

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Ораниенбаум»**

Санкт-Петербург, г. Ломоносов, улица Александровская, дом 38, литер А, 198412, тел/факс (812) 422-50-88

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 14.01.2016



Учреждение дополнительного образования  
«Ораниенбаум»  
Директор И.В. Лукашина 2016  
И. Лукашина

**Положение  
об индивидуальном учебном плане**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома  
детского творчества Петродворцового района Санкт – Петербурга «Ораниенбаум»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт – Петербурга «Ораниенбаум» (далее – учреждение) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Учреждения.

1.3. Положение является нормативным локальным актом учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности (одаренные дети) в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.7. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется государственной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.9. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.2. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой специалистов психолого-педагогического центра.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом учреждения, индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета.

2.12. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора учреждения.

### **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям при реализации дополнительных общеобразовательных программ, запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется обязательными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), практиками, иными видами учебной деятельности и формами промежуточной аттестации обучающихся.

### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, переведшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Изменения и дополнения в Положение выносятся для обсуждения на заседании Педагогического совета.