

Аннотация к рабочей программе «Радуга бисера», 2-й год обучения

Рабочая общеобразовательная программа «Радуга бисера» имеет **художественную направленность**.

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребёнку войти в неё, мы делаем жизнь маленького человека интересной и насыщенной.

Сочетание теоретических знаний, изучение истории и традиций народных промыслов, овладение технологическими приёмами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Содержание программы позволяет повысить уровень интеллектуального и эмоционального развития детей. Изучение культуры, обычаев и ремесла предков позволяет ребёнку осознать себя как частицу социума.

Цель программы – совершенствование практических умений и навыков плетения бисером, овладение умением вышивки бисером.

Задачи

Образовательные:

- сформировать знания и практические умения создания изделий из нескольких элементов;
- сформировать знания и практические умения, необходимые для выполнения вышивки;
- обучить технике «кирпичный стежок».

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук,
- развить чувство цвета, формы и композиции,
- развить творческие способности и фантазию, способствующие успеху в данном виде прикладного искусства.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитать чувства товарищества и личной ответственности;
- воспитать культуру поведения.

Программа имеет раздел «Творческая работа и выставочная деятельность», который предполагает выполнение и оформление работ для участия в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Условия реализации:

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 9 лет.

2 год обучения - 12 учащихся.

Группы формируются из обучающихся, освоивших программу первого года обучения, получили эти знания в других студиях и кружках, прошедшие соответствующее тестирование на знание необходимых навыков и умений.

Освоив программу, учащиеся могут в дальнейшем заниматься в творческом объединении, углубляя свои знания и совершенствуя свои умения.

Сроки реализации: 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза по 2 часа, всего 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Формы организации занятий:

- индивидуальные;
- фронтальные: одновременная работа со всеми учащимися;
- групповые: организация по малым группам (5-7 человек).

Методы организации занятий:

- словесные – беседа, рассказ, объяснение, отгадывание загадок;
- наглядные – показ видео материалов, схем, демонстрация приемов работ педагогом;
- практические – изготовление элементов изделия, а также самого изделия.
- репродуктивный – самостоятельная работа по схеме, по образцу;
- частично-поисковый – самостоятельная творческая работа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Второй год обучения	
Должны знать:	Должны уметь:
правила ТБ при работе с бисером, проволокой, иголками, ножницами;	подготовить рабочее место планировать работу;
технологический процесс изготовления изделия;	свободно пользоваться схемами; самостоятельно составлять схемы
приемы плетения цепочек;	плести простые объемные изделия;
технику «кирпичный стежок»;	плести цепочки;
приемы вышивки бисером.	плести изделие в технике «кирпичный стежок»;
	выполнить вышивку.
Коммуникативные навыки:	
умение слушать;	
умение работать в группе;	
умение вести беседу, участвовать в обсуждении.	

Методы проверки знаний и умений:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- проверочная работа.

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы

- контрольное (проверочное) задание;
- выставка;
- открытое занятие.

Для отслеживания результативности общеобразовательной программы используются этапы диагностики:

- входной контроль осуществляется в сентябре и направлен на диагностику уровня знаний и умений за первый год обучения;
- промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявить уровень освоения разделов и тем общеобразовательной программы;
- итоговый контроль осуществляется в конце учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы в целом.

Результаты контроля находят свое отражение в диагностических таблицах, сравнительный анализ – в диаграммах.