

Круглый стол

по теме

«Организация деятельности ОДОД»

«Нормативные и локальные документы в организации ОДОД»

Даровская Ирэна Александровна
Методист ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

2016г.

Уровни организации документационного обеспечения управления ОДОД:

1. **Общегосударственный**
2. **Ведомственный**
3. **Региональный**
4. **Местный**
5. **Локальный** (организационно-нормативные, распорядительные и учебно-методические документы)

Общегосударственный уровень документации:

Базовые акты государства:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ
- Национальная доктрина РФ об образовании

Общегосударственный уровень документации:

Федеральные документы

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 года
- «**Концепция развития** дополнительного образования детей в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
- Об утверждении **СанПиН** 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41
- **Профессиональный стандарт.** Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- **ФГОС**

Ведомственный уровень документации:

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008:

Работа ОДОД должна направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 29.08.2013 г. №1008:**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 29.08.2013 г. №1008:**

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 29.08.2013 г. №1008:**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 29.08.2013 г. №1008:**

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

**Приказ Министерства образования и науки РФ
от 29.08.2013 г. №1008:**

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Региональный уровень документации:

- «Об упорядочении деятельности образовательных учреждений по развитию дополнительного образования детей на базе учреждений общего и начального профессионального образования» распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 01.07.2004 г. № 291-р
- «Об организации структурных подразделений - отделений дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 10.07.2007 г. N 1073-р
- «Распоряжения Комитета по образованию о внесении изменений в сеть образовательных учреждений СПб»

Местный уровень документации:

- Устав со всеми необходимыми внесенными изменениями
- Лицензии на осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Локальный уровень документации:

1. Положение об ОДОД;
2. Программа развития ОДОД;
3. Учебно-производственный план ОДОД;
4. Расписание занятий ОДОД;
5. Программа деятельности ОДОД на текущий учебный год (План работы ОДОД);
6. Индивидуальный учебный план объединения;

Локальный уровень документации:

7. Приказы, касающиеся деятельности отделения:

- о назначении на должность;
- об утверждении перечня дополнительных общеобразовательных программ на текущий учебный год;
- об утверждении учебно-производственного плана на текущий учебный год;
- об утверждении рабочих программ;
- об утверждении штатного расписания;
- об утверждении расписания занятий на текущий учебный год;
- о зачислении, отчислении и переводе воспитанников;
- о внутреннем совместительстве;
- на выезд детей;

и т.п.

Локальный уровень документации:

8. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
9. Должностные инструкции сотрудников с росписью;
10. Инструкции по соблюдению правил охраны труда;
11. Аналитическая информация за предыдущий учебный год;
12. План работы на каникулы;
13. Протоколы педагогических, методических советов;
14. Протоколы собраний родителей;
15. Медицинские справки воспитанников об отсутствии противопоказаний для занятий в данном коллективе (*по определенной направленности*);

Локальный уровень документации:

16. Договор о реализации образовательных услуг с родителями (законными представителями);
17. Электронная база данных ;
18. Страничка ОДОД на сайте ГБОУ
19. Общеобразовательные программы (утвержденные в ГБОУ, с листами согласования на уровне района, подписанного перечня программ в ГЦРДО - при открытии ОДОД);
20. Положение о рабочей программе;
21. Рабочие общеобразовательные программы (по каждой из реализуемых направленностей);

Обращаем особое внимание:

Согласно Закону об образовании №273-ФЗ, Стратегии воспитания РФ и ФГОС:

при реализации дополнительных общеобразовательных программ **необходимо** использовать различные образовательные технологии: в том числе дистанционное обучение, инновационные продукты, ИКТ, ЭОР и т.д.

Сайт ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»:

<http://ddt.oranienbaum.ru>