

Аннотация к рабочей программе «Конструирование из различных материалов», 1-й год обучения

Данная программа имеет **художественную направленность, общекультурный уровень освоения.**

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Мир игрушек с каждым днём становится ярче и богаче. Говорящие куклы и шагающие роботы, заводные автомобили и взлетающие ракеты – что только не увидишь сегодня на прилавках детских магазинов. И, тем не менее, дети не редко забрасывают самые затейливые игры и отдают предпочтение простым самоделкам из разного материала.

Новизна программы основана на личностно - ориентированном подходе к ребенку, способного в последствии адаптироваться в современных социально – экономических условиях.

Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями школьного возраста, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Педагогическая целесообразность

На современном этапе модернизации содержания общего образования, выдвигается гуманистическая направленность образования. Она предусматривает личностно-ориентированную модель взаимодействия, разностороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Являясь наиболее доступным для детей, конструирование из различных материалов обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Цель:

Развитие творческих способностей ребёнка, через обучение основным способам конструирования из различных материалов.

Задачи:

Образовательные:

- обучение правилам пользования простейшими чертёжными, режущими инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов: линейкой, карандашами, шилом, гладилкой, ножницами, циркулем, отвёрткой;
- обучение необходимым правилам техники безопасности;
- обучение навыкам правильной организации рабочего места.

Развивающие:

- развитие образного, пространственного мышления и умения выразить свой замысел на плоскости или в объеме;
- расширение трудовых и эстетических знаний;

Воспитательные:

- воспитание познавательного интереса к технике;
- формирование желания и умения трудиться, любви к труду;
- воспитание навыков культуры общения в коллективе, коммуникативные качества.

Отличительные особенности программы

Данная программа не дублирует программу по трудовому обучению и техническому моделированию общеобразовательной школы, а дополняет, углубляет знания, умения и навыки, полученные на уроках.

В первые дни обучения проводится предварительный (или входной) контроль, который позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого школьника, но и выявить мотивацию прихода каждого ребенка в объединение, индивидуальные вкусы, способности, склонности детей. Такой контроль проводится в форме собеседования в сочетании с творческими заданиями.

Дети, посещающие кружок первый год, успешно усвоившие теоретический и практический материал, овладевшие достаточными знаниями и умениями, удовлетворяющие требованиям программы, переводятся на второй год обучения.

Условия реализации

Данная программа рассчитана на реализацию с детьми в возрасте с 6 лет до 8 лет. Учебные группы формируются на основе свободного набора.

1 год обучения – не менее 15 человек.

Сроки реализации

Программа реализуется в течение 2 лет.

1 год обучения - 144 часа.

Режим организации занятий

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- рассказ с целью получения знаний (теоретическая часть);
- познавательные беседы;
- игры (познавательные, дидактические);
- практическая часть (совместная, индивидуальная, самостоятельная), конкурсы, соревновательный момент;
- викторины;
- конкурсы.

Методы обучения

По способу организации занятия

Словесные:

- беседа;
- рассказ;
- объяснение;
- инструктаж.

Наглядные:

- демонстрация изделий;
- графическое изображение;
- иллюстрации;
- показ инструментов;
- приспособление приемов работы.

Практические:

- наблюдение;
- самостоятельные работы;

– опыты.

По уровню деятельности детей

- объяснительно- иллюстративный;
- репродуктивный - умение воспроизвести показанные действия;
- частично-поисковый – часть сведений учащиеся получают самостоятельно из различных источников.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу 1 - го года обучения учащиеся должны:

Знать	Уметь
Свойства и приемы работы с бумагой	выполнить изделие по устной инструкции
линии чертежа: линии видимого контура, линии невидимого контура, линии сгиба, линии разреза;	по вопросам педагога называть материалы и инструменты, необходимые для изготовления поделок;
обозначения: прокол, место нанесения клея с изнаночной стороны и нанесение клея с лицевой стороны;	по вопросам педагога узнавать подвижные и неподвижные соединения деталей (складыванием, свиванием нитками, проволокой, на петлях, крючках);
правила пользования простейшими чертежными, режущими инструментами и приспособлениями: линейкой, карандашами, шилом, гладилкой, ножницами, циркулем, отверткой;	делать разметку деталей геометрических форм (квадрат, круг, прямоугольник) по готовому чертежу с помощью педагога: провести линию через заданную точку, через две точки, измерить отрезок, разделить круг на 2 и 4 части (с помощью циркуля);
геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник;	узнавать и правильно называть геометрические фигуры
что такое шаблон, трафарет;	выполнить разметку плоской детали по шаблону, трафарету, по линейке;
правила разметки по шаблону, линейке;	понимать указания педагога и самостоятельно (с опорой на образец) выполнять следующие операции: обрабатывать с помощью линейки или гладилки бумагу, фольгу, сгибать и складывать по намеченным линиям сгиба; вырезать ножницами по прямым и кривым линиям детали небольших размеров из бумаги, картона, фольги;
правила техники безопасности при работе с ручными инструментами;	отрезать нитку, мягкую проволоку заданной небольшой длины, прокалывать отверстия шилом, иглой.
	придавать полоскам бумаги

	различные формы
элементарные правила поведения и общения в коллективе.	овладеть навыками общения в коллективе.