

## Отчет о работе методического отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году работа методической службы осуществлялась в рамках реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы.

**Цель:** Создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер педагогической деятельности путем реализации мероприятий целевых подпрограмм и проектов Программы развития учреждения.

В соответствии с планом-графиком ("дорожной картой") Программы развития учреждения определены **задачи:**

- разработка программ нового поколения, расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ,
- методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие конкурса педагогических достижений;
- организация системы мероприятий, направленных на создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования, проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

На I (проектировочном) этапе реализации Программы развития учреждения на 2016-2017 гг. для методической службы определены **направления деятельности:**

- разработка и совершенствование разноуровневого, многовариантного программного обеспечения образовательного процесса;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным сферам развития общества (духовной, гражданской, политической и др.);
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность эффективной системы оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- непрерывное образование педагогических и управленческих кадров;
- внедрение независимой оценки качества работы учреждения;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров;
- конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов;
- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- пополнение научно-методической базы.

## Структура методической службы ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"



### Повышение квалификации

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в 2016-2017 учебном году обучались на курсах повышения квалификации, посещали городские учебно-методические объединения, научно-практические конференции и семинары; городские педагогические и открытые мероприятия, праздники, концерты; принимали участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, форумах, слетах, сессиях и др.

#### Курсы:

- "Командное взаимодействие специалистов службы сопровождения" - СПб АППО, Михайловская С.А., заведующий методическим отделом, методист.
- "Методическое обеспечение образовательного процесса" - СПб ГЦРДО, Даровская И.А., методист.

#### Городские учебно-методические объединения:

- ГУМО заведующих методическими отделами. Михайловская С.А.
- ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогов дополнительного образования детей. Лизунова Е.А., Даровская И.А., методисты.
- ГУМО методистов государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных общеобразовательных учреждений. Костин Э.В., методист.

#### Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, форумах, слетах, сессиях и др.:

- Городской *семинар-практикум* для методистов и педагогов "Командное взаимодействие специалистов службы сопровождения". Методист Михайловская С.А. (сертификат).
- *Семинар* "Эффективность внедрения результатов опытно-экспериментальной работы в образовательную деятельность учреждения". Методисты: Михайловская С.А., Лизунова Е.А. (сертификаты).
- *Семинар* "Менеджмент и организация мероприятий в сфере молодёжной политики для подростков и молодёжи". Методист Михайловская С.А. (сертификат участника).
- Установочный *семинар* для руководителей отделений дополнительного образования детей СПб. Методист Костин Э.В.
- *Семинар* для представителей методических служб УДО "Дополнительное образование детей: содержание, качество, результат". Методист Костин Э.В.
- *Семинар* для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Деятельность школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях по организации досуга несовершеннолетних в рамках профилактики преступлений и правонарушений". Методист Костин Э.В.

- **Семинар** для руководителей и специалистов ОДОД. "Фото-история. Сервис Sway для создания интерактивного отчета". Методист Костин Э.В.
- **Семинар** "Методический мост "Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья". Методист Костин Э.В.
- **Семинар** для специалистов административных районов Санкт-Петербурга, курирующих деятельность школьных спортивных клубов "Инновационные подходы к реализации образовательной программы физкультурно-спортивной направленности (из опыта внедрения видов спорта: скипинг, мини – гольф)". Методист Костин Э.В.
- **Семинар** для специалистов административных районов Санкт-Петербурга, курирующих деятельность школьных спортивных клубов "Организация спортивно-массовой деятельности школьных спортивных клубов образовательных учреждений СПб. Итоги и перспективы". Методист Костин Э.В.
- **Семинар** по трудовому и образовательному законодательству для председателей первичных профсоюзных организаций. Методист Лизунова Е.А.
- **Семинар** для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района СПб "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ". Методисты: Лукашина Е.М., Михайловская С.А, Даровская С.А.
- **Городской семинар-презентация** "Управление качеством дополнительного образования: современные модели и опыт внедрения" для специалистов системы дополнительного образования. Методисты: Даровская И.А., Лизунова Е.А.
- **VI Межрегиональная научно-практическая конференция** "Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: изучение и развитие наследия В.Ю. Кричевского". Методист Даровская И.А.
- **Городская конференция** "Воспитательный потенциал дополнительного образования". Методист Даровская И.А.
- **Вебинар** "Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ: правовые аспекты." Дистанционное online участие. Методисты: Михайловская С.А., Лизунова Е.А.
- **Вебинар** "Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых: содержание и внедрение". Дистанционное online участие. Методисты: Михайловская С.А., Лизунова Е.А.
- Всероссийский **круглый стол** в рамках выставки "Индустрия детского отдыха" ("Кинопроизводство как успешный инструмент социализации на примере общеобразовательной программы "Кино-лето"). Методист Даровская И.А.
- **Круглый стол-семинар** "Лучшие педагогические практики работы в детских лагерях". Методист Даровская И.А.
- **Районный круглый стол** для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга "Актуальные вопросы оптимизации работы ОДОД: вопросы и ответы". Методисты: Лукашина Е.М., Михайловская С.А., Даровская И.А., Костин Э.В.
- **Круглый стол** для руководителей ОДОД ГОУ Петродворцового района "Нормативные и локальные документы в организации ОДОД". Методист Даровская И.А.
- Районный **круглый стол** для руководителей ОДОД образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Итоги работы за 2016-2017 учебный год". Методисты: Лукашина Е.М., Костин Э.В.
- **Петербургский международный образовательный форум 2017**. Стендовая выставка социально-образовательного мероприятия "День карьеры педагога". Методисты: Бобырь Н.В., Михайловская С.А. (благодарности).
- **Петербургский международный образовательный форум 2017**. Образовательные диалоги "Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга - модель открытого образования". Методист Костин Э.В.
- **Конкурс** видеороликов "Созидатели". Методист Михайловская С.А. (грамота).

- **2-й открытый городской слет** педагогов дополнительного образования "Коммуникации как ведущие средства образования: вызовы времени". Методист Костин Э.В.
- **Стратегическая сессия** для специалистов системы дополнительного образования "Развитие дополнительного образования детей: региональная проекция". Методисты: Даровская С.А., Костин Э.В.
- **Педагогическая лаборатория** для специалистов дополнительного образования СПб "Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями". Методист Костин Э.В.
- **ГУМО** руководителей и педагогов эстрадно-вокальных коллективов "Здоровьесберегающие технологии и их применение в вокальной работе детского эстрадного коллектива". Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Лизунова Е.А. (благодарности).

### Посещение мероприятий

В течение учебного года для повышения уровня профессионального развития и обобщения педагогического опыта методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" посещали городские и районные педагогические и открытые мероприятия, фестивали, праздники, концерты:

- **Городской праздник** системы дополнительного образования Санкт-Петербурга "День внешкольного работника", киностудия "Ленфильм", СПб.
- **Районный праздник**, посвященный Международному Дню Учителя, КЦ "Каскад".
- **Открытие курсов повышения квалификации** для специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга., СПб ГДТЮ.
- **Церемония награждения** по итогам летней кампании. ГБУ ДО Дворец учащейся молодежи, СПб.
- **Торжественное мероприятие**, посвященное церемонии награждения лауреатов Фестиваля "Педагог - личность творческая", СПб, Дворец Труда.
- **Открытые занятия** конкурса педагогических достижений Петродворцового района Санкт - Петербурга в 2016-2017 учебном году, ГБОУ СОШ № 430.
- **Районные отборочные туры фестиваля** инсценированной патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!", ДДТ "Ораниенбаум".
- **Отборочные туры районного фестиваля "Мы - дети Петербурга"** среди ОДОД ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга, ДДТ "Ораниенбаум".
- **Выставка "Индустрия детского туризма"**, СПб, ЛЕНЭКСПО.
- **Выставка декоративно - прикладного творчества** в рамках фестиваля "Педагог - личность творческая", СПб, Дворец Труда, зал "Вернисаж".
- **Районная выставка "Дарите радость мамам"**, ДДТ "Ораниенбаум".
- **Выставка работ учащихся декоративно - прикладного направления**, посвященная Международному женскому дню 8 Марта, ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный фестиваль патриотической песни имени героя РФ М.Ю.Малофеева**, ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный фестиваль "Звездный дождь"**, ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- **Районный этап Первенства среди школьных спортивных клубов и ОДОД ОУ** Петродворцового района Санкт-Петербурга "Балтийские старты" по спортивным танцам, ГБОУ СОШ № 319.
- **Районный этап Первенства среди школьных спортивных клубов и ОДОД ОУ** Петродворцового района Санкт-Петербурга "Балтийские старты" по самбо, ГБОУ СОШ № 417.
- **Районный конкурс профессионального мастерства молодых специалистов**, ГДК, г.Ломоносов.

- **Праздничный концерт "Знамя под Рейхстагом"**, посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ, концертная площадка, г.Ломоносов.
- **Отчетное мероприятие** "Весенняя игротека". Совместный праздник хореографического коллектива "Кис-кис-мяу" и эстрадно-вокального ансамбля "Вдохновение", ГБОУ СОШ № 430.
- **Отчетный концерт** творческих коллективов ДДТ "Ораниенбаум", ДДТ "Ораниенбаум".
- **Праздничный концерт**, посвященный Дню города Ломоносова, площадь у фонтана, г.Ломоносов.

### Методическое сопровождение педагогов

В течение 2016-2017 учебного года методисты оказывали методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций и др.) педагогам ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для участия в конкурсах:

№ п/п	Название мероприятий	Фамилия, инициалы участников
1.	Районный конкурс педагогических достижений в 2015-2016 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют".	Методисты: Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Лизунова Е.А, педагог д/о Авдонин М.С. (участник)
2.	Конкурс педагогических достижений "Мастерство и творчество" в ДДТ "Ораниенбаум".	Методисты: Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Лизунова Е.А., педагоги д/о.
3.	Городской конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга 2017"	Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская, педагог д/о Новикова Е.С.

Также, методисты проводили индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2017 году аттестован **на первую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Чистяков Валерий Валентинович	Педагог дополнительного образования

### Обобщение опыта, участие в конкурсах

Методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" разработали образовательную программу **"Кино-лето!"** городского оздоровительного лагеря дневного пребывания для одаренных детей "Созвездие", которую представили для участия в **городском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи**. Достижения - III место в номинации "Лучшая образовательная программа городского оздоровительного лагеря".

## Публикации в СМИ

Методисты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" опубликовали методический материал:

1. Статья "Особенности и правила написания методической разработки".

Электронное периодическое издание "Наукоград". Методисты: Лукашина Е.М., Даровская И.А. отмечены свидетельствами о публикации в СМИ.

## Информационно-организаторская деятельность

В соответствии с целью и задачами в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" был составлен годовой перспективный план работы методического отдела на 2016-2017 учебный год, в котором были отражены все направления деятельности.

Ежемесячно составлялись планы работы методического отдела, где корректировалась вся информация по мероприятиям, не вошедшим в перспективный план.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Кроме того, был создан банк информационных материалов в электронном виде и в виде маркированных папок, например, "Конкурсы, фестивали", "Планы и положения городских мероприятий" и т.д. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

В течение года для оформления информационных стендов для педагогов, учащихся и родителей, составления методических сборников и пособий, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования методистами проводился сбор и систематизация материалов из методической и психолого-педагогической литературы, Интернет-источников. В методическом кабинете собрана библиотека методической периодики, которой регулярно пользуются педагоги учреждения.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в **электронном банке**, куда входят тематические папки: "Внутренняя оценка качества образования", "Занятия в УДОД", "Инновации в образовании", "Качество образования в УДОД", "Нормативные документы", "Образовательные технологии", "Педагогические компетенции", "Рукоделие и ремесла", "Сценарии", "Воспитательное пространство учреждения", "Народное творчество, фольклор", "Анкеты", "Тесты", "Аттестация педагогических сотрудников", и т.д. Данные материалы регулярно пополняются, корректируются или адаптируются для использования на практике педагогами и учащимися ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

Все материалы за отчетный период также систематизированы в виде электронных папок и на CD-дисках, доступных всем участникам учебно-воспитательного процесса. Например: "Планы 2016-2017", "Положения 2016-2017", "Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ", "Рабочие программы", "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ", "Отчеты и информации", "Семинары", "Методсоветы", "Открытые занятия 2016-2017", "Мастер-классы 2016-2017", "Конкурсные материалы 2016-2017", "Работа с одаренными детьми", "Статьи, заметки", "Сценарии 2016-2017", "Фото мероприятий ДДТ "Ораниенбаум" 2016-2017", "Презентации 2016-2017", "Фильмы о ДДТ "Ораниенбаум" 2016-2017", "Видеоматериалы ДДТ "Ораниенбаум 2016-2017", "УМК педагога", "Современные педагогические технологии", "Документы для аттестации педагогических кадров", "Мониторинг образовательного процесса", "Оценка качества образовательного процесса", "Анкетирование", "Методические разработки педагогов", "Печатные издания", и т.д.

## Работа Сайта учреждения

Большое значение в информировании социума о деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" имеет Сайт учреждения, расположенный по адресу: <http://ddt-oranienbaum.ru/>.

Работа Сайта регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для категории слабовидящих посетителей, а также, возможности официального обращения к администрации ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", проводится:

- оперативный сбор информации о мероприятиях ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- архивирование и удаление устаревшей информации;
- обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Все самые значимые массовые мероприятия отражены в районных СМИ. В соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 29.05.14г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" проведено обновление, пополнение и информационное обеспечение сайта учреждения:

- подготовлены анонсы мероприятий учреждения для ИМЦ и специальных групп в социальных сетях;
- проведена рассылка по СМИ и электронным информационным площадкам;
- обновлена информация о педагогическом составе;
- обновлены страницы объединений художественного и культурно - досугового отделов;
- обновлены страницы методического отдела;
- обновлены разделы: "Новости", "Документы", "Сведения об организации", "Педагогический состав", "Платные услуги", "Условия приема в ДДТ", "Работа с ОДОД";
- опубликовано более 15 новостей в изданиях городского уровня, более 10 - районного уровня и 165 новостей на уровне учреждения;
- обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- обновлена информация о методических документах;
- обновлены документы по антикоррупционным мерам;
- обновлены личные страницы педагогов дополнительного образования;
- создана информационная страница на сайте учреждения;
- добавлены нормативно-правовые документы в области образования;
- проведена работа над автоматическим заполнением новостями личных страниц педагогов и объединений;
- продолжается обновление сайта согласно требованиям ЕСИР для регистрации в системе ЕСИР;
- продолжается обновление движка сайта и оптимизация информации на сервере.
- произведено подключение "Тикет-Системы" для возможности статистической обработки

обращений посетителей сайта, это обновление раздела "Обратная связь". На данный момент зафиксировано ноль обращений.

- разработана система автоматического распределения новостей по индивидуальным страницам сотрудников и объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

Сайт учреждения прошел проверку на предмет соответствия "Требованиям к структуре сайта образовательного учреждения" специалистами ИМЦ Петродворцового района СПб;

Проведена подготовка к независимой экспертной проверке качества образовательных услуг в соответствии с разработанными требованиями, создана сводная таблица для проверки на сайте учреждения.

Сайт учреждения прошел проверку на соответствие Федеральному закону от 08 ноября 2010 г. №293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" и входит в реестр "Единой системы информационных ресурсов официальных сайтов".

### **Общественная деятельность**

Методисты активно участвовали в общественных мероприятиях: в жюри конкурсов, экспертных и проверочных комиссиях:

1. Общественный наблюдатель при проведении региональных диагностических работ, Лизунова Е.А., методист.
2. Общественный наблюдатель при проведении Всероссийских проверочных работ, Лизунова Е.А., методист.
3. Член жюри районного тура общегородского фестиваля "Педагог - личность творческая", Лизунова Е.А., методист.
4. Член жюри районного этапа конкурса среди школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга "Футбольная планета", посвященного 21-му чемпионату мира по футболу ФИФА. Костин Э.В., методист.
5. Член жюри районного фестиваля "Мы - дети Петербурга" среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, Костин Э.В., методист.
6. Член конкурсной комиссии районного этапа конкурса педагогических достижений 2016-2017 учебного года. Бобырь Н.В., методист.
7. Член жюри районного конкурса профессионального мастерства молодых специалистов. Михайловская С.А., методист.
8. Член жюри районного этапа VII Всероссийского конкурса "Учитель Здоровья России - 2017", Бобырь Н.В., методист.
9. Члены конкурсной комиссии профессионального конкурса педагогических достижений "Мастерство и творчество в 2016-2017 учебном году. Методисты: Лукашина Е.М., Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Лизунова Е.А.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

В целях повышения престижа и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования методической службой ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в 2016-2017 учебном году проведен Конкурс педагогических достижений "**Мастерство и творчество**". Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников, выявление новых образовательных технологий, инновационных методов

обучения и воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Осуществлялась работа по организации, проведению и подведению итогов. В конкурсе принимали участие педагоги ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в номинации "Сердце отдаю детям", конкурсными испытаниями которой являлись:

I тур - Конспект открытого занятия.

II тур - Открытое занятие.

№	Тема открытого занятия	Ф.И.О. педагога	Место и дата проведения	Достижения
1.	"Лепка изделий на основе плоскостных форм. Птица-осень"	Павлова А.А.	18.10.16г. ДДТ "Ораниенбаум"	Лауреат
2.	"Игрушки-столбики"	Пилипович И.С.	20.10.16г. ДДТ "Ораниенбаум"	Лауреат
3.	"Поздравительная открытка к 23 февраля"	Соболева Е.В.	17.02.17г. ГБОУ СОШ № 429	Дипломант
4.	"Ах, полька-полька!"	Маковой Е.Е. Очкурова И.И.	28.02.17г. ДДТ "Ораниенбаум"	<b>Победитель</b>
5.	"Синкопа в музыкальном материале"	Чистяков В.В.	14.03.17г. ГБОУ СОШ №421	Участник
6.	"Первоцветы в технике "оригами"	Головачева А.В.	15.03.17г. ГБОУ СОШ № 411	Участник
7.	"Конкурс решения задач"	Авдонин М.С.	20.03.17г. ГБОУ СОШ №430	Дипломант

Методистами осуществлялось посещение открытых занятий.

Проанализированы материалы конкурса (открытые занятия, конспекты, презентации).

Итоги конкурса подведены конкурсной комиссией в мае 2017г.

### **Работа с педагогическими кадрами**

В течение учебного года методическая служба ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" работала над единой методической темой "Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс" по обеспечению более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий, которая направлена на реализацию целей и задач Программы развития ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020гг.

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в соответствии с программой обучения педагогических кадров "Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей" и целевой подпрограммой "Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Программы развития учреждения велась целенаправленная работа по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных. Для этого в программе методической деятельности разработана система мероприятий, направленных на саморазвитие и рост профессионализма педагогов. Обучение педагогических кадров по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, т.ч. дистанционных, включает информационные, комплексные, дискуссионные методы работы с педагогами и организуется в следующих формах:

- педагогические советы;
- методические советы;

- методические объединения;
- обучающие семинары-практикумы;
- вебинары;
- семинары;
- практические занятия;
- круглые столы;
- индивидуальные и групповые дистанционные консультации; самообразование;
- доклады, сообщения, дискуссии по вопросам воспитания и образования учащихся;
- открытые занятия, мастер-классы и воспитательные мероприятия с последующим анализом;
- организационно-деятельные игры, творческие мастерские;
- открытые просмотры, смотры-конкурсы;
- творческие отчёты педагогов;
- проведение итоговых концертов, выставок, конкурсов.

Обучение педагогов по внедрению новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений, а использование разнообразных форм методической работы значительно повышает эффективность внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс.

### **Формы работы с педагогами**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования методической службой проведены следующие мероприятия:

#### **Педагогические советы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>	<b>Место и дата проведения</b>
1.	"Совместное творчество - путь к успеху!"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.	ДДТ "Ораниенбаум", 13.09.16г.
2.	"Профессиональная компетентность педагога в рамках введения Профстандарта"	Лукашина Е.М., Бобырь Н.В.	ДДТ "Ораниенбаум", 22.02.17г.
3.	Итоговый педсовет	Лукашина Е.М. Бобырь Н.В.	ДДТ "Ораниенбаум", 22.05.17г.

#### **Методические объединения по направлениям деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>	<b>Место и дата проведения</b>
1.	"Создание индивидуальных образовательных маршрутов в рамках творческих объединений"	Михайловская С.А. Лизунова Е.А.	ДДТ "Ораниенбаум", 28.10.16г.
2.	"Формирование единого воспитательного пространства в рамках творческого развития детей"	Михайловская С.А. Лизунова Е.А.	ДДТ "Ораниенбаум", 12.01.17г.

#### **Семинары**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования методистами отдела были проведены обучающие семинары, вебинары, семинары-практикумы, круглые столы:

№ п/п	Тема	Ф.И.О. ответственного	Место и дата проведения
1.	Семинар для педагогических работников "Работа с файлами и файловыми системами"	Даровская И.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 17.11.16г.
2.	Вебинар для педагогических работников "Федеральный государственный образовательный стандарт в свете работы педагога. Профстандарт"	Михайловская С.А. Даровская И.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 09.02.17г.
3.	Районный круглый стол для руководителей ОДОД "Актуальные вопросы оптимизации работы ОДОД: вопросы и ответы"	Лукашина Е.М., Михайловская С.А. Костин Э.В. Даровская И.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 28.02.17г.
4.	Семинар-практикум для педагогических работников "Подготовка документов и материалов для прохождения аттестации на квалификационную категорию"	Бобырь Н.В., Михайловская С.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 22.03.17г.
5.	Семинар "Информационно-коммуникационные дистанционные образовательные технологии"	Михайловская С.А. Даровская И.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 14.04.17г.
6.	Семинар для педагогических сотрудников "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ"	Михайловская С.А. Лизунова Е.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 21.04.17г.
7.	Семинар для руководителей ОДОД "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ"	Михайловская С.А.	ДЦТ "Ораниенбаум", 22.05.17г.

В отчетный период с целью повышения квалификации педагогических работников для повышения качества образовательного процесса методистами проводились групповые и индивидуальные формы работы с педагогами:

**Групповые формы:**

- методические объединения;
- групповые консультации;
- практические занятия;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- вебинары.

**Индивидуальные формы:**

- консультации;
- беседы;
- дистанционные консультации;
- дистанционные консультации на предмет владения дистанционными технологиями в образовательном процессе, а также, по работе с социальными сетями и рекламой;
- посещение учебных (открытых) занятий;
- посещение мастер-классов;
- посещение воспитательных мероприятий;
- взаимопосещение открытых занятий.

В течение года каждый месяц по графику оказывалась методическая помощь педагогам ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" путем проведения групповых и индивидуальных **тематических консультаций**:

1. Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации.
2. Современные педагогические технологии.
3. Диагностика результативности общеобразовательных программ.
4. Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия. Написание конспекта, составление программы мероприятия.
5. Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия.
6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ.
7. Разработка и корректировка рабочих программ.
8. Оформление конкурсных работ.
9. Подготовка презентации по обобщению опыта работы.
10. Подготовка презентаций, статей, методических разработок.
11. Оформление методических материалов.
12. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:
  - Конкурс педагогических достижений "Мастерство и творчество" в 2016-2017 учебном году. Подготовка конкурсных материалов;
  - Районный конкурс педагогических достижений в 2016-2017 учебном году. Номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют". Подготовка конкурсных документов и материалов;
  - "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга". Подготовка документов, конкурсных материалов, оформление конкурсной папки.
13. Мониторинг образовательного процесса.
14. Рабочая тетрадь педагога (учет и фиксация достижений учащихся).
15. Дневник достижений учащегося (формы учета и фиксации достижений).
16. Подготовка и оформление материалов для публикаций.
17. Создание проектов Подпрограммы "Развитие воспитательного пространства" Программы развития учреждения.
18. Составление творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и воспитательных мероприятий.
19. Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.
20. Создание информационной страницы на сайте учреждения. Информационное наполнение и оформление материалов для разделов и страниц сайта учреждения.

### **Открытые занятия**

Осуществлялось посещение открытых занятий педагогов с целью анализа организации учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной компетенции педагогов:

<b>№</b>	<b>Тема открытого занятия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Место и дата проведения</b>
1.	"Мат. Цель игры" в рамках районного конкурса педагогических достижений, номинация "Сердце отдаю детям", подноминация "Дебют"	Авдонин М.С.	ГБОУ СОШ № 602, 28.10.16г.
2.	"Твои игрушки. Роботы"	Приходько И.В.	ДДТ "Ораниенбаум", 21.04.17г.

Открытые занятия методистами проанализированы, и на каждое из них составлен отзыв.

## Мастер-классы

В течение года в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" проходил фестиваль мастер-классов с целью демонстрации и распространения педагогического опыта: современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, педагогических идей.

Посещение мастер-классов осуществлялось методистами с целью определения и анализа авторской модели учебно-воспитательной работы педагога в своем объединении, выявления уровня профессионального мастерства.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название мастер-класса, контингент</b>	<b>Дата и место проведения</b>
Новикова Е.С.	Мастер-класс "Открытка для учителя" (для учащихся и их родителей)	ГБОУ СОШ № 411 "Гармония", 01.10.16г.
Павлова А.А.	Мастер-класс "Осенний натюрморт" (для учащихся и их родителей)	ДДТ "Ораниенбаум", 22.10.16г.
Утина А.В.	Районный мастер-класс "Игрушка на елку" (для педагогов декоративно-прикладного творчества)	ДДТ "Ораниенбаум", 03.12.16г.
Новикова Е.С.	Мастер-класс "Новогодний сувенир"	ДДТ "Ораниенбаум", 08.12.16г.
Утина А.В.	Мастер-класс "Шелковые ленты" (для педагогов)	ДДТ "Ораниенбаум", 13.12.16г.
Павлова А.А.	Мастер-класс "Северное Рождество" (для учащихся и их родителей)	ДДТ "Ораниенбаум", 17.12.16г.
Педагоги д/о декоративно-прикладного творчества	Районный мастер-класс "Новогодний переполах" (для педагогов декоративно-прикладного творчества)	Библиотека семейного чтения г. Ломоносов 18.12.16г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс на выставке "Рождество в Петербурге"	Гостиный двор, АРТ-галерея, 03.01.17г.
Соболева Е.В.	Мастер-класс "Год петуха"	Зоопарк СПб, 03.01.17г.
Новикова Е.С.	Творческая мастерская "Подарок маме" (для учащихся и их родителей)	ГБОУ СОШ 411, "Гармония", 25.02.17г.
Павлова А.А.	Мастер-класс "Технология верховой набойки ткани" (для педагогов)	ДДТ "Ораниенбаум", 27.02.17г.
Приходько И.В.	Мастер-класс "Открытка к 8 Марта в технике масляной пастели"	ДДТ "Ораниенбаум", 03.03.17г.
Утина А.А.	Мастер-класс "Брошь из фоамирана "Весенний цвет" (для педагогов)	ДДТ "Ораниенбаум", 14.03.17г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс в рамках городской выставки-конкурса юных дизайнеров "Этнографика"	ГБУДО ДДЮТ Кировского района СПб, 15.03.17г.
Новикова Е.С.	Мастер-класс для педагогов ГУМО "Фантазии с бисером TWIN"	ГБУДО ДДТ Приморского района СПб, 16.03.17
Пилипович И.С.	Мастер-класс "Цветок в технике оригами" (для педагогов)	ДДТ "Ораниенбаум", 22.03.17г.
Утина А.А.	Мастер-класс "Шерстяная акварель" (для учащихся и их родителей)	ДДТ "Ораниенбаум", 24.03.17г.

Павлова А.А.	Мастер-класс "Солнышко" (для учащихся и их родителей)	ДДТ "Ораниенбаум", 25.03.17г.
Утина А.А.	Мастер-класс "Розы из шелковых лент"	ДДТ "Ораниенбаум", 05.04.17г.
Педагоги д/о декоративно- прикладного творчества	Мастер-классы "Картонные реки - пластиковые берега"	Библиотека семейного чтения г. Ломоносов, 09.04.17г.
Утина А.А.	Мастер-класс "Топиарий"	ДДТ "Ораниенбаум", 11.04.17г.
Новикова Е.С.	Мастер-класс "АТС карточка творческого человека" (для педагогов ГУМО)	ГБУДО ДДТ Приморского р-на СПб, 13.04.17г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс "Валяние из шерсти" (техника мокрого валяния)	ДДТ "Ораниенбаум", 19.04.17г.
Утина А.А.	Мастер-класс "Валяние" (акварель шерстяная)	ДДТ "Ораниенбаум", 25.04.17г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс "Цветы из молний"	ДДТ "Ораниенбаум", 26.04.17г.
Новикова Е.С.	Мастер-класс в рамках Международной конференции "Ребенок в современном мире"	ГБОУ СОШ 411, "Гармония", 27.04.17г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс "Цветы из ткани"	ДДТ "Ораниенбаум", 03.05.17г.
Утина А.В.	Мастер-класс "Валяние" (акварель шерстяная)	ГБДОУ №25, 05.05.17г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс "Цветы из шелковых лент"	ДДТ "Ораниенбаум", 10.05.17г.
Утина А.В.	Мастер-класс "Фольгопластика"	ДДТ "Ораниенбаум", 12.05.17г.
Романычева Е.Н.	Мастер-класс "Цветы из молний"	ДДТ "Ораниенбаум", 18.05.17г.
Утина А.В.	Мастер-класс "Цветок из фоамирана"	ДДТ "Ораниенбаум", 20.05.17г.
Педагоги д/о декоративно- прикладного творчества	Мастер-классы "Поздравляем с праздником...". Изготовление подарков и сувениров ко Дню города Ломоносова.	Библиотека семейного чтения г. Ломоносов,

Мастер-классы проанализированы методистами и занесены в методическую копилку для подготовки печатного издания "Каталог мастер-классов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

### **Осуществление работы по дополнительным общеобразовательным программам**

В течение учебного года методистами совместно с педагогами дополнительного образования ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" велась активная и плодотворная работа с дополнительными общеобразовательными программами:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания образовательных программ;
- дополнительных общеобразовательных программ; рабочих программ, оценочных и

- методических материалов;
- оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
  - устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ;
  - оказание методической помощи педагогам в выполнении отчета по реализации дополнительных общеобразовательных программ в виде аналитической справки;
  - в соответствии с Положением о Рабочей программе осуществлялось методическое сопровождение педагогов при разработке и написанию Рабочих программ.

### **Повышение квалификации педагогов**

В течение года педагогические сотрудники ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" посещали курсы повышения квалификации в целях повышения уровня профессиональной компетентности.

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса, дни занятий</b>	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	<b>Должность (направление деятельности)</b>
1.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Казаков Николай Петрович	Концертмейстер
2.	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства	Головачева Анна Валерьевна	Педагог дополнительного образования
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Даровская Ирэна Александровна	Методист
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД	Андреева Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования
5.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Карасёва Жанна Валентиновна	Педагог дополнительного образования

По итогам обучения педагогами были предоставлены зачетные работы в методический отдел, которые вошли в методическую копилку учреждения.

### **Организация методического сопровождения деятельности ОДОД и ШСК на базах общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга**

В соответствии распоряжением администрации Петродворцового района № 1702 от 17.09.2013 г. "О распределении функций в учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведении администрации Петродворцового района СПб" функция поддержки и методического обеспечения деятельности ОДОД закреплена за ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". В рамках этого направления в 2016-2017 учебном году проведены мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы/ формы проведения</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Индивидуальные консультации руководителей ОДОД: - по нормативно-правовым документам; - по написанию рабочих программ и т.д.	в течение года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

2.	Консультации руководителей ОДОД и ШСК Петродворцового района Санкт-Петербурга по составлению Положений, проведению конкурсов, соревнований, турниров среди ОДОД.	в течение года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
3.	Консультации руководителей ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга для участия в третьем этапе смотра-конкурса деятельности ОДОД в 2016 году. Подведение итогов городского смотра-конкурса ОДОД в 2016 году.	сентябрь 2016 года	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
4.	Организации и проведении районных этапов городских конкурсов и соревнований: - по спортивным бальным танцам среди ШСК и ОДОД; - по борьбе Самбо.	декабрь 2016 года	ГБОУ СОШ №319 ГБОУ СОШ №417

### Организация мероприятий на базах ОУ для ОДОД и ШСК

№ п/п	Содержание работы/ формы проведения	Место проведения
1.	Турнир по футболу среди команд ОДОД и ШСК, посвященный Дню Учителя.	ГБОУ СОШ №319
2.	Соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек 16-18 лет ОДОД и ШСК.	ГБОУ СОШ №413
3.	Первенство по настольному теннису среди ОДОД и ШСК, посвященное Дню Конституции.	ГБОУ СОШ №319
4.	Соревнования по пионерболу среди юношей и девушек 11-13 лет ОДОД и ШСК.	ГБОУ СОШ №413
5.	Спортивный праздник "А ну-ка, парни!" среди команд ОДОД и ШСК, посвященный Дню Защитника Отечества.	ГБОУ СОШ №319
6.	Районные соревнования по волейболу среди команд (7-8 классов) ОДОД и ШСК.	ГБОУ СОШ №429
7.	Районные соревнования по мини – футболу среди команд (4–5 классов) ОДОД и ШСК.	ГБОУ СОШ №436
8.	Турнир по футболу среди команд ОДОД и ШСК, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ГБОУ СОШ №319
9.	Районный конкурс "Модница - 2016".	ГБОУ СОШ №430
10.	Состязания по робототехнике "Роботоград".	ГБОУ гимназия №426

**Диагностико - аналитическая деятельность** в 2016 – 2017 учебном году заключалась в следующем:

- анализ наличия и ведение документов в ОДОД;
- отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД;
- составление отчета о деятельности ОДОД и ШСК Петродворцового района СПб в 2016-2017 учебном году.

По запросу Комитета по образованию СПб подготовлена информация:

1. Мониторинг состояния направлений деятельности ОДОД Петродворцового района Санкт-Петербурга.

2. Мониторинг средней наполняемости групп по годам обучения в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга 2016-2017 учебный год.
3. Отчет о деятельности сферы дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга 2016-2017 учебный год.
4. Аналитический отчет о деятельности школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016 - 2017 учебном году.

Для более эффективного информационного сопровождения ОДОД и ШСК на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" имеется персональная страничка методиста по работе с ОДОД и ШСК (<http://ddt-oranienbaum.ru/kostinev.html>).

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве поддержки и методического обеспечения деятельности ОДОД и ШСК приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год являются:

- методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогов ОДОД;
- изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта работы руководителей и педагогов ОДОД;
- организация и проведение методических объединений руководителей ОДОД и ШСК;
- сбор, систематизация и распространение методических знаний;
- внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий.

### **Методические и нормативные документы**

Методической службой разработана Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы, целью которой является: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования, удовлетворения образовательных запросов в интересах субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

В целях развития педагогической компетентности, информационно-методического сопровождения, формирования профессиональной культуры педагогических сотрудников, методической службой разработаны:

1. Положение о конкурсе педагогических достижений "Мастерство и творчество в 2016-2017 учебном году".
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
3. Положение об официальном Сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Правила приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
5. Положение о Рабочей программе на 2016-2017 учебный год.
6. Положение о методическом отделе.
7. Методические рекомендации "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ".
8. Методические рекомендации "Современные подходы к проектированию и обновлению содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы".
9. Памятка педагогу "Формы занятий, методы и приемы, формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы"
10. Памятка педагогу "УМК. Оценочные и методические материалы".
11. Памятка педагогу "Методы диагностики результативности дополнительной

- общеобразовательной программы".
12. Анкета "Самооценка педагога дополнительного образования на соответствие требованиям профессионального стандарта"
  13. Анкета "Организация воспитательной работы детских объединений в учреждении".
  14. Анкета для педагогов дополнительного образования по итогам работы в 2016-2017 учебном году.
  15. Аналитическая справка о результатах освоения дополнительной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год
  16. **Презентации:**
    - Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
    - Внутренняя оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;
    - Формы и методы сбора и фиксации информации о достижениях учащихся;
    - Создание индивидуальных образовательных маршрутов в рамках творческих объединений;
    - Разработка анкеты по организации воспитательной работы учреждения;
    - Деятельность школьных спортивных клубов;
    - Работа с файлами и файловыми системами;
    - Подготовка документов и материалов для прохождения аттестации на квалификационную категорию;
    - Особенности и правила написания профессиональной статьи;
    - Информационно-коммуникационные дистанционные образовательные технологии;
    - Формирование единого воспитательного пространства в рамках творческого развития детей;
    - Обработка анкеты "Организация воспитательной работы детского объединения в учреждении";
    - Представление педагогического опыта педагогов УДОД (анализ достижений учащихся по итогам их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, соревнованиях и т.д.);
    - Профессиональная компетентность педагога в рамках введения Профстандарта;
    - Федеральный государственный образовательный стандарт в свете работы педагога. Профстандарт;
    - Дом детского творчества "Ораниенбаум".

### **Пополнение методического фонда**

Методической службой постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта. В течение года накапливается, пополняется и систематизируется методический материал, создаются тематические папки:

- Методическая подборка "Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ";
- Методическая разработка "Учебно - методический комплекс педагога дополнительного образования";
- Методическая разработка "Активные методы обучения и воспитания";
- Методическая подборка "Разработка Рабочей программы";
- Методическая подборка "Рабочая тетрадь педагога" (диагностические материалы);
- Методическая подборка "Дневник достижений учащегося";
- Методическое пособие "Разработка и проведение мастер - класса";
- Методическая подборка "Мастер - класс";
- Подборка материала "Современные (инновационные) педагогические технологии";
- Подборка материала "Проведение семинарного занятия";
- Подборка материала "Мониторинг результативности образовательного процесса";

- Подборка материала "Структура плана - конспекта открытого занятия";
- Подборка материала "Этапы и задачи занятия ( план занятия )";
- Подборка материала "Открытое (учебное) занятие;
- Методическая разработка "Памятка в проведении открытого занятия";
- Памятка методисту по обобщению опыта работы;
- Памятка методисту "Основы методической деятельности";
- Памятка методисту "Основные виды методической продукции";
- Подборка материала "Методическая служба учреждения дополнительного образования детей";
- Подборка материала "Активные формы взаимодействия с педагогическим коллективом";
- Подборка материала "Современное занятие в УДОД. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс";
- Подборка материала "Анализ занятия педагога дополнительного образования детей";
- Подборка материала "Воспитательное пространство учреждения";
- Подборка материала "Анкетирование педагогов".
- другие.

Методистами ведется работа по пополнению методической копилки ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" информационно-методическими изданиями:

- **методическим пособием** "Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ" (ГБОУДОД СПб ЦДЮТТ);
- **учебно-методическим пособием** "Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности", С.С. Татарченкова (СПБ АППО);
- **учебно-методическим пособием** "Современный урок. Анализ, тенденции, возможности", М.Г. Ермолаева (СПБ АППО);
- **методическими рекомендациями** "Рабочая программа педагога" (СПБ АППО);
- **методической подборкой** "На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога" (СПБ АППО);
- **раздаточными материалами** "Обсуждение моделей эффективного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования" (ФИРО, СПб АППО);
- **сборником** проектов, статей и методических рекомендаций "Проект? Проект. Проект!", (ГБОУ ДОД ДЮЦ "Петергоф");
- **практическим пособием** "Как организовать проектную деятельность учащихся", И.С. Сергеев, издательство "АРКТИ";
- **информационным сборником** "Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга", (ГБНОУ СПб ГДТЮ, ГЦРДО);
- **информационным справочником** "Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Территория детского творчества", (ГБНОУ СПб ГДТЮ, ГЦРДО);
- **сборником** "Материалы VI и VII Всероссийских научно-практических конференций 2013-2014гг.", (СПБ АППО);
- **сборником** "РОСТ: Ребенок. Общество. Семья. Творчество", 48 выпуск, СПб ГДТЮ
- **монографией** "Культуроориентированный образовательный процесс: опыт реализации в Петербургской школе", (СПБ АППО);
- **сборником методических материалов** "Учитель и инновации: идеи, опыт, практика", (ГБУ ИМЦ Петродворцового района СПб).
- **сборником методических комментариев** "Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", (ГБНОУ СПб ГДТЮ, 2017).

## Издательская деятельность

В 2016-2017 учебном году была продолжена систематизация и распространение методических знаний, обобщение результативности педагогического опыта.

Издана следующая методическая продукция:

### Брошюры:

- Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы;
- Внутренняя оценка качества освоения общеобразовательных программ;
- Дом детского творчества "Ораниенбаум";
- Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга".

В течение учебного года методической службой была организована выставка методической продукции "Педагогическая копилка" в рамках мероприятия:

1. Районный круглый стол для руководителей ОДОД "Актуальные вопросы оптимизации работы ОДОД: вопросы и ответы".

Брошюры и другие методические материалы находятся в методическом кабинете ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и представлены на стеллаже "Педагогическая копилка". Они доступны педагогическим работникам для ознакомления, изучения и использования в профессиональной деятельности.

## Анкетирование педагогических сотрудников

В 2016-2017 учебном году методической службой проводилось **анкетирование педагогов дополнительного образования и методистов с целью выявления их самооценки на соответствие требованиям профессионального стандарта**, утвержденного Приказом № 613н от 8 сентября 2015 года.

В анкетировании приняло участие 18 педагогов дополнительного образования и 3 методиста. Анкетирование проводилось анонимно.

Общие результаты анкетирования показали хороший и выше среднего уровень владения необходимыми компетенциями для реализации трудовых функций, как среди педагогов дополнительного образования, так и среди методистов. Также в результате обработки данных был выявлен ряд вопросов, вызывающих затруднение, и требующих дополнительных мер по обеспечению педагогов и методистов необходимой информацией:

- низкий уровень знаний, касающийся работы с детьми с ограниченными возможностями, незнание специфики инклюзивного подхода в образовании;
- недостаточно опыта и знаний в вопросе работы с социально неадаптированными детьми, находящимися в социально опасном положении;
- нехватка знаний в области форм и методов работы педагога с семьей;
- низкий уровень владения нормативной базой: нормативно-правовыми актами в области защиты прав ребенка, Законодательством РФ об образовании и персональных данных;
- недостаточный уровень владения инструментами ИКТ и дистанционными образовательными технологиями;
- необходимость повышения уровня практического навыка анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
- недостаточный уровень владения принципами и приемами презентации дополнительной общеобразовательной программы.

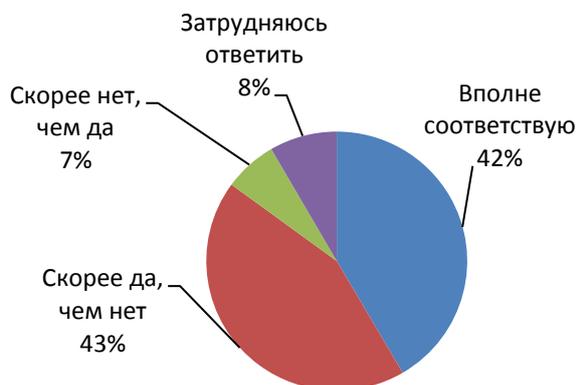
Среди методистов выявлены следующие дефициты компетенций:

- недостаток опыта в вопросе разработки программ и инструментария изучения рынка

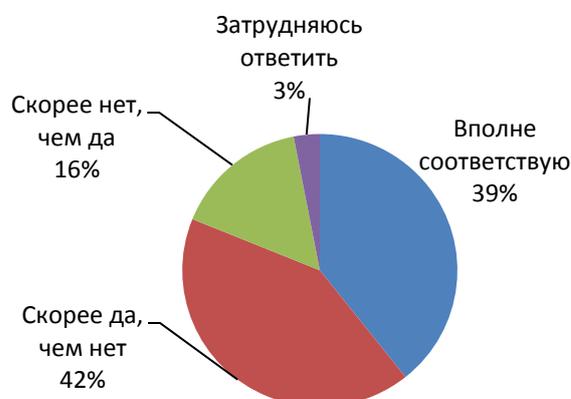
- услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- отсутствие теоретических и практических навыков маркетинговых исследований, методические основы маркетинговых исследований, оптимизации затрат на проведение исследования и т.д.;
  - необходимость повышения навыков обработки персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством РФ;
  - нехватка знаний в области компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
  - необходимость повышения уровня знаний в области подготовки программно-методической документации для проведения экспертизы;
  - необходимость повышения практических навыков в области разработки рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.

### Результаты анкетирования среди педагогов дополнительного образования

#### *Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*



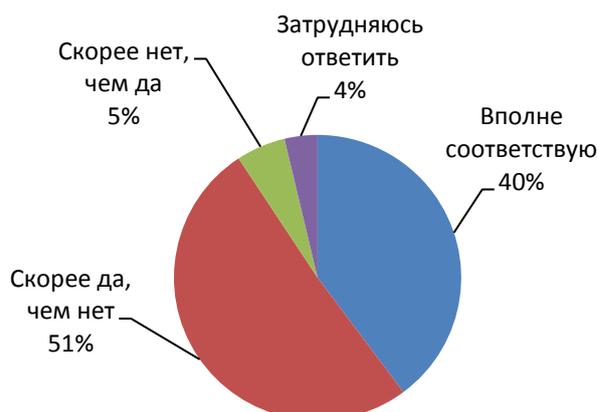
#### *Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*



**Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания**



**Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы**



**Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**

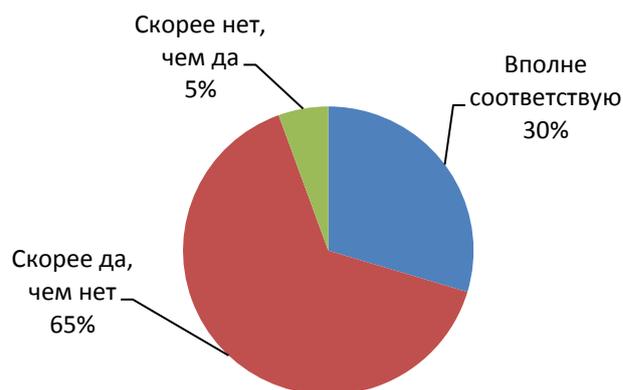


## Результаты анкетирования среди методистов

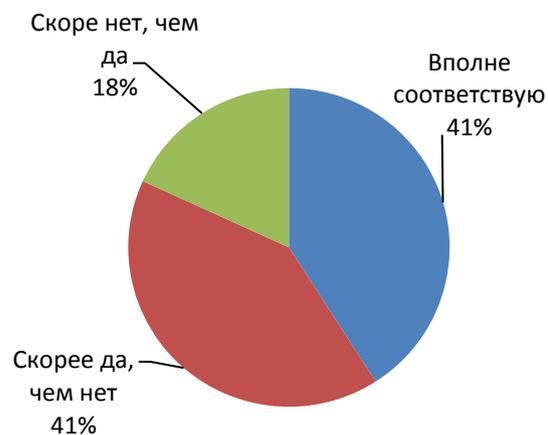
### *Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых*



### *Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования*



### *Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ*



В отчетный период методической службой проводилось **анкетирование** педагогов дополнительного образования с **целью выявления реальных процессов организации воспитательной работы детских объединений в учреждении.**

В анкетировании участвовало 16 педагогов дополнительного образования.

**На вопрос, какие виды воспитательной работы вы используете в своей педагогической деятельности, из числа опрошенных отметили:**

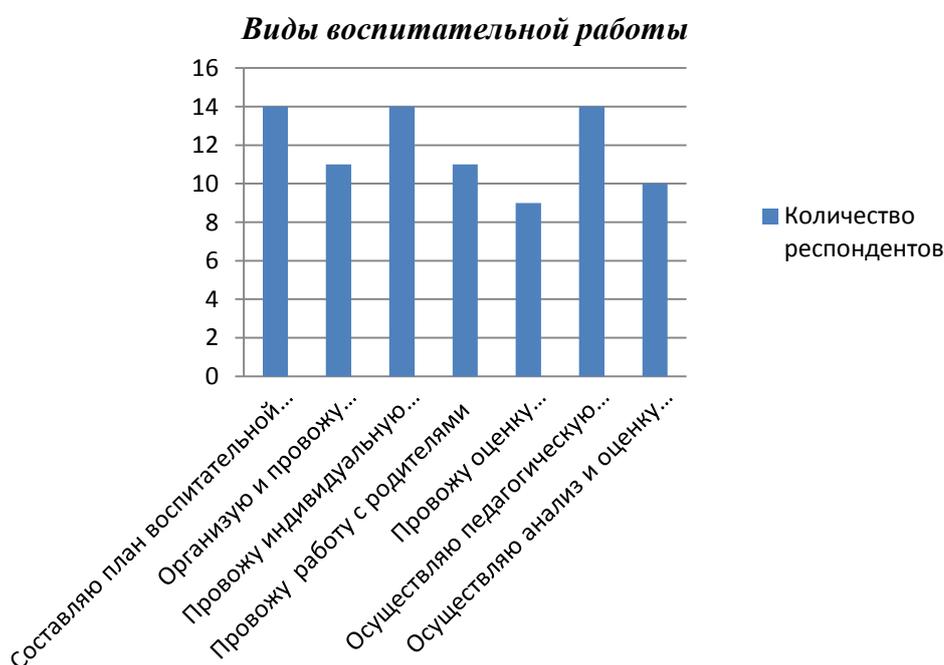
14 педагогов (88%) составляют план воспитательной работы, проводят индивидуальную работу с учащимися, осуществляют педагогическую диагностику уровня воспитанности учащихся.

11 педагогов (69%) организуют и проводят коллективные творческие мероприятия в объединениях, проводят работу с родителями.

10 педагогов (63%) осуществляют анализ и оценку результатов воспитательного процесса.

9 педагогов (56%) проводят оценку результативности воспитательной работы.

2 педагога (12%) не используют воспитательную работу в образовательном процессе.



**На вопрос, в каких формах вы проводите воспитательные мероприятия по направлениям деятельности, из числа опрошенных отметили:**

Духовно-нравственное воспитание:

- концерты - 60 %;

- выставки - 40 %.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- концерты - 30 %;

- выставки - 20 %;

- беседы - 20 %;

- конкурсы - 15 %;

- посещение музеев - 15 %.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- концерты - 22 %;

- выставки - 28 %;

- фестивали - 18 %;

- презентации - 32 %.

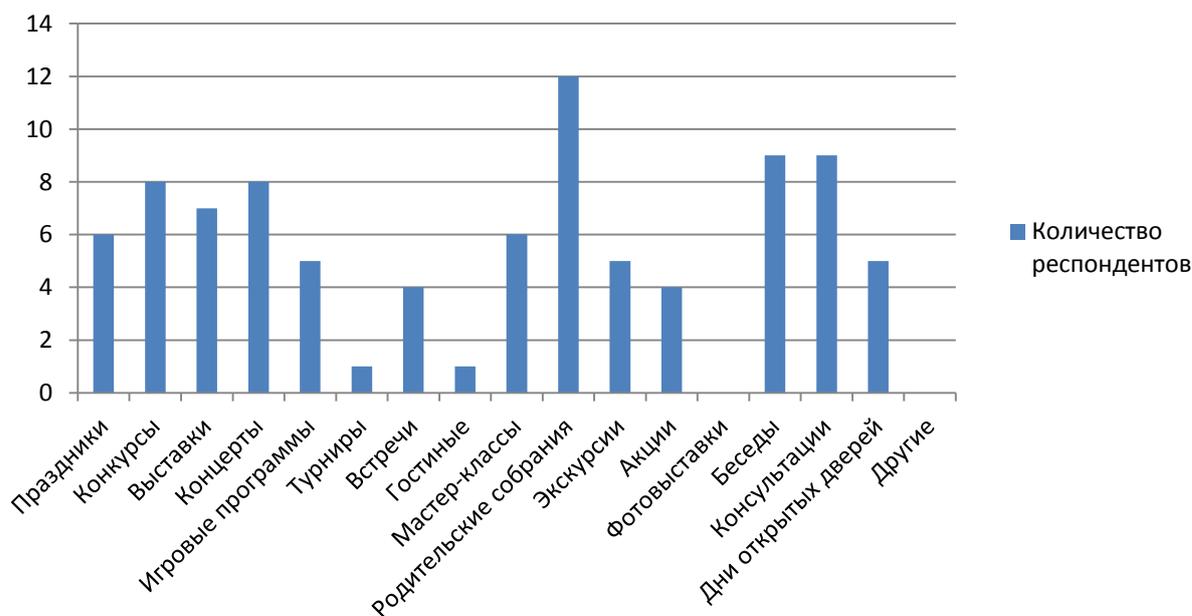


**На вопрос, какие формы совместной деятельности вы используете при работе с семьей учащихся, из числа опрошенных отметили:**

- родительские собрания - 12 чел. (75%);
- консультации - 9 чел. (56%);
- беседы - 9 чел. (56%);
- конкурсы - 8 чел. (50%);
- концерты - 8 чел. (50%);
- праздники - 6 чел. (37%);
- мастер-классы - 6 чел. (37%);
- игровые программы - 5 чел. (31%);
- дни открытых дверей - 5 чел. (31%);
- встречи - 4 чел. (25%);
- акции - 4 чел. (25%);
- турниры - 1 чел. (6%);
- гостиные - 1 чел. (6%).

Не используют в образовательном процессе формы совместной деятельности при работе с семьей учащихся - 4 педагога (25%).

### **Формы совместной деятельности при работе с семьей**



**На вопрос, какие затруднения у вас возникают при осуществлении воспитательного процесса, из числа опрошенных отметил:**

1 педагог (6%) - затруднения в использовании современных воспитательных технологий.

Анализ анкетирования выявил реальные процессы организации воспитательной работы детских объединений в учреждении.

Результаты анкетирования показывают, что большинство педагогов используют в своей педагогической деятельности разнообразные виды и формы воспитательных мероприятий по направлениям деятельности, совместной работы с семьей учащихся.

В результате обработки данных анкетирования были выявлены слабые стороны в организации воспитательной работы, а именно, многие педагоги:

- не проводят анализ и оценку результатов воспитательного процесса;
- не используют современные формы воспитательных мероприятий по направлениям деятельности;

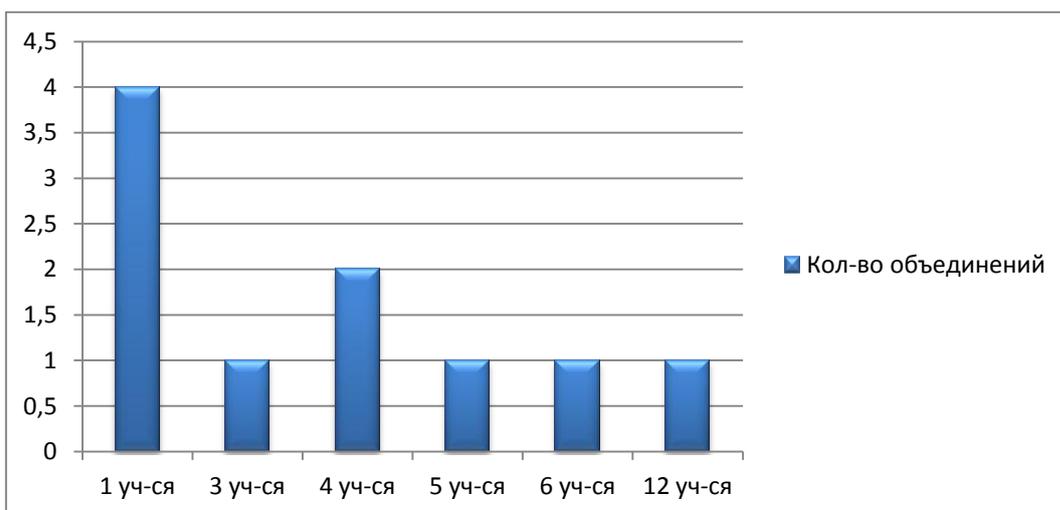
- не применяют в своей педагогической деятельности формы совместной работы с семьей учащихся: игровые программы, дни открытых дверей, встречи, акции, турниры, гостиные и др.

Чем и разнообразнее и богаче по содержанию формы организации воспитательного процесса, тем он эффективнее и результативнее.

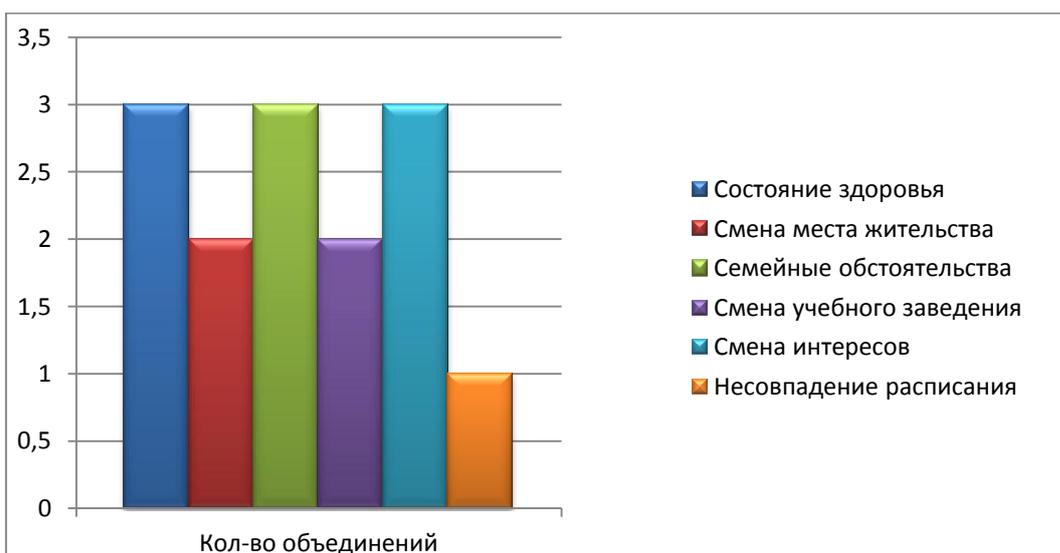
На итоговой педагогическом совете методической службой проводилось **анкетирование педагогов дополнительного образования по итогам работы в 2016 - 2017 учебном году.**

В анкетировании участвовало 19 педагогов.

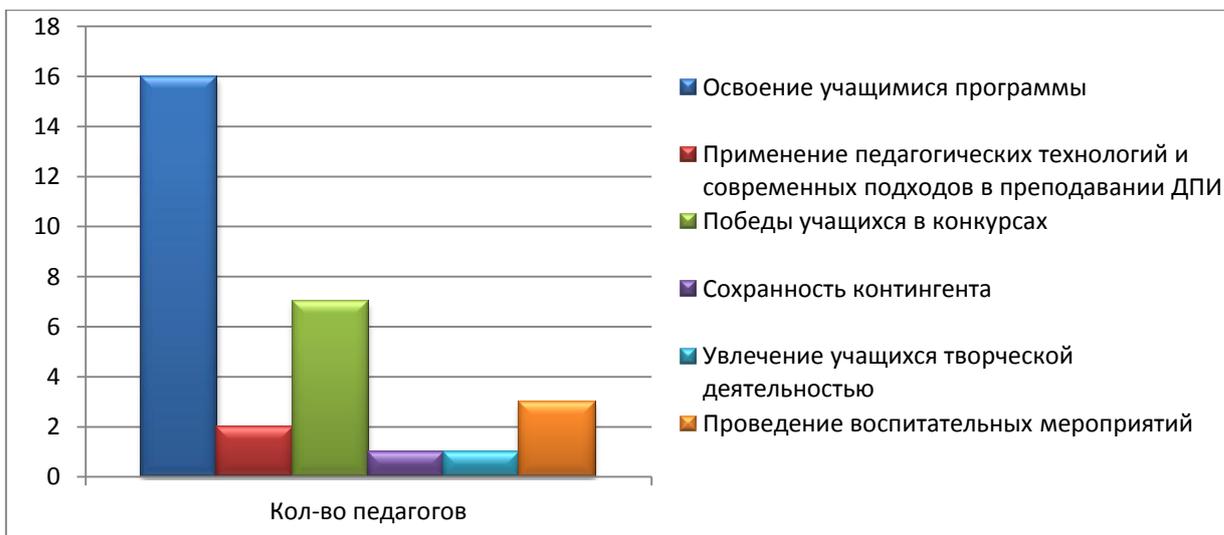
1. Из 19 педагогов 10 человек (53%) отметили, что в течение учебного года из численного состава объединений происходит отсев учащихся.



2. Основным причинами отсева учащихся являются: состояние здоровья учащихся, семейные обстоятельства и смена интересов.



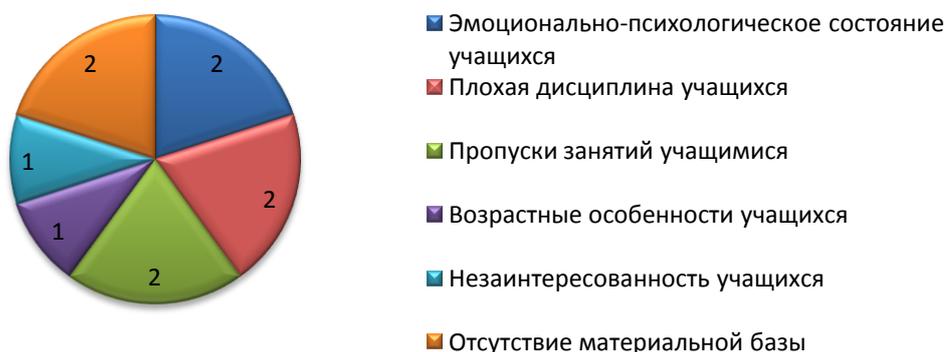
3. Большинство педагогов 16 человек (84%) из 19 опрошенных отметили, что основной задачей их педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году являлась результативность освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.



4. 7 педагогов (37%) отметили, что ими реализованы все поставленные задачи, 11 педагогов (58%) считают, что реализовали большую часть поставленных ими задач и 1 человек (5%) от опрошенных ответил, что реализовал некоторые поставленные задачи.



5. 10 педагогов (53%) из 19 опрошенных назвали причины, которые помешали им в реализации поставленных задач.



6. Содержание деятельности педагога дополнительного образования удовлетворяет полностью - отметили 16 педагогов (84%), частично удовлетворяет - отметили 3 человека (16%).

7. Семинары, проведенные методической службой, способствовали повышению профессиональной компетенции педагога - отметили 16 человек (84%), частично - 3 человека (16%).

8. В следующем учебном году педагоги хотели бы посетить семинары: о работе с программами - 13 педагогов (68%), об инновационных методиках - 11 педагогов (58%), о нововведениях в образовательной системе - 12 человек (63%), об информационных технологиях - 5 человек (26%), о нормативно-правовой деятельности - 3 педагога (16%).



9. Методическая помощь в форме консультирования необходима 12 педагогам (63%) из 19 человек опрошенных, 7 педагогам (37%) - помощь в разработке методических материалов, 4 педагогам (21%) необходимо повышение квалификации и 3 педагогам (16%) - помощь в подборке методик.



### Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (итогового контроля) учащихся творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Для определения результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, по результатам которого педагогам даются рекомендации в использовании технологий и методов на каждом этапе контроля. С целью выявления ЗУН, уровня сформированности УУД, мотивации к знаниям, творческой активности учащихся, данная процедура проводится методом диагностирования:

- **входной контроль** проводится педагогами с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе 1-го, 2-го и последующих годов обучения, если учащийся не осваивал данную программу ранее (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, опрос и другие);

- **текущий контроль** успеваемости учащихся проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы (раздела) с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы (наблюдение, опрос, анализ, творческие работы, исследовательские проекты, зачеты, выставки, концерты, фестивали, конференции, соревнования и др.);

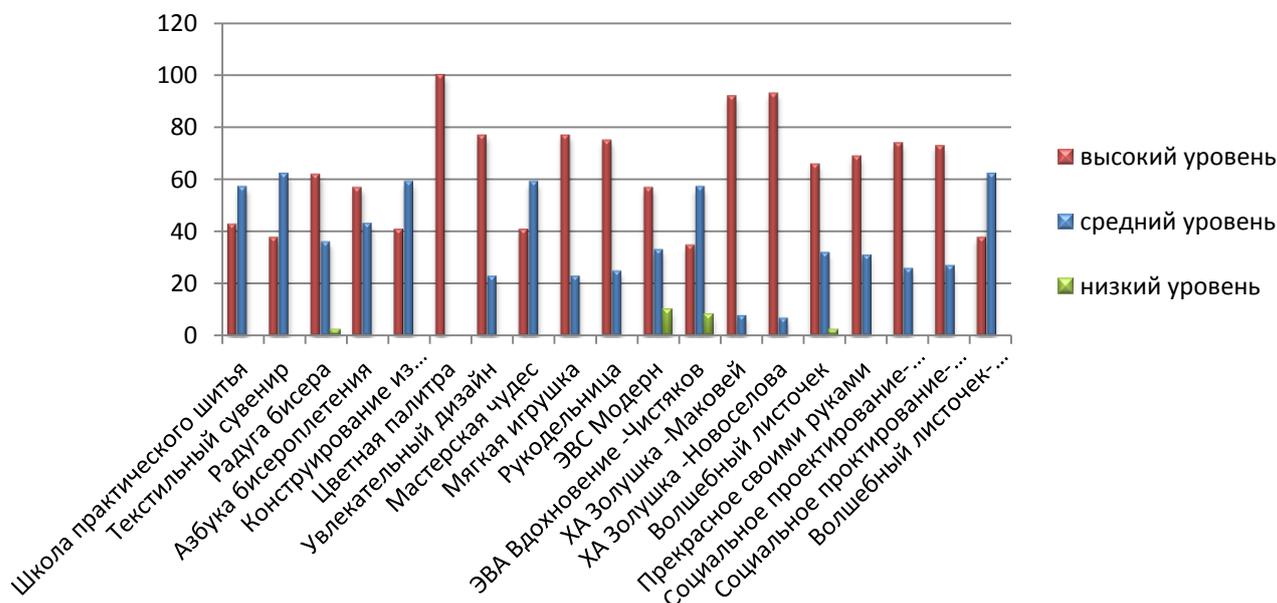
- **промежуточный контроль** проводится в конце полугодия в зависимости от сроков реализации дополнительной общеобразовательной программы с целью определения степени освоения учебного материала и уровня подготовленности учащихся к занятиям, уровня сформированности умений и навыков (выставка, концерт, контрольные задания, контрольное занятие, зачет, тестирование, и др.);

- **промежуточная аттестация** учащихся проводится в конце учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы, рассчитанной на 2 и более лет обучения, как оценка результатов обучения, включая в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, раздела, модуля, дисциплины, предмета (концертное выступление, выставка, контрольное занятие, зачет и др.);

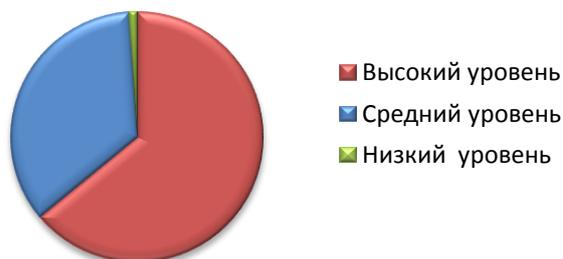
- **итоговый контроль** учащихся проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы (открытое занятие, тестирование учебных достижений, защита творческих и исследовательских проектов, выставка, конференция, тематические чтения, концертное выступление, фестиваль, конкурс, турнир, контрольное (итоговое) занятие, собеседование, зачетный поход, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), презентация портфолио достижений учащихся и др.).

Показателем уровня ЗУН, сформированности УУД у учащихся является их участие в районных, городских, всероссийских, международных выставках, конкурсах, турнирах и т.п. Учащиеся творческих объединений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" ежегодно являются победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

### Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ по объединениям художественного отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля



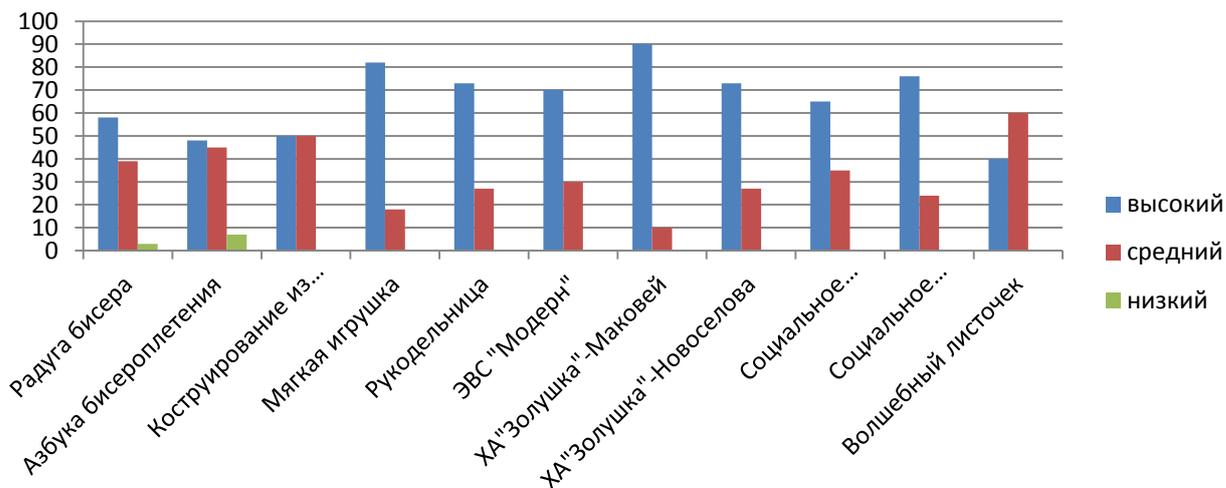
Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях **художественного отдела** показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализованы: на высоком уровне – 64 %, среднем уровне – 35 %, низком – 1%.



По сравнению с предыдущим учебным годом в художественном отделе наблюдается тенденция **увеличения высокого уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ и значительное **снижение низкого уровня**, что говорит о **положительной динамике**. Показатель **качества** образовательного процесса **увеличился** на 5% относительно прошлого года и составляет - 99%.

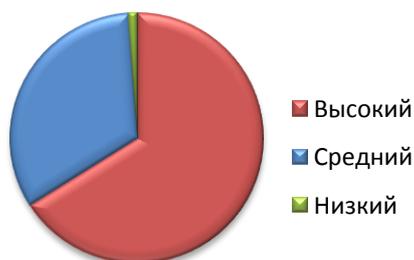
### Анализ диагностирования "Социализация учащихся" по объединениям художественного отдела ГБУДО ДТ "Ораниенбаум"

Исследование уровня социализации учащихся выполнялось по следующим **критериям**: воспитанность, коммуникативность (общение в коллективе), самооценка, эмоциональность, творческая активность.

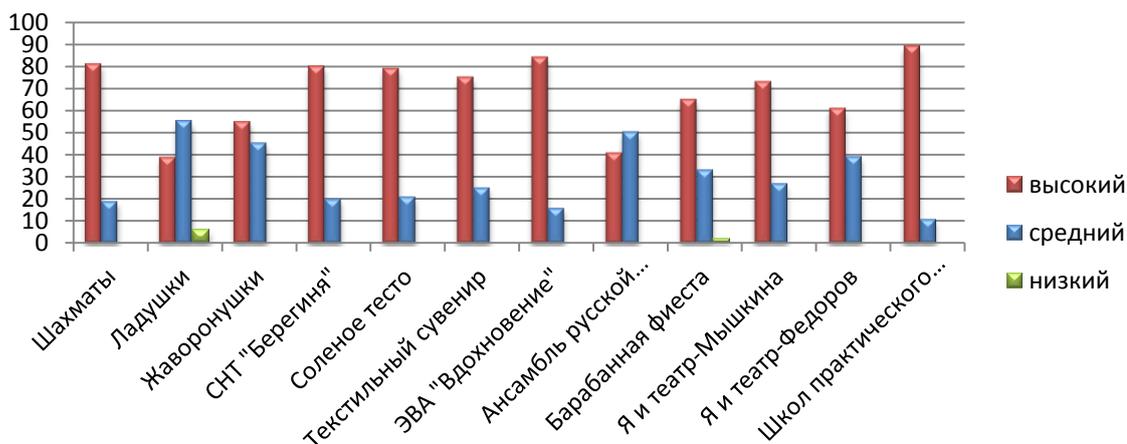


Показатель уровня социализации учащихся объединений художественного отдела по итогам 2016-2017 учебного года составляет: высокий уровень - 66 %, средний уровень - 33%, низкий уровень - 1%.

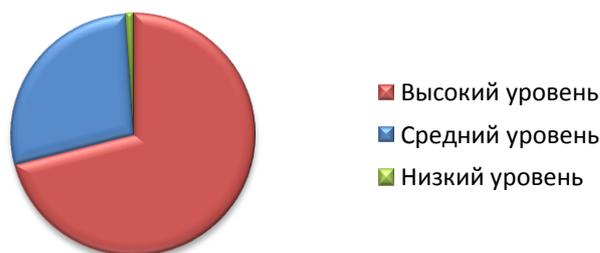
### Социализация по художественному отделу



**Анализ результативности освоения общеобразовательных программ по объединениям культурно-досугового отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**  
**Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля**



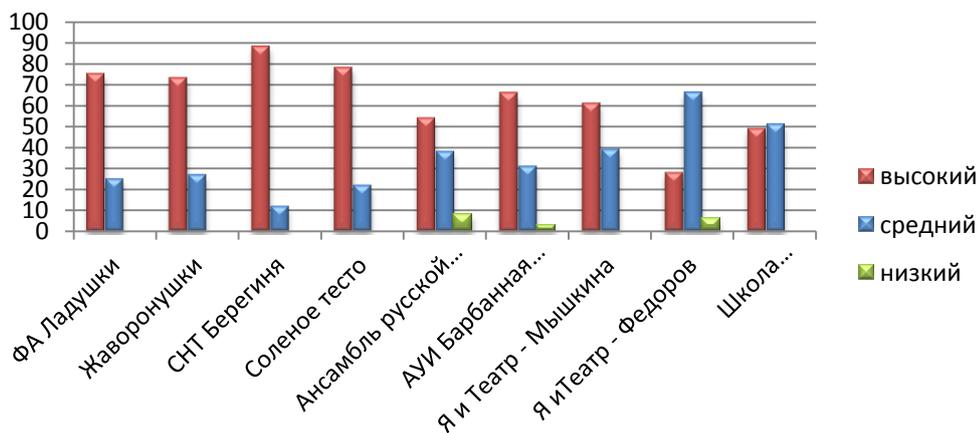
Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях **культурно-досугового отдела** показывает, что дополнительные общеобразовательные программы реализованы: на высоком уровне – 71%, среднем уровне – 28 %, низком – 1%.



По сравнению с предыдущим учебным годом в культурно-досуговом отделе наблюдается тенденция **увеличения высокого уровня** освоения дополнительных общеобразовательных программ и **снижение низкого уровня**, что говорит о **положительной динамике**. Показатель **качества** образовательного процесса **увеличился** на 1% относительно прошлого года и составляет - 99%.

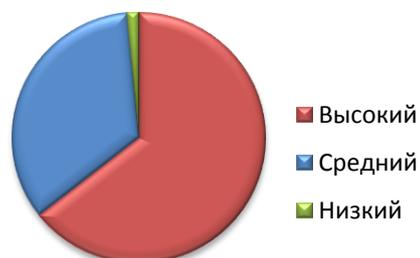
**Анализ диагностирования "Социализация учащихся"**  
**по объединениям культурно-досугового отдела ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

Исследование уровня социализации учащихся выполнялось по следующим **критериям**: воспитанность, коммуникативность (общение в коллективе), самооценка, эмоциональность, творческая активность.



Показатель уровня социализации учащихся культурно-досугового отдела по итогам 2016-2017 учебного года составляет: высокий уровень - 64%; средний уровень - 34%; низкий уровень - 2%.

**Социализация по культурно-досуговому отделу**

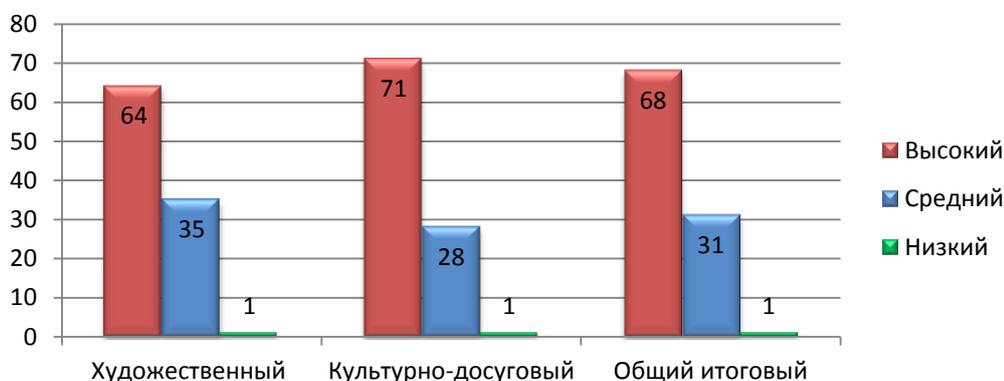


По проведенному анализу *уровня освоения* учащимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" выявлены результаты, которые показывают, что **преобладает высокий уровень** (68%), средний уровень (31%) и самый маленький процент (1%) составляет низкий уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

По результатам исследования *уровня социализации* учащихся выявлен средний показатель - 98%.

Таким образом, видны положительные тенденции результативности освоения общеобразовательных программ и социализации учащихся в 2016-2017 учебном году.

**Показатель результативности дополнительных общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2016-2017 учебный год**



Стоит отметить **положительную динамику** результативности дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, что высокий и средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ достигнут благодаря следующим факторам:

- применение педагогами в образовательном процессе технологий, приемов и методов обучения, позволяющих заинтересовать всех учащихся в успешном освоении программы;
- применение педагогами индивидуального подхода в обучении с использованием педагогических технологий, раскрывающих потенциал учащихся, при освоении ими программ, характеризующихся трудоемкими и сложными технологическими приемами;
- умение педагогов оценивать результаты реализации общеобразовательной программы;
- понимание педагогами сущности результата и результативности образовательного

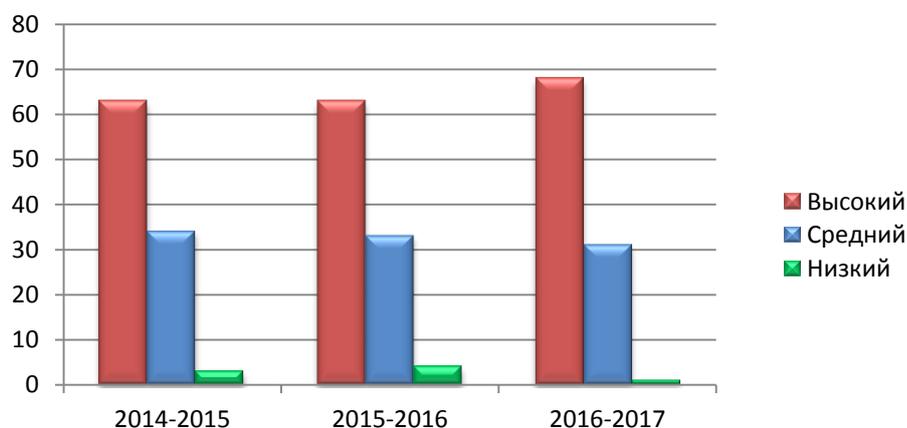
процесса;

- компетентный подход к формированию целей и оценке достижений учащихся;
- понимание педагогами того, что работая с общеобразовательной программой необходимо постоянно изменять ее структуру, добавляя новые методы работы, включая новые формы работы с детьми;
- умение осуществлять оптимальный выбор педагогических средств, методических идей, новых источников информации, методик преподавания для построения современных учебных занятий;
- активное применение разных педагогических технологий, методических приемов в образовательном процессе;
- мотивировка педагогов на изучение педагогического и диагностического инструментария, стремление к созданию занятия, которое соответствует современным требованиям;
- успешное освоение учащимися общеобразовательной программы, увлеченное отношение к делу, которым они занимаются, их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, творческая активность учащихся.

Анализ диагностических данных показал также результат и низкого уровня результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, причинами которого могут являться:

- недостаточное применение педагогами форм работы по выявлению индивидуальных особенностей учащихся;
- недостаточное проведение педагогами индивидуальной работы с учащимися;
- недостаточное применение педагогами форм и методов выявления результатов, технологий диагностирования в свете новых требований к качеству образовательного процесса;
- необходимость доработки диагностических материалов и корректировки критерий;
- недостаточная отработка системы диагностирования отстающих учащихся;
- затруднения в проведении диагностического анализа;
- болезни учащихся;
- болезни педагогов.

### Сравнительная диаграмма результативности общеобразовательных программ ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" за 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы



Данная диаграмма показывает преобладание высокого и среднего уровня результативности дополнительных общеобразовательных программ. В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ увеличился на 5% - 68%, средний уровень уменьшился на 2% - 31%, а низкий уровень снизился на 3% - 1%.

Анализируя диагностические данные, для более качественного выявления результатов освоения общеобразовательных программ, педагогам рекомендовано:

- разрабатывать или корректировать диагностические материалы с учетом форм, методов и технологий диагностирования в свете новых требований к качеству образовательного процесса;
- разрабатывать критерии оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы с учетом индивидуальных особенностей учащегося, с целью разработки индивидуального маршрута;
- определять причины низкого уровня социализации, усиливать индивидуальную работу с учащимися;
- выполнять анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ с целью выявления дальнейших задач в организации образовательного процесса;
- применять новые формы работы с учащимися, отстающими в освоении программы по болезни и другим причинам.

Для повышения качества образовательного процесса педагогам рекомендовано:

- повышать профессиональную компетентность по разработке форм, методов и технологий диагностирования, форм подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, в проведении диагностического анализа;
- совершенствовать учебно-методический комплекс педагога;
- продолжать осваивать современные (инновационные) педагогические технологии и применять их учебно-воспитательном процессе;
- изучать современные методы выявления и фиксации результатов освоения программы;
- применять современные технологии и формы организации образовательной деятельности с детьми, отстающими в освоении программы по болезни и другим причинам;
- создавать портфолио достижений, которое является эффективной формой презентации результатов деятельности педагогов и учащихся, характера их взаимодействия, что способствует открытости образовательной среды для социума.

#### Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ за 2016-2017 учебный год



#### Вывод

Данные диаграммы показывают результат качества образовательного процесса (показатели суммы высокого и среднего уровней результативности дополнительных общеобразовательных программ):

- по художественному отделу - **99%**;
- по культурно - досуговому отделу - **99%**;

Общий показатель *качества* образовательного процесса *увеличился* на 3% относительно прошлого года и составляет - **99%**.

Качество образовательного процесса отражается не только на мотивации учащегося к достижению жизненного успеха, но и на мотивации трудовой деятельности педагога дополнительного образования. На качество образовательного процесса в учреждении влияет развитие профессиональной компетентности педагога. Это проявляется в совершенствовании содержания образования и воспитания, использовании инновационных технологий, методов оценки достижений учащихся, повышении качества самоанализа деятельности педагога дополнительного образования.

## **Подведение итогов работы**

### **Осуществление работы по программному обеспечению**

В 2016-2017 учебном году методической службой осуществлялась активная работа по программному обеспечению деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", а именно:

- разработка Программы Развития учреждения на период с 2016 по 2020 годы;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка методических и дидактических материалов к программам;
- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение нормативных документов и накопление методических материалов для разработки дополнительных общеобразовательных и рабочих программ;
- корректировка дополнительных общеобразовательных и рабочих общеобразовательных программ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению (Приказ Минобрнауки № 1008 от 29.08.2013г.; методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (ГАОУВО "Московский городской педагогический университет", ФГАУ ФИРО);
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (распоряжение Комитета по образованию СПб №617-р от 01.03.2017);
- изучение нормативных документов и накопление методических материалов по разработке образовательной программы "Кино-лето!" городского оздоровительного лагеря "Созвездие" (Письмо Минобрнауки о направлении методических рекомендаций № 09-613 от 01.04.2014г.);
- оказание методической помощи педагогам по корректировке общеобразовательных и рабочих общеобразовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам в проектировании и обновлении содержания дополнительных общеразвивающих программ нового поколения;
- создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ.

Совместно с педагогами велась работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями, а также по разработке и корректировке рабочих программ в соответствии с Положением. Продолжается работа по проектированию и обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ нового поколения. Проводятся индивидуальные, групповые и дистанционные консультации с педагогами.

Педагоги дополнительного образования предоставили в методический отдел аналитические справки по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2016-2017 учебном году.

## **Посещение открытых мероприятий**

В течение года методической службой осуществлялось **посещение открытых занятий и мастер-классов** с целью выявления:

- состояния подготовленности педагога к занятию, соответствия темы занятия с учебно-тематическим планом, общеобразовательной программой;
- степени творческой активности учащихся на занятиях (смена видов деятельности, использование дидактических материалов);
- применения современных (инновационных) методов, форм и педагогических технологий на занятиях;
- оценки цели и результатов проведенного занятия;
- контроля знаний, умений, навыков учащихся (ЗУН);
- контроля универсальных учебных действий (УУД);
- анализа организации учебно-воспитательного процесса на занятии;
- профессиональной компетенции педагогов.

### **Направления работы по информационно-методическому обеспечению:**

- выявление и удовлетворение информационно-методической потребности педагогов;
- изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
- изучение инновационных педагогических методик и технологий, разработка вариантов их внедрения в работу объединений и студий (совместно с педагогами);
- консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- сбор, обобщение и трансляция собственного педагогического и методического опыта;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- информационно-методическое сопровождение реализуемых программ;
- координация различных форм методической работы педагогов;
- координация проведения мастер-классов, открытых занятий;
- распространение лучшего опыта педагогов через участие в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах, форумах, сессиях и др.;
- консультирование педагогов по составлению конспектов занятий, методических разработок, статей, презентаций, портфолио, сценариев мероприятий и др.;
- разработка Положений: о конкурсах, о Рабочей программе, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- выступление на педагогических советах, методических объединениях и семинарах;
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- проведение консультаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса;
- пополнение журнала консультаций для педагогов методическими рекомендациями;
- оказание методической помощи педагогам в ведении документации.

### **Современные(инновационные) педагогические методики, технологии**

В своей работе педагоги используют современные (инновационные) методики, педагогические технологии и формы организации деятельности в творческих объединениях: методику развивающего обучения, проблемно-поисковые методы, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии, активные методы обучения и др. В рамках

воспитательной работы педагоги проводят беседы, игровые и конкурсные программы, познавательные викторины, выставки, экскурсии, турниры и другие мероприятия.

### **Основные направления работы по повышению профессиональной компетенции педагогов:**

- выявление и удовлетворение профессиональной потребности педагогов;
- консультирование педагогов по ведению текущей документации, составлению конспектов занятий, разработке дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, учебных и календарно-тематических планов, календарных учебных графиков, проектов, методических разработок и рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространение передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие в проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня, размещение методических материалов и публикации на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет;
- методическая помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам - участникам конкурсов профессионального мастерства, педагогам, имеющим небольшой педагогический опыт;
- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
- помощь аттестующимся педагогическим сотрудникам в составлении индивидуальной папки, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

### **Формы работы с педагогами:**

- педагогический совет;
- методическое объединение;
- информационная планерка;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- дистанционные консультации;
- организация прохождения курсов повышения квалификации;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Основными **задачами** в деятельности методистов при планировании, обучении педагогических кадров, являются:

- создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному развитию и творческой активности (самообразованию, участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и обмену опытом);
- обучение на курсах повышения квалификации;
- проведение обучающих семинаров;
- повышение уровня аналитической деятельности педагогов;
- методическое сопровождение педагогов в процессе участия их в профессиональных конкурсах;
- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, при написании статей для публикаций, составлении творческих отчетов, презентаций, аналитических справок, разработке и составлении планов-конспектов открытых занятий, методических разработок и программ мастер- классов;
- оказание консультативной помощи педагогам по разработке диагностических

- материалов в свете современных требований к качеству образовательного процесса;
- организация конкурса профессионального мастерства "Мастерство и творчество" в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессиональной компетенции;
  - участие педагогов и методистов в конкурсах профессионального мастерства;
  - обеспечение педагогов методическими и дидактическими материалами;
  - взаимопосещение открытых занятий педагогами;
  - тиражирование педагогического опыта, проведение мастер-классов;
  - выставки творческих работ педагогов;
  - проведение ГУМО в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
  - выпуск печатной продукции.

*По итогам работы 2016-2017 учебного года* для повышения эффективности деятельности методической службы намечены **перспективные направления в работе:**

- активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта, пополнение его банка;
- разработка методических рекомендаций и выпуск методических пособий в помощь педагогам;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- проведение оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебно-воспитательного процесса;
- пополнение и совершенствование сайта учреждения;
- определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

26.06.2017г.

Заведующий методическим отделом,  
методист ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Михайловская С.А.