



ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

www.ddt-oranienbaum.ru

Федеральный государственный образовательный стандарт в свете работы педагога. Профстандарт.

методист Даровская Ирэна Александровна

2017г.

Нормативные документы:

Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» №597-у от 07.05.2012г.

«Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Приказ об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых» №613-к от 08.09.2015г.

Предпосылки:

1. Демографические и социальные:

- Демографические сдвиги;
- Генетическая усталость (по Ямбургу);
- Кризис: мировоззренческий, ценностный, психологический ;
- Глобальные мировые процессы

2. Экономические:

- Политика Национальной системы квалификации;
- Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» №597-у от 07.05.2012г.

Что такое профстандарт?

Это многофункциональный документ, раскрывающий позицию сферы труда и **работодателя** в рамках определенной профессиональной деятельности по отношению к **работнику** через его: трудовые функции; трудовые действия; место в уровне квалификации, а также устанавливающий **требования** к квалификации, образованию, опыту, знаниям и умениям.

Для чего нужен профстандарт?

Работодателю:

- для формирования эффективной системы оплаты труда;
- для формирования взаимоотношений с работником;
- для повышения качества образовательных услуг;
- для стимуляции качества труда работников;
- для измерения квалификации педагога.

Работнику:

- для определения своего профессионального уровня;
- повышения квалификации;
- планирования карьерного роста;

Кто и когда применяет профстандарт?

Работодатель

- при формировании кадровой политики в управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- при разработке должностных инструкций;
- при присвоении тарифных разрядов работникам,
- при установлении системы оплаты труда;

Образовательная организация профессионального образования

- при разработке профессиональных образовательных программ (основных и программ повышения квалификации (переподготовки)
- при разработке федеральных государственных образовательных стандартов.

Что изменилось?

Показатели	ЕКСД, ЕТКС	Профстандарт
Предмет описания	должность	Вид профессиональной деятельности
Единица описания	должность	Трудовая функция
Содержание и характер описания	Общее описание должностных обязанностей, требований к квалификации	Последовательное описание профессиональной деятельности через подход от общего к частному: ВПД => ОТФ => ТФ => ТД

Что это значит для нас?

С 1 июля **каждый руководитель образовательной организации по всей РФ** в своей кадровой политике **обязан учитывать** то, что заложено в стандарте, а именно: **трудовые функции**.

Что сюда входит?

- Сверка штатного расписания;
 - Проверка персонала на соответствие требованиям;
 - Документальное оформление результата проверки;
 - Выявление несоответствий;
 - Разработка программы обучения работников
- (Постановление Правительства РФ №23 от 22.01.2013)

Что такое трудовая функция?

Трудовая функция – это работа по должности в соответствии со штатным расписанием;
- работа по определенной профессии, специальности с указанием квалификации;
- конкретный вид поручаемой работнику работы. (ст. 15 и 57 ТК РФ)

Что мы должны **делать**?

Что мы должны **уметь** делать?

Что мы должны **знать**, чтобы сделать?

Что такое обобщенная трудовая функция?

ОТФ - набор трудовых действий, характерных для определенной должности, которые складываются из:

- требований к образованию;
- требований к опыту работы;
- особых условий допуска к работе (медосмотры, справки от специалистов и т.д.)

Сумма трудовых функций составляет обобщенную трудовую функцию: $ОТФ = ТФа + ТФв + ... ТФн$

$$OT\Phi = T\Phi_A + T\Phi_B + \dots T\Phi_N$$



$$\text{ДОЛЖНОСТЬ} = T\Phi_C + T\Phi_D + \dots T\Phi_K$$

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Обучение по программе
	Досуговая деятельность детей
	Работа с родителями
	Пед. контроль и мониторинг
	Разработка УМК
Организационно-методическое обеспечение реализации ДОП	Организация и мониторинг услуг ДО
	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога
	Мониторинг и оценка программ
Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДОП	Организация и продвижение массовых досуговых мероприятий
	Развитие социального партнерства и продвижения услуг организации
	Организация ДО детей и взрослых по одному из направлений деятельности

Достижение поставленных задач:



Разработать методы (инструменты) оценки сформированности компетенций и выявления их дефицитов у педагогических работников

Провести мониторинговые исследования в организации, обработать результаты, провести общественное обсуждение

Создать рабочую (координационную) группу по устранению дефицитов компетенций у педагогических сотрудников

Разработать план-график по устранению дефицитов компетенций, а также по повышению квалификации работников

Реализовать план-график и провести мониторинг результатов проведенной работы



ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

www.ddt-oranienbaum.ru

Залогом повышения качества образования является
повышение квалификации педагога