделия средней сложности. 7. Уметь работать в группе, оказывать необходимую помощь товарищу.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения

№ п/п занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам и темам			Содержание каждого занятия	Примечание (виды деятельности, средства обучения, формы контроля и др.)
		Всего	Теория	Практика		
СЕНТЯБРЬ						
1	1. Вводное занятие	2	2	-	Правила техники безопасности. Правила поведения на занятии. Инструменты и материалы применяемые на занятиях.	Беседа. Объяснение. Наглядные пособия. Самоконтроль.
	2. Приемы работы при изготовлении мягкой игрушки	8	4	4		
2	2.1 Основы цветоведения.	2	1	1	Понятие о цвете и влиянии цвета на человека. Цветовой круг. Игра «Подбери по цвету».	Рассказ. Показ иллюстративного материала: альбома и таблиц по цветоведению. Практическая работа с раздаточным материалом.
3	2.1 Основы цветоведения.	2	1	1	Холодные и теплые цвета. Цветовые	Беседа. Использование наглядного материала.

					сочетания. Аппликация .	Практическая работа. Анализ работ.
4	2.2 Основные виды швов.	2	1	1	Техника безопасности при работе с иглой. Шов «вперед иголку» «назад иголку». Выполнение швов по образцу.	Показ и объяснение приемов работы. Практическая работа. Самоконтроль.
5	2.2 Основные виды швов.	2	1	1	«Петельный шов», «Потайной шов». Выполнение швов по образцу.	Показ и объяснение. Практическая работа.
	3. Простейшая игрушка	36	12	24		
6	3.1 Простейшая игрушка на основе круга. «Цыпленок», «Птичка».	2	1	1	Знакомство с шариковыми игрушками. Подбор материала. Выкраивание. Сшивание основных шариковых деталей.	Рассматривание образцов. Работа с технологическими картами. Практическая работа. Самоконтроль.
Итого: за сентябрь 6 занятий		12	7	5		
ОКТАБРЬ						
7	«Цыпленок», «Птичка».	2	1	1	Сборка игрушки. Закрепление потайного шва. Использование в оформлении листового фетра.	Объяснение. Показ. Практическая работа.
8	«Котёнок», «Медвежонок», «Собачка» (шариковые игрушки).	2	1	1	Беседа «История медвежонка Тедди». Подбор материалов. Выкраивание.	Беседа. Показ иллюстративного материала. Вопросы к детям. Работа с технологическими картами.
9	«Котёнок», «Медвежонок», «Собачка». (шариковые игрушки).	2	-	2	Сборка игрушки. Оформление. Использование ленты и кружева.	Практическая работа.
10	3.2 Игрушки на основе конуса «Мышка», «Морковка», «Ёлочка».	2	1	1	Варианты игрушек на основе конуса. Подбор материала. Выкраивание.	Рассматривание образцов и иллюстративного материала. Практическая работа.
11	«Мышка», «Морковка», «Ёлочка».	2	-	2	Сшивание петельным швом. Набивка. Оформление. Использование в оформлении шерстяных ниток.	Практическая работа.
12	3.4 Игрушки-столбики (на основе прямоугольника)	2	1	1	Игра «Придумай игрушку». Выбор варианта игрушки и материала к ней. Выкраивание прямоугольника для основы игрушки.	Дидактическая игра. Показ образцов или фотоматериалов. Опрос. Практическая работа.
13	Игрушки-столбики	2	-	2	Сшивание и набивка основных деталей	Практическая работа. Самоконтроль.

					игрушки.	
14	Игрушки-столбики	2	-	2	Сшивание и набивка деталей игрушки. Сборка потайным швом.	Объяснение. Показ Самоконтроль.
15	Игрушки-столбики	2	1	1	Изготовление мелких деталей. Правила выворачивания узких деталей.	Показ приемов работы. Объяснение Практическая работа
16	Игрушки-столбики	2	1	1	Оформление мордочки. Различные способы изготовления носика, глазок и т.п.	Объяснение. Показ иллюстративного материала. Работа с технологическими картами. Практическая работа. Самоконтроль.
Итого: за октябрь 10 занятий		20	6	14		
НОЯБРЬ						
17	Игрушки-столбики	2	1	1	.Оформление готовых игрушек. Использование различных материалов. Выставка.	Объяснение. Вопросы к детям. Практическая работа.
18	3.5 Игрушка с минимальным количеством лекал «Утёнок», «Петушок».	2	1	1	Знакомство с новым типом выкроек. Подбор материала. Выкраивание. Правила раскладывания на ткани.	Работа с технологическими картами. Объяснение. Вопросы к детям. Практическая работа.
19	«Утёнок», «Петушок».	2	1	1	Беседа «Из истории игрушки». Сшивание основных деталей. Набивка. Сборка потайным швом. Закрепление изготовления шариковых деталей.	Иллюстративный материал для беседы. Объяснение и показ правил и приемов работы. Практическая работа. Самоанализ.
20	«Утёнок», «Петушок».	2	1	1	Оформление мордочки. Варианты изготовления носика и глаз. Бантик из ленточки.	Использование иллюстративного материала и наглядных пособий. Практическая работа. Оценка готовых работ.
21	«Кролик», «Ежик».	2	-	2	Подбор материала. Выкраивание. Правила пришивания овального донышка.	Работа с технологическими картами. Показ. Вопросы к детям. Практическая работа.
22	«Кролик», «Ежик».	2	1	1	Сшивание. Набивка. Изготовление мелких и отделочных деталей.	Показ и объяснение. Работа с наглядным материалом. Практическая работа.

23	«Кролик», «Ежик»	2	-	2	Сборка и оформление игрушки. Изготовление глаз из пуговиц.	Практическая работа. Самоконтроль. Выставка готовых работ.
Итого: за ноябрь 7 занятий		14	5	9		
ДЕКАБРЬ						
	4. Игрушка средней сложности	60	12	48		
24	4.1 Игрушка с усложненным кроем без каркаса. «Собачка», «Котик» .	2	1	1	Презентация «Виды кроя игрушек». Знакомство с новым типом выкроек и образцами игрушек. Дид. игры «Волшебный мешочек», «Правильно-неправильно». Подбор материала к новой игрушке.	Показ презентации. Показ образцов изделий. Проведение дидактических игр. Практическая работа.
25	«Собачка», «Котик».	2	1	1	Выкраивание. Закрепление правил раскроя меха. Сшивание и набивка деталей головы и туловища.	Беседа. Опрос. Практическая работа. Самоконтроль.
26	«Собачка», «Котик».	2	-	2	Сшивание и набивка мелких деталей игрушек.	Практическая работа.
27	«Собачка» «Котик».	2	1	1	Сборка игрушки. Оформление образа. Использование различных отделочных материалов в оформлении.	Показ образцов изделия. Работа с технологическими картами. Практическая работа.
28	«Медвежонок», «Зайчик».	2	1	1	Выбор варианта игрушки. Подбор материала. Выкраивание.	Анализ образца. работа с технологическими картами. Практическая работа.
29	«Медвежонок», «Зайчик».	2	-	2	Сшивание дет. головы и туловища. Набивка.	Практическая работа. Самоанализ.
	5.Изготовление сувениров	16	6	10		
30	Сувенир «Нарядная елочка» (плоско-набивная игрушка)- (1 занятие)	2	1	1	Рассматривание образцов изделий. Выбор варианта будущего сувенира. Выкраивание. Сшивание и набивка.	Показ. Объяснение. Вопросы к детям. Работа с технологическими картами. Практическая работа. Самоконтроль.
31	Сувенир «Нарядная елочка» (плоско-набивная игрушка)- (2 занятие)	2	1	1	Знакомство с приемами пришивания тесьмы, бусин, пайеток. Оформление сувенира выбранным способом.	Объяснение и показ способов оформления. Практическая работа. Оценка работ. Выставка.

32	7.Познавательное-воспитательные мероприятия	2	-	2	Игровая Новогодняя программа.	
Итого: за декабрь 9 занятий		18	6	12		
январь						
33	«Медвежонок», «Зайчик».	2	-	2	Сшивание и набивка деталей лап и ушек. Сборка игрушки. Пришивание крутящихся лап.	Практическая работа.
34	«Медвежонок», «Зайчик».	2	-	2	Окончательная сборка игрушки и оформление образа.	Практическая работа. Самоанализ.
35	5. Сувениры «Сапожок» Рождественский сувенир (3 занятие)	2	1	1	Беседа «Рождественские сувениры». Рассматривание образца. Выкраивание заготовок. Сшивание декоративным швом.	Иллюстративный материал. Беседа. Показ. Объяснение. Вопросы к детям. Практическая работа. Самоконтроль.
36	5. Сувениры «Сапожок» Рождественский сувенир (4 занятие)	2	-	2	Сборка изделия. Оформление кружевом, пайетками, бусинами.	Практическая работа. Оценка готовых работ. Выставка.
37	«Гномик»	2	-	2	Изготовление шаблонов. Подбор материала. Выкраивание. Сшивание основных деталей.	Работа с технологическими картами. Беседа. Опрос. Практическая работа.
38	«Гномик»	2	-	2	Сшивание. Набивка. Сборка и оформление игрушки.	Практическая работа. Самоанализ.
39	4.2 Игрушка с элементами пэчворка. «Мячик» (из пятиугольников)	2	1	1	Беседа о пэчворке и его применении в мягкой игрушке. Подбор материала. Выкраивание.	Объяснение. Работа с технологическими картами. Практическая работа.
Итого: за январь 7 занятий		14	2	12		
февраль						
40	«Мячик»	2	-	2	Сшивание деталей. Набивка.	Показ. Объяснение. Наглядные пособия.
41	«Сумочка» (из квадратиков)	2	-	2	Применение лоскутного шитья в изготовлении мягкой игрушки. Подбор материала. Выкраивание.	Использование наглядного и иллюстративного материала. Рассматривание образца. Объяснение. Показ. Беседа. Практическая работа.
42	«Сумочка»	2	1	1	Сборка основы из квадратов.	Показ и объяснение приемов работы. Технологические карты. Практическая работа.
43	«Сумочка»	2	-	2	Сборка и оформление изделия.	Практическая работа. Анализ готовой

					Изготовление из тесьмы ремня для сумочки. Сшивание и оформление изделия.	работы.
44	4.3 Каркасная игрушка. «Страусенок», «Гусь»	2	1	1	Понятие о каркасе и его применении в мягкой игрушке. Подбор материала. Выкраивание.	Иллюстративный материал. Различные виды проволоки и ее применение. Показ приемов работы. Практическая работа. Самоконтроль.
45	«Страусенок», «Гусь».	2	-	2	Сшивание деталей туловища и головы. Изготовление каркаса.	Практическая работа. Самоконтроль.
46	«Страусёнок», «Гусь»	2	1	1	Сборка и оформление игрушек.	Практическая работа. Самоконтроль.
47	5. Сувениры «Красивый цветок для мамы» (5 занятие)	2	-	2	Беседа о празднике 8 Марта. Рассматривание образца. Выкраивание по шаблону из листового фетра. Изготовление каркаса с обмоткой для стебля.	Презентация «Красивый цветок». Беседа. Вопросы к детям. Самоконтроль.
Итого: за февраль 8 занятий		16	3	13		
март						
48	5.Сувениры «Красивый цветок для мамы» (6 занятие)	2	1	1	Выполнение серединки из меха. Сборка цветка. Выставка готовых изделий.	Практическая работа. Рефлексия. Оценка работ.
49	7.Познавательно-воспитательные мероприятия (2 занятие)	2	-	2	Праздничное мероприятие к 8-му марта.	Игровая программа.
50	«Пчелка», «Божья коровка».	2	1	1	Выбор варианта игрушки. Подбор материала. Выкраивание.	Образцы изделий. Объяснение и показ. Вопросы к детям. Практическая работа.
51	«Пчелка», «Божья коровка»	2	-	2	Сшивание деталей туловища и головы. Изготовление каркаса для ножек. Набивка.	Показ и объяснение. Опрос. Беседа. Практическая работа.
52	«Пчелка», «Божья коровка»	2	1	1	Изготовление мелких отделочных деталей. Сборка игрушки. Изготовление крыльев из пластика или др. материалов.	Опрос. Беседа. Практическая работа.
53	«Собака на четырёх лапах» (коллективная работа.)	2	-	2	Выбор образа. Подбор материалов. Выкраивание. Распределение	Иллюстративный материал. Работа с технологическими картами. Объяснение и

					работы между учениками.	показ. Практическая работа.
54	«Собака» (коллективная работа).	2	-	2	Сшивание деталей игрушки. Изготовление каркаса для ног. Набивка.	Показ приемов работы. Пр. работа. Самоконтроль.
55	«Собака» (коллективная работа)	2	-	2	Сшивание мелких отделочных деталей. Частичная сборка игрушки.	Объяснение, показ. Практическая работа.
Итого: за март 8 занятий		16	3	13		
апрель						
56	«Собака» (коллективная работа)	2	-	2	Сборка и оформление игрушки. Изготовление кожаного ошейника.	Практическая работа.
57	4.4 Объемная игрушка с применением нетрадиционных и бросовых материалов. «Бабочка»	2	1	1	Беседа о применении бросовых материалов в изготовлении мягкой игрушки. Подбор материала. Сборка туловища с использованием контейнера от киндер-сюрприза.	Тематическая литература и иллюстративный материал. Показ приемов работы. Практическая работа.
58	«Бабочка»	2	-	2	Изготовление крыльев из утеплителя для пола. Оформление аппликацией из клеечки и пайетками. Сборка игрушки.	Показ приемов работы. Вопросы к детям. Практическая работа. Рефлексия. Оценка работ.
59	«Черепашка».	2	1	1	Подбор материала. Выкраивание из мебельного флока дет. туловища.	Работа с технологическими картами. Объяснение. Опрос. Практическая работа.
60	«Черепашка».	2	-	2	Изготовление панциря с применением контейнеров от бахил.	Практическая работа. Самоконтроль.
61	«Черепашка».	2	-	2	Сборка и оформление игрушки.	Показ и объяснение приемов работы. Практическая работа. Оценка готовых работ.
	5. Изготовление сувениров					
62	Пасхальный сувенир «Яйцо» (обтянутое тканью) (7 занятие)	2	1	1	Презентация «Пасхальный сувенир». Выбор материалов и цветового сочетания будущего изделия. Обтягивание пластиковой формы тканью. Украшение тесьмой и лентами.	Объяснение. Показ презентации «Пасхальный сувенир». Вопросы. Практическая работа. Самоконтроль.
63	Пасхальный сувенир «Яйцо»	2	1	1	Изготовление из лент и пайеток цветочков	Показ приемов работы. Технологические

	(обтянутое тканью) (8 занятие)				для украшения сувенира. Оформление пайетками, бусинами и лентами.	таблицы. Практическая работа. Рефлексия. Выставка готовых работ.
	6. Выполнение творческого проекта	12	-	12		
64	Игрушки по выбору детей	2	-	2	Дид. игра «Придумай игрушку». Выбор образа будущей игрушки. Самостоятельная работа с выкройками. Подбор материала.	Иллюстративный материал, образцы игрушек, материалы для игры, фотоматериалы. Индивидуальная работа с учениками. Практическая работа. Самоконтроль.
Итого: за апрель 9 занятий		18	4	14		
май						
65	Игрушки по выбору детей	2	-	2	Выкраивание. Сшивание основных деталей.	Практическая работа. Самоконтроль.
66	Игрушки по выбору детей	2	-	2	Сшивание. Набивка.	Практическая работа. Самоконтроль.
67	Игрушки по выбору детей	2	-	2	Сшивание. Набивка. Изготовление при необходимости каркаса.	Практическая работа. Самоконтроль.
68	Игрушки по выбору детей	2	-	2	Сшивание. Набивка. Сборка основных деталей.	Практическая работа. Самоконтроль.
69	Игрушки по выбору детей	2	-	2	Сборка игрушки. Подбор и оформление образа с использ. различных материалов.	Подбор вариантов оформления образа изделия. Практическая работа. Оценка работ.
70	7.Познавательные-воспитательные мероприятия (3 занятие)	2	-	2	Организация итоговой выставки детских работ в Городской библиотеке .	Практическая работа. Фотографирование вставки детских работ.
71	7.Познавательные-воспитательные мероприятия (4 занятие)	2	-	2	Игровая программа «Праздник игрушек» (награждение, поощрение лучших учеников)	Практическая деятельность.
72	8. Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов учебного года, Оформление отчетной выставки работ.	Анкетирование. Работы учащихся, отобранные для выставки.
Итого: за май 8 занятий		16	1	15		
Итого: за год 72 занятия по 2 часа		144	37	107		

Примечание: Темы по разделу 5. "Изготовление сувениров" в количестве 16 часов расписаны на разные месяца, занятия № 30,31,35,36,46,47,62,63.
Темы по разделу 7. "Познавательные - воспитательные мероприятия" в количестве 8 часов расписаны на разные месяца, занятия № 32,49,71,72.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
«Мягкая игрушка» 1-й год обучения

№ п/п занятий	Наименование разделов и тем занятий	Материально-техническое оснащение занятия (материалы, инструменты, оборудование, ТСО и др.)	Методические разработки (занятий, мастер-классов, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, сценариев воспитательных мероприятий, конференций и т.д.)	Дидактический, информационный, справочный материалы (наглядные пособия, таблицы, схемы и т.д.), на различных носителях
1.	1.Вводное занятие	Инструменты и материалы, применяемые на занятиях (образцы).	Инструкция по технике безопасности на занятиях по прикладному творчеству, подборка тематических загадок и поговорок, связанные с шитьем и швейными принадлежностями.	Образцы игрушек и сувениров, фотографии выставок и работ учащихся.
2-5	2.Приемы работы при изготовлении мягкой игрушки			
	2.1 Основы цветоведения	Ножницы, цветная бумага.	Методическая разработка по цветоведению.	Таблицы и альбом по цветоведению, иллюстрации, раздаточный материал к игре «Подбери по цвету»
	2.2 Основные виды швов	Игольницы, иголки, цветные швейные нитки, ткань, канва, ножницы.		Образцы швов на ткани и иллюстративный материал.
6-23	3.Простейшая игрушка			
	3.1 Простейшая игрушка на основе круга, овала (шариковая игрушка), конуса, прямоугольника, квадрата.	Мех, различные ткани по фактуре и цвету, швейные нитки, ножницы, иголки, дополнительные отделочные материалы, набивочные материалы, проектор, демонстрационный экран, ноутбук.	Конспекты занятий, методические разработки по видам игрушек, подборка материалов для беседы «История медвежонка Тедди».	Образцы изделий, выкройки и шаблоны игрушек, технологические карты, иллюстративный материал, фотоматериалы, презентация «Игрушки-столбики».
	3.2 Игрушка с	Различные	Конспекты занятий,	Образцы изделий,

	минимальным количеством лекал.	ткани, мех, дополнительные материалы, ножницы двух видов, иголки, нитки, клей «Момент», «Титан», набивочные материалы, проектор, демонстрационный экран, ноутбук	подборка материалов для беседы «Из истории игрушки», подборка материалов по физминуткам и подвижным играм.	шаблоны и технологические карты, презентация «Последовательность изготовления мягкой игрушки», памятки по изготовлению игрушек, книги по рукоделию
24-29	4.Игрушка средней сложности			
4.1	4.1 Игрушка с усложненным кроем без каркаса.	Мех, трикотаж, флис и другие ткани и материалы, ножницы двух видов, иголки, нитки, клей «Момент», «Титан», набивочные материалы, проектор, демонстрационный экран, ноутбук.	Конспекты занятий, методическая разработка «Игры и игровые упражнения на занятиях по мягкой игрушке».	Демонстрационный и раздаточный материал к дидактическим играм «Правильно-неправильно», «Волшебный мешочек», памятки и технологические карты по изготовлению игрушек, шаблоны и выкройки, презентация «Виды кроя игрушки»
	4.2 Игрушка с элементами «пэчворка».	Мех, набивные ткани, дополнительные материалы, ножницы, иголки, нитки, кожа (лоскут), клей, набивочные материалы.	Методическая разработка «Применение лоскутного шитья в быту и изготовлении сувениров и игрушек».	Иллюстративный материал по пэчворку, шаблоны, технологические карты.
	4.3 Каркасная игрушка.	Мех, различные ткани, доп. мат., проволока, кусачки, ножницы, иголки, клей, набивочные материалы, перья или длинноворсный мех, листовой фетр, ноутбук.	Конспекты занятий, методическая подборка по каркасным игрушкам.	Выкройки игрушек, тематическая литература и иллюстративный материал, образцы, технологические карты, фотоматериалы (в электронном виде),
	4.4 Объемная игрушка с применением нетрадиционных и бросовых материалов.	Бросовые материалы, мех и различные ткани, набивочные мат., дополнительные материалы, ножницы двух видов, иголки, и	Методическая разработка по применению бросовых материалов в изготовлении игрушки.	Образцы изделий с применением бросовых материалов, иллюстративный материал, выкройки, фотоматериалы, технологические

		др.		карты.
30-63	5.Изготовление сувениров.	Листовой фетр, трикотаж, различные ткани, тесьма, ленты, кружево, пайетки, бусины, мех, ножницы, клей, иголки, швейные нитки, шерстяные нитки.	Конспекты занятий, методическая разработка по изготовлению пасхального сувенира «Яйцо», материал для беседы «Игрушки-сувениры» и «Полезная игрушка».	Иллюстративный материал по темам бесед, презентация «Красивый цветок», образцы изделий, технологические карты и памятки, альбом «Полезная игрушка и сувениры», образцы игрушек сувениров и полезных игрушек.
64-69	6.Выполнение творческого проекта.	Разнообразные виды меха и других тканей, дополнительные и набивочные материалы, проволока, ножницы, иголки и др.	Конспекты занятий, материалы для игры «Придумай игрушку».	Иллюстративный материал, образцы игрушек, фотоматериалы, выкройки игрушек на выбор, технологические карты, раздаточный материал для дидактической игры.
32, 49, 70-71	7.Познавательные-воспитательные мероприятия.	Оборудование для организации выставок, фотоаппарат.	Сценарии праздников и игровых программ.	Игрушки и работы для организации выставок.
72	8.Итоговое занятие.	Фотоаппарат, выставочное и дополнительное оборудование.		Анкеты для учащихся. Работы для итоговой выставки.

Литература для педагога

1. Гамбург Е.А. Тайны рисовального мира. — М.: Советский художник, 1966.
2. Гордокова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки. — М.: Академия развития, 1996.
3. Гукасова А.М. Рукоделия в начальных классах. — Просвещение, 1984.
4. Гукасова А.М. Методика трудового обучения И.Е.Мишарева. - М.: Просвещение, 1990.
5. Давыдова М.А., Агапова И.А. Мягкие игрушки своими руками: Рукоделия в ДОУ и начальной школе. — ООО ТЦ Сфера, 2004.
6. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. - М.: Просвещение, 1998.
7. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись: Практическое пособие. — М.: Высшая школа, 1992.
8. Крижаускене П. Немного веревочки, лоскутков и... фантазий. — М., 1996
9. Лайн Г.Л. Русская народная игрушка. — М., 1981.
10. Лабунская Г.В. Работа над игрушкой с детьми. — М., 1962.
11. Лежнева С.С., Булатова И.И. Сказка своими руками. — Полюмя, 1993.
12. Молотобарова О.С. Кружки художественной вышивки. — М., 1983.
13. Нагибина Н.И. Чудеса своими руками. — Ярославль: Академия развития, 1997.

14. Петухова В.И., Савельева Л.М. Мягкая игрушка. — М., 1995.
15. Урунтаева Г.А. Психология дошкольника: Хрестоматия. — М.: АСА ЕМА, 2000.
16. Чурзина Н.О. Игрушка своими руками. — ОЛМА-ПРЕСС, 1996.
17. Шаграева О.А. Детская психология: Теоретический и практический курс. — Г.И.Ц. Владос, 2000.

Литература для учащихся

1. Беляева Т. Путешествие по антресоли и чудесное превращение перчаток. — СПб.: Орбита, 1990.
2. Белова Н.Р., Кочетова С.В., Кононович Т.П. Энциклопедия рукоделия: Мягкая игрушка. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
3. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. — М.: Легпромбыт, 1993.
4. Ефимова А.А. Мягкие самодельные игрушки. — М., 1957.
5. Кудакова А.Л. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Педагогика, 1987.
6. Калинич М., Павловская Л., Савиных В. Рукоделия для детей. — М.: Польша, 1997.
7. Кочетова С. Мягкая игрушка: Игрушки из носочков. Секреты рукоделия. — Валерии СПД, 1998.
8. Кочетова С. Игрушки для всех. — СПб.: Нева, 1999.
9. Методическое пособие: Мягкая игрушка. - Городской дворец творчества юных, 1998.
10. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. — М., 1990.
11. Мягкая игрушка: Сделай своими руками. — СПб.: Литература, 2001.
12. Неботова З. Игрушки сувениры. — СПб.: Нева, 1999.
13. Шопотова Г.В. Игрушка: Сделай сам. — Лик, 1998.