

## Аннотация к рабочей программе «Мягкая игрушка», 2-й год обучения

Данная программа имеет **художественную направленность, общекультурный уровень освоения.**

Игрушка — один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства. Она украшает быт, радует глаз. Ее нельзя не любить! И взрослые и дети с удовольствием смотрят на красивые игрушки. Они доставляют им радость, переносят в мир детства, вызывая добрую улыбку.

Изготовление игрушки — занятие исключительно творческое, важный компонент трудового обучения. Приобретая навыки шитья, работы с ножницами, клеем, дети развивают мелкую моторику рук, формируют объемное мышление, глазомер, учатся правильно использовать цветовую гамму, знакомятся с видами и свойствами различных материалов. Опыт работы показывает, что занятия с детьми по изготовлению мягкой игрушки открывают большие возможности для развития инициативы, вдохновляют и активизируют мысль, пробуждая положительные эмоции.

Занятия по изготовлению мягкой игрушки способствуют развитию интереса у учащихся и к другим видам декоративно-прикладного творчества: вышивке, вязанию, конструированию из бросового материала. Процесс воплощения задуманного и изготовление желаемого изделия помогающемуся:

- освоить необходимые практические навыки и умения;
- расширить кругозор;
- выбрать метод изготовления изделия;
- развить эстетическое восприятие окружающего мира;
- вызвать стремление к познанию видов прикладного творчества;
- сформировать объемное мышление, умение создавать объемные фигуры, закрепляя полученные в школе знания по геометрии и тригонометрии: куб, шар, конус, цилиндр, эллипсоид.

Совокупность выше указанного создает возможность ощутить радость созидания, устранить боязнь перед сложностью изготовления изделия. При выборе цветовой гаммы для задуманного образа ребенок получает возможность отражения своего внутреннего мира, изменяя и совершенствуя его в цветовом видении изделия.

**Новизна** данной программы заключается в использовании новых педагогических технологий в проведении занятий:

- групповая технология (одновременная работа со всей группой, работа в парах, групповая работа на принципах дифференциации);
- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология;
- технология развивающего обучения.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования, дает возможность фронтальной работы с детьми разных возрастов, способствует социализации детей. Развивает самооценку, утверждению внутреннего «Я», стремление к познанию новых приемов, методов, способов работы с материалами при изготовлении желаемого образа, развивает абстрактное мышление. Способствует формированию внутренних мотивов, побуждающих ребенка к творчеству, формирует культуру труда.

**Педагогической целесообразностью** реализации данной программы является направленное и постепенное усложнение процесса изготовления мягкой игрушки. В результате освоения программы, используя принцип «от простого к сложному» в процессе изучения технологий, приобретения навыков изготовления мягкой игрушки путем создания различных форм, композиций, у обучающихся происходит развитие творческих способностей, вкуса для осознания ими собственных потребностей в профессиональном самоопределении.

**Цель программы** — развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение различными технологиям изготовления мягкой игрушки.

**Задачи:**

**образовательные:**

- освоить различные технологии изготовления мягкой игрушки и кукольного театра;
- обучить абстрагированию реально увиденного образа при изготовлении игрушки, как по форме, так и в принятии цветового решения при выполнении изделия.

**развивающие:**

- развивать интерес к рукоделию, как части бытовой, так и художественной культуры;
- развивать эстетический вкус, художественное восприятие мира, внимание, наблюдательность, глазомер;
- способствовать расширению кругозора, творческого и пространственного мышления.

**воспитательные:**

- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности и усидчивости, осознания необходимости полезности труда, стремления к необходимости постоянного совершенствования, чувства взаимопомощи;
- побуждать к самосовершенствованию и самооценке;
- привить ощущение причастности к общей идее объединения.
- формировать коммуникативные качества учащихся, умение работать в коллективе, оказывать помощь друг другу и обучать младших.

**Отличительной особенностью данной программы является:**

- воспитание у ребёнка умения абстрагироваться от естественного видения предмета, видеть в объектах окружающего мира стилизованную возможность выполнения его в изделии, смелости при использовании эксперимента в работе и раскрытия потенциала индивидуальной фантазии ребенка;
- возможность фронтального подхода к работе с разновозрастной категорией детей, создание условий их адаптации в обществе;
- помощь в самоутверждении ученика, так как, при изготовлении изделия по одной технологии, ему предоставляется возможность выбора образа, ориентируясь на свое внутреннее настроение;
- применение новых технологий и материалов, появляющихся в быту.

Данная программа составлена на основе типовой программы по рукоделию и мягкой игрушке и является дополнительной к учебным программам, рекомендуемым в общеобразовательной школе. Она знакомит с технологией изготовления мягкой игрушки и кукольного театра, расширяет и укрепляет знания для совершенствования познавательной и творческой деятельности в области рукоделия, предоставляет возможность создавать свои варианты изделий, опираясь на национальные традиции. В основе деятельности лежит творческий процесс для самосовершенствования личности.

Программа является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве изучения программного материала.

В связи с различным уровнем подготовки, возраста и способностей учащихся, в программе заложена возможность корректировки тематического плана. В зависимости от способностей воспитанников, выполнение уровня поставленных задач, учебно-тематический план программы может усложняться или упрощаться.

### **Условия реализации образовательной программы**

Данная программа рассчитана для детей в возрасте от **8 до 14 лет**.

2 год обучения – не менее 12 человек.

Группы формируются на условиях свободного набора. В группу второго года обучения могут приниматься дети, прошедшие тестирование, владеющие определенными навыками, необходимыми для освоения данной программы.

### **Сроки реализации**

Продолжительность образовательного процесса образовательной программы 2 года:

2 год обучения – 216 часов.

### **Режим занятий**

Занятия 2 года обучения — 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- работа по подгруппам;
- индивидуальные.

### **Формы проведения занятий:**

- практическое занятие;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- консультация;
- беседа;
- занятие-игра;
- экскурсия;
- праздник;
- конкурс;
- выставка;
- ярмарка и др.

### **Методы проведения занятий:**

По способу организации занятий:

- словесные – беседа, рассказ, объяснение, отгадывание загадок;
- наглядные – показ видео и фото материалов, иллюстраций, схем, демонстрация приемов работы педагогом, наблюдение;
- практические – изготовление элементов изделия, а также самого изделия, изготовление выкроек и шаблонов из картона, работа по образцу.

По уровню деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения данной программы учащиеся должны **овладеть следующими знаниями и умениями:**

<b>Второй год обучения</b>	
<b>Должен знать:</b>	<b>Должен уметь:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила техники безопасности.</li><li>2. Основные материалы и инструменты.</li><li>3. Технику владения необходимыми инструментами.</li><li>4. Основы цветоведения.</li><li>5. Технологию изготовления плоско-объемной игрушки.</li><li>6. Технологию изготовления шариковой игрушки.</li><li>7. Технологию изготовления игрушки средней сложности.</li><li>8. Технологию выполнения утяжки головки, ее оформления.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнять требования техники безопасности.</li><li>2. Правильно организовать рабочее место.</li><li>3. Планировать работу.</li><li>4. Выполнить игрушки первой и второй сложности.</li><li>5. Экономно расходовать материал.</li><li>6. Самостоятельно подобрать цветовую гамму.</li><li>7. Самостоятельно увеличить выкройку.</li><li>8. В соответствии с рисунком определить технологию выполнения работы.</li><li>9. Уметь работать коллективно, соблюдать нормы и правила общения между собой и со взрослыми.</li></ol>

**Для отслеживания результативности программы используются:**

- **этапы контроля** (входная, промежуточная и итоговая диагностики);
  - **методы** (опрос, мини-викторина, наблюдение, тестирование, анкета, контрольная работа).
- Результаты контроля находят свое отражение в диагностических таблицах, сравнительный анализ - в диаграммах.

**Формами подведения итогов** в реализации программы является:

- участие в выставках и конкурсах;
- участие в фестивалях прикладного творчества;
- проведение открытых занятий.