

## Аннотация к рабочей программе «Радуга бисера», 1-й год обучения

Рабочая программа «Радуга бисера» имеет **художественную направленность**.

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребёнку войти в неё, мы делаем жизнь маленького человека интересной и насыщенной.

Сочетание теоретических знаний, изучение истории и традиций народных промыслов, овладение технологическими приёмами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Содержание программы позволяет повысить уровень интеллектуального и эмоционального развития детей. Изучение культуры, обычаев и ремесла предков позволяет ребёнку осознать себя как частицу социума.

**Цель программы** – обучить практическим навыкам плетения из бисера.

### **Задачи**

*Образовательные:*

- обучить основным приемам бисероплетения;
- сформировать знания и практические умения, необходимые для овладения техникой бисероплетения
- обучить созданию несложных композиций, объединенных одной темой.

*Развивающие:*

- развить мелкую моторику рук,
- развить образное и логическое мышление,
- развить творческие способности и фантазию, способствующие успеху в данном виде прикладного искусства.

*Воспитательные:*

- воспитать трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитать чувства товарищества и личной ответственности;
- воспитать культуру поведения.

Программа имеет раздел «Творческая работа и выставочная деятельность», который предполагает выполнение и оформление работ для участия в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня.

### **Условия реализации:**

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 8 лет.

1 год обучения - 15 учащихся.

Группы формируются на условиях свободного набора, без специальной подготовки учащихся, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности.

**Сроки реализации:** 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю, 144 часа в год.

### **Формы организации занятий:**

- индивидуальные;
- фронтальные: одновременная работа со всеми учащимися;
- групповые: организация по малым группам (5-7 человек);

### **Методы организации занятий:**

- словесные – беседа, рассказ, объяснение, отгадывание загадок;
- наглядные – показ видео материалов, схем, демонстрация приемов работ педагогом;
- практические – изготовление элементов изделия, а также самого изделия.

## Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

<b>Первый год обучения</b>	
<b>Должны знать:</b>	<b>Должны уметь:</b>
правила ТБ при работе с бисером, проволокой, ножницами;	подготовить рабочее место; правильно пользоваться инструментами;
классификацию бисера;	читать схему;
условные обозначения;	четко выполнять основные приемы бисероплетения;
основные приемы бисероплетения.	выполнять элементы и сборку изделия.
<b>Коммуникативные навыки:</b>	
умение слушать;	
умение работать в группе;	
умение вести беседу, участвовать в обсуждении.	

### Методы проверки знаний и умений:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- проверочная работа.

### Формы подведения итогов реализации программы

- контрольное (проверочное) задание;
- выставка;
- открытое занятие.

### Для отслеживания результативности программы используются этапы диагностики:

- входной контроль осуществляется в сентябре и направлен на диагностику начального уровня обучающихся;
- промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявить уровень освоения разделов и тем общеобразовательной программы;
- итоговый контроль осуществляется в конце учебного года и направлен на выявление уровня освоения разделов программы за год.

Результаты контроля находят свое отражение в диагностических таблицах, сравнительный анализ – в диаграммах.