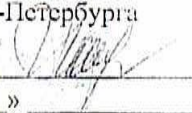


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

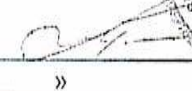
 Л.В. Локтионова
« » 2016 г.

ПРИНЯТА

решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 04 от «18» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

 Е.М. Лукашина
« » 2016 г.

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»
Протокол № 01 от «14» января 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Ораниенбаум»

НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2020 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Введение.....	6
3.	Анализ потенциала развития.....	8
3.1.	Анализ реализации Программы развития за период с 2011 по 2015 годы....	8
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.....	11
3.3.	Качество образовательного процесса.....	13
3.4.	Качество условий организации образовательного процесса.....	21
3.5.	Воспитательная работа.....	21
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды.....	24
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов.....	24
	внешнего окружения	
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров.....	25
5.	SWOT - анализ потенциала развития.....	25
6.	Концепция развития.....	26
7.	Цель и задачи развития.....	29
8.	Механизмы реализации Программы	30
8.1.	Паспорт подпрограммы "Обеспечение доступности дополнительного.....	30
	образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	
8.2.	Паспорт подпрограммы "Создание условий для повышения качества.....	32
	дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	
8.3.	Паспорт подпрограммы "Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ.....	33
	"Ораниенбаум"	
8.4.	Паспорт подпрограммы "Развитие воспитательного пространства.....	35
	ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	
8.5.	Паспорт подпрограммы "Эффективность дополнительного образования....	37
	в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"	
9.	План-график ("Дорожная карта") реализации задач Программы развития...	39
10.	Индикаторы и результаты развития.....	42
11.	Управление и отчетность по Программе развития.....	43
11.1.	Этапы реализации Программы развития.....	43
11.2.	Отчетность по Программе развития.....	45
12.	Финансовый план реализации Программы развития.....	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы	Локальный акт - Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы (далее ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум")
Основания для разработки Программы	Нормативные документы: • Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. • Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 гг. • Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р. • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008. • Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276. • Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы". Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп. • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг. • Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884. • План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов. • Устав ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". • Локальные акты ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". • Анализ результатов выполнения Программы развития ГБОУДОД ДДТ "Ораниенбаум" Петродворцового района СПб за период с 2011 по 2015 годы "Неформальное образование: Доступность, качество, инновационность".

Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования, удовлетворения образовательных запросов в интересах субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.
Задачи Программы	Задачи: • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий. • Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительных образовательных услуг. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом детей и родителей. • Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. • Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту. • Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. • Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Петродворцового района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
Срок и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы, в три этапа: I этап - проектировочный - 2016-2017 годы; II этап - внедренческий - 2017-2019 годы; III этап - аналитико-обобщающий - 2019-2020 годы. В период реализации Программы предусматривается: • использование имеющихся в учреждении управленческих структур и механизмов; • внедрение в практику работы учреждения новых педагогических и управленческих практик и моделей; • достижение целевых ориентиров развития ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

Целевые подпрограммы	• "Обеспечение доступности дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". • "Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". • "Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". • "Развитие воспитательного пространства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". • "Эффективность дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
Ожидаемые результаты Программы	Соответствие итогов работы ожидаемым результатам по подпрограммам и проектам, входящим в Программу развития: • обеспечение обучающимся доступности качественного дополнительного образования; • развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15%; • ежегодное участие учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • разработка и внедрение системы творческих фестивалей и конкурсов; • положительная динамика участия и результативности обучающиеся объединений учреждения разных направленностей в конкурсных мероприятиях различного уровня; • создание стабильной системы совместной работы учреждения с общественными организациями, с социальными партнерами Петродворцового района по реализации конкретных воспитательных задач; • создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования; • создание системы вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования (осуществление новых направлений деятельности, расширение спектра и возрастного диапазона дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута, широкое внедрение разноуровневых программ); • разработка и реализация инновационных продуктов; • сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушений в сфере законодательства РФ, предписаний со стороны контрольно-надзорных органов; • привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта.

Система организации контроля выполнения Программы	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения. Текущий контроль и координацию работы по Программе осуществляет администрация, по подпрограммам и проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2020 года. Педагогический совет Образовательного учреждения имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации в муниципальных и районных СМИ и на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в виде публичного доклада директора.
Разработчики Программы	Коллектив разработчиков Программы: Лукашина Елена Михайловна, директор; Бобырь Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе; Михайловская Светлана Александровна, заведующий методическим отделом; Лизунова Елена Анатольевна, методист.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Лукашина Елена Михайловна, директор ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", т. 422-50-88
Сайт образовательного учреждения	Адрес официального сайта ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум": http://ddt-oranienbaum.ru/
Контроль выполнения Программы	Внутренний и внешний мониторинг

2. ВВЕДЕНИЕ

Модернизация всей системы образования в России предполагает удовлетворение потребностей населения в предоставлении разнообразных дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации досуга детей и подростков.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Программа развития учреждения разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является обязательным локальным актом, определяющим стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Разработка Программы развития ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" основывалась на результатах изучения социального заказа детей и родителей, проведенного анализа современного состояния социокультурной среды района и города. Данная программа - результат интеграции усилий всех участников образовательного процесса в интересах развития учреждения.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов в интересах субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения цели Программы.

Программа - это документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного, качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества "Ораниенбаум" на пять лет в динамике изменений через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Предыдущая Программа развития Дома детского творчества "Ораниенбаум", действующая в период с 2011 по 2015 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Программа развития необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта, эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Доме детского творчества "Ораниенбаум".

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение Программы нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность воспитанника Дома детского творчества "Ораниенбаум" во всем многообразии.

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы учреждения, привлекать внешние организации.

Осознанное взаимодействие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы;
- участие педагогического коллектива и коллектива воспитанников в системных мероприятиях и проектах;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, с учетом нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования, по основным направлениям, принятым Программой развития ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" на период с 2016 по 2020 годы.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

3.1. Анализ реализации Программы развития за период с 2011 по 2015 годы

Дом детского творчества "Ораниенбаум" на протяжении своей 30-летней истории имеет опыт деятельности во внешкольной сфере и играет значительную роль в утверждении традиций и развитии районной системы дополнительного образования детей, формировании культурного и социального облика Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учреждение выполняет учебно-воспитательную функцию, углубляя и развивая то, что дает детям общеобразовательная школа. Постоянно проводятся выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, фестивали, концерты, спортивные соревнования.

Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число учащихся - победителей городских, областных, региональных, международных мероприятий. Учреждение чутко реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района и города.

Дом детства творчества "Ораниенбаум" выполняет государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг - реализует дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет по направленностям: художественная, культурологическая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая.

Программой развития в период с 2011 по 2015 годы были определены стратегические направления по реализации целевых программ "Доступность качества", "Кадровый капитал", "Открытая школа", "Эффективная школа".

В рамках целевых программ реализовывались ключевые **проекты**:

- "Открытый дом".
- "Совместное творчество - путь к успеху".
- "Бал культур", "Культура праздника".
- "Мы - патриоты".
- "Творение добра".
- "Интеграция общего и дополнительного образования".

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач**:

- создание комфортных и равных условий для получения качественного дополнительного образования;
- обновление содержания неформального образования, его организационных форм, методов, технологий;
- поддержка талантливых детей и молодежи;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- создание условий для совершенствования системы повышения уровня профессиональной компетентности кадров в учреждении;
- совершенствование содержания и обеспечение качества системы повышения квалификации;
- развитие материально-технической базы;
- развитие информационного банка данных (кадры, программное, методическое обеспечение, достижения и др.) по дополнительному образованию детей и воспитательной работе в г.Ломоносове, районе;
- совершенствование системы социального партнерства;
- развитие новых форм общественно-государственного управления;
- реализация культурно-образовательных инициатив;
- развитие программ социально-педагогической направленности;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- эффективное использование кадровых, управленческих, методических, технологических, материально-технических и финансовых ресурсов;
- совершенствование мониторинговых исследований, направленных на создание информационной базы педагогических практик.

Потенциал учреждения в воспитании, образовании и творческом развитии детей предполагал интеграцию основного и дополнительного образования, развитие моделей реализации программ и проектов, выявление и поддержку одаренных детей, вовлечение их в социальную практику, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, реализацию проектов по эффективному взаимодействию с семьей, создание ресурсов и среды открытого образования, внедрение современных дополнительных общеобразовательных программ.

Основными достижениями можно считать:

- сохранение широты и доступности спектра направлений дополнительной образовательной деятельности;
- программно-методическую обеспеченность образовательного процесса;
- сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;
- создание системы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: обучающие семинары, консультации методистов ОУ, посещение ГУМО, самообразование;
- проведение мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, толерантности, воспитание гражданина своей страны, пропаганду здорового образа жизни;

- реализацию дифференцированного, индивидуального подхода в обучении, создание условий для развития одаренных детей;
- высокий уровень удовлетворенности детей и родителей взаимоотношениями с педагогическим коллективом, содержанием и формами взаимодействия, позитивным эмоциональным фоном на занятиях, результатами занятий детей в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум";
- увеличение количественного состава участников воспитательного пространства;
- сохранение позитивного микроклимата в педагогическом коллективе;
- рост профессиональной и личностной компетентности;
- рост уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса и компетентности педагогов в данной области;
- стабильность в организации мероприятий по обмену опытом и в участии в различных мероприятиях;
- развитие системы воспитательной деятельности, ориентированной на гражданско-правовые и нравственные ценности;
- высокий уровень достижений детей в мероприятиях, конкурсах, выставках района и города;
- определение приоритетного направления в системном подходе в управлении персоналом.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга" проанализирована эффективность реализации Программы развития за период с 2011 по 2015 годы.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период с 2011 по 2015 годы работы не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении реализации Программы развития на основании Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.

В соответствии с показателями отчетности по выполнению государственных услуг Программа развития за период с 2011 по 2015 годы реализована в полном объеме. С превышением по показателям: "Количество обучающихся, принявших участие в районных, международных, всероссийских конкурсах".

Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК (независимая система оценки качества образования).

Обновлено содержание сайта в соответствии с требованиями Рейтинга информационной открытости сайтов в Российской Федерации.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" имеет благоустроенное здание и благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы построен с учетом современных требований СанПиНа.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами государственной власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

Безопасность учреждения является приоритетной и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации охраны труда:

- подготовка к новому учебному году;
- подписание акта о приемке учреждения;

- утверждение должностных обязанностей и инструкции по охране труда для всех сотрудников образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение родительских собраний и педагогических советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, выездов, концертов и других мероприятий;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение инструктажа на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение инструктажа на рабочем месте (первичный и периодический) технического и обслуживающего персонала;
- проведение тренировок по эвакуации людей в случае Чрезвычайных ситуаций.

За период с 2011 по 2015 годы работы в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

Кадровый потенциал

Основная цель работы с кадрами - сохранение стабильно развивающегося коллектива высококвалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Количество педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Всего педагогических работников, включая административный состав - 58 человек, из них 23 - внешние совместители, из них женщины - 46 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- высшее профессиональное - 48 (83%), из них педагогическое - 35 (60%);
- среднее профессиональное - 9 (15%), из них педагогическое - 9 (15%);
- незаконченное высшее - 1 (2%).

Стаж работы: до 2 лет - 7 человек; от 2 до 5 лет - 3 человека; от 5 до 10 лет - 12 человек; от 10 до 20 лет - 14 человек; 20 лет и более - 22 человека.

Возрастной состав коллектива: моложе 25 лет - 5 человек (8%); 25-35 лет - 10 человек (17%); 35 лет и старше - 44 человека (75%). Из общего числа пенсионеры - 10 человек (17%).

Квалификационная категория: высшая - 15 человек, первая - 12 человек, вторая - 1 человек, без категории - 30 человек.

Квалификационная категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	2	1	12
Первая	6	2	4
Соответствие должности	-	-	2

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Название учреждения	2012-2013	2013-2014	2014-2015
•	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	11	8	3
•	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	3	-	1
•	ФГБОУ ВПО "СПб ИУ ИТМО"	1	-	-
•	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	-	-	10
•	Педагогический университет "Первое сентября"	-	-	1
Всего		15	8	15

Сведения о наградах и званиях педагогических сотрудников

№	Награда, звание	Всего	2012-2013	2013-2014	2014-2015
•	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	6	-	-	-
•	Почетная грамота Министерства образования и науки	3	-	-	1
•	Премия "Лучший педагог дополнительного образования"	3	1	1	-
•	Отличник народного просвещения	2	-	-	-
Всего		14	1	1	1

Творческие достижения педагогов

Уровень профессионального конкурса	Количество участников / количество победителей/лауреатов		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учреждение	8/5	9/6	11/7
Районный	3/2	5/3	6/5
Городской	4/4	16/15	5/5
Региональный	1/1	-	-
Международный	1/1	2/1	3/2
Всероссийский	1/1	2/2	5/5
Итого	18/14	34/27	30/24

Вывод: педагоги учреждения активно принимают участие в педагогических конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, занимая призовые места.

В последние годы произошло увеличение победителей в международных, всероссийских, городских, районных конкурсах, а также, мероприятиях учреждения.

Диссеминация педагогического опыта

Уровень	Участие в мероприятиях			Организация мероприятий		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Международный	0	1	2	1	0	0
Всероссийский	1	1	2	1	1	1
Городской	3	3	1	3	3	1
Районный	2	2	3	2	12	6
Итого	6	7	8	7	16	8

Вывод: в последние три учебных года наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня с целью демонстрации и распространения накопленного инновационного педагогического опыта.

3.3. Качество образовательного процесса

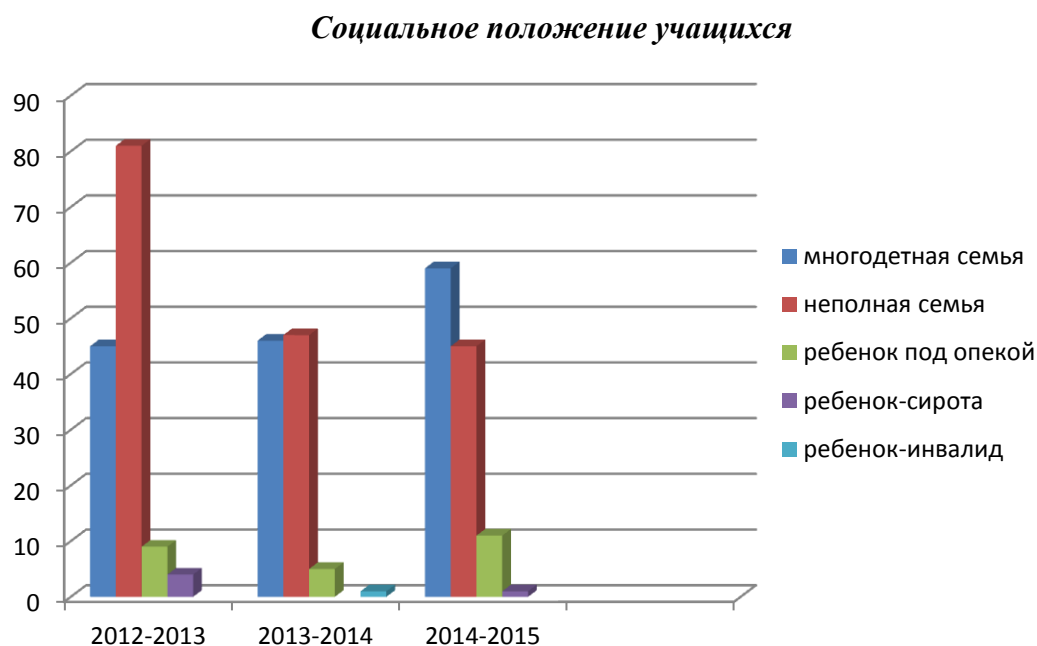
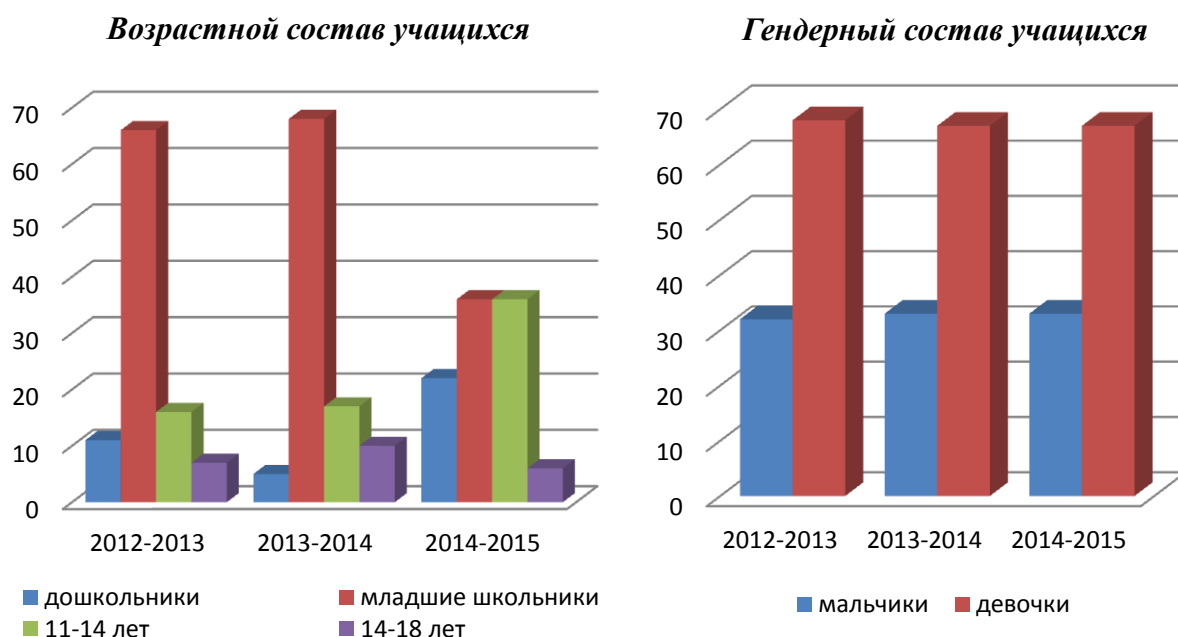
Дополнительные общеобразовательные программы адресованы обучающимся разного уровня развития. В учреждении существует система выявления и поддержки одаренных детей. Учреждение гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;
- контроль качества на каждой ступени обучения.

Сетевые показатели за три года не менялись. Общее количество учащихся составляет 1680 человек, организовано 127 учебных групп. Контингент обучающихся - стабилен.

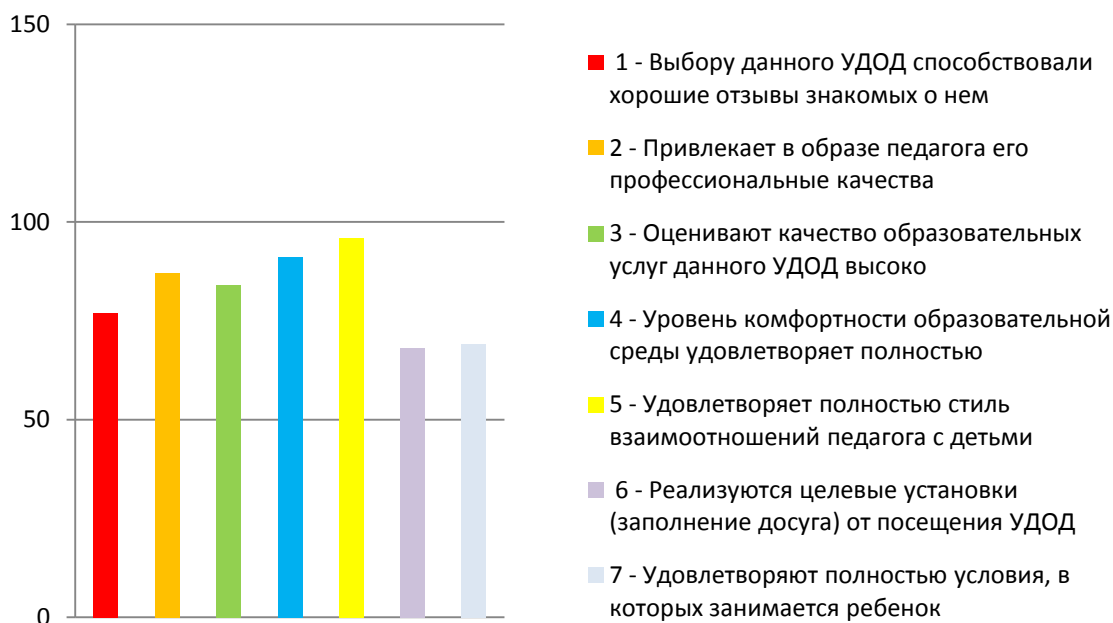
Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учебных групп	127	127	127
Количество обучающихся	1680	1680	1680

Анализ данных, распределение детей по возрасту и половому признаку в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в рамках статистики учреждения.



В 2013-2014 учебном году в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" проводился внутренний мониторинг оценки качества образования с целью определения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. Получены следующие результаты: 94% родителей удовлетворены в полном объеме качеством образования в отношении дополнительных общеобразовательных программ, 91% родителей удовлетворены уровнем комфортности образовательной среды в отношении качества дополнительного образования в учреждении в целом. Стиль взаимоотношений педагога дополнительного образования с детьми удовлетворяет полностью 96% родителей, 3% - частично.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг



Образовательная деятельность ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, учебно-производственным планом, лицензией по направлениям: художественная, культурологическая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая.

№	Направленность программы	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
1.	Военно-патриотическая	3	75	2	72	1	105
2.	Культурологическая	3	148	3	128	3	96
3.	Социально-педагогическая	3	207	3	229	4	230
4.	Физкультурно-спортивная	2	74	2	74	1	47
5.	Художественная	20	1149	20	1150	18	1202
6.	Эколого-биологическая	1	27	1	27	-	-

Классификация дополнительных общеобразовательных программ

Модифицированная	Комплексная	Авторская
28	2	2

Классификация дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации

Срок реализации	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
Количество программ	4	21	1	1	4

Уровень полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	% выполнения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Художественная	95%	97 %	97 %
Социально-педагогическая	96%	84 % (б/л педагога)	94 %
Культурологическая	96%	95 %	97 %
Военно-патриотическая	90% (б/л педагога)	90 % (б/л педагога)	96 %
Физкультурно-спортивная	96%	83 % (б/л педагога)	98 %
Эколого-биологическая	79% (б/л педагога)	57 % (объединения работали с ноября)	-

Средний показатель по уровню полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по количеству учебных часов составляет: в 2012-2013 учебном году - 92 %, в 2013-2014 учебном году - 84 %, в 2014-2015 учебном году - 96 %. Тематическое планирование выполнено в полном объеме за счет корректировки календарного плана.

Оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется методом проведения диагностики в течение учебного года. Формы и методы диагностирования определены в дополнительных общеобразовательных программах. Основными формами представления результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ являются: выставки, концерты, проекты.

Результаты диагностики освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:

- 2012-2013 учебный год: высокий уровень освоения программ - 60% учащихся; средний уровень - 31%; низкий уровень составляет - 9%.
- 2013-2014 учебный год: высокий уровень - 70 %, средний уровень - 27 %, низкий - 3 %;
- 2014-2015 учебный год: высокий уровень - 63 %, средний уровень - 35 %, низкий - 2 %.

Творческие достижения обучающихся

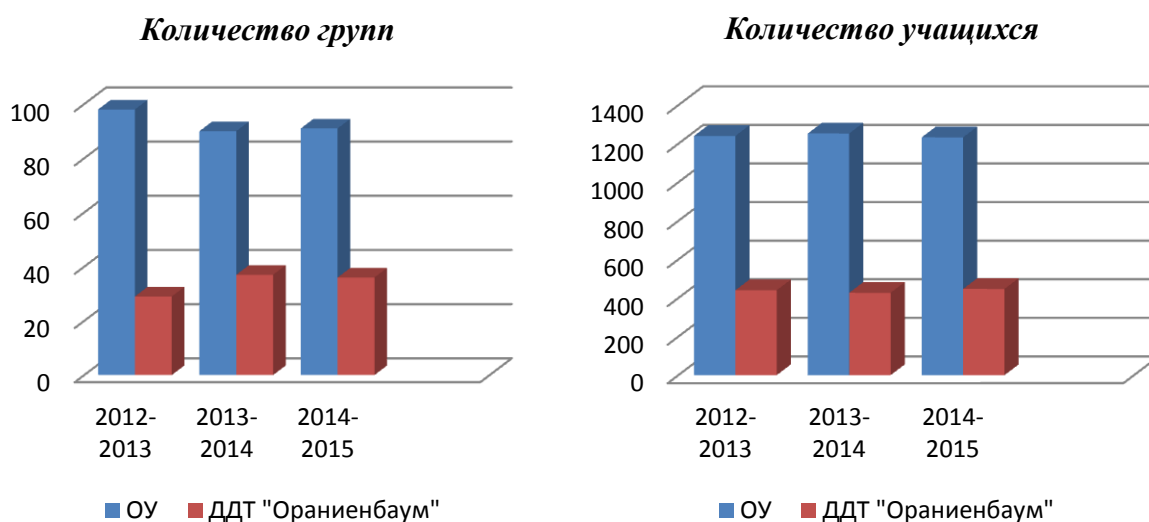
Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения/уровень	Количество победителей		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Международный	91	51	129
Всероссийский	3	26	26
Городской	112	46	71
Районный	33	112	76

Вывод: наблюдается повышение творческой активности обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, организованных на разных уровнях.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе Дома детского творчества "Ораниенбаум" и на базах общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района на основе договоров безвозмездного пользования.

Количество договоров	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	10	10	9
Из них:	1- ДОУ, 9 - ОУ	1- ДОУ, 9 - ОУ	1- ДОУ, 8 - ОУ

Соотношение количества групп и детей на базах ОУ и ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"



В связи с небольшой проектной мощностью учреждения и передачей учебных помещений с 1996 года в аренду музыкальной школе им.И.С. Стравинского, учебные группы располагаются на базах образовательных учреждений.

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" организована сеть платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. За три года плановые показатели не изменились: организовано 8 групп, занимаются в среднем 80 детей от 3,5 до 6 лет. Данная категория детей обучается по программам художественной направленности.

Ежегодно на базе учреждения организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь, составляет 75 человек.

Методическое сопровождение

На данный момент возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения.

Педагог дополнительного образования находится в принципиально новых условиях: происходит модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, значительное расширение возможностей получения информации, изменение стиля работы и готовности к принятию решения.

Сегодня образовательный процесс в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" обеспечен программными материалами, разработаны различные по долговременности и уровню освоения дополнительные общеобразовательные программы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Процесс методического обеспечения образовательного процесса определяется как комплексный, т.е. включает в себя и воспитание, и обучение, и развитие обучающихся.

В число задач методической службы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и трансляция передового педагогического опыта;
- усиление работы руководителей структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса.

Методическая работа осуществлялась по основным направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение;
- система мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- поддержка и методическое обеспечение деятельности отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений района.

Педагогические работники ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации. За прошедший период прошли обучение на курсах повышения квалификации 19 педагогических сотрудников.

С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогических работников методической службой организованы и проведены следующие мероприятия, которые объединила одна общая тема "Компетентность педагога дополнительного образования": 10 обучающих семинаров, 8 методических объединений по направлениям деятельности, 6 тематических педагогических советов. Педагоги представляли свой опыт работы, участвуя в конференциях и семинарах, в конкурсах, выставках профессионального мастерства, на мероприятиях различного уровня: проведено 64 мастер-класса на различных площадках района и города, 38 открытых занятия.

Проведение профессиональных конкурсов педагогических достижений "Мастерство и творчество", "Смотр-конкурс на лучший учебный кабинет", "Фестиваль инновационных проектов", "Фестиваль мастер-классов", позволило включить педагогов в инновационную деятельность.

Опыт работы педагогов был представлен на различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс воспитательных систем; 2011г., - диплом 3 степени;
- Городской конкурс в номинации "Лучший педагог дополнительного образования детей Санкт-Петербурга", 2012 г.- победитель;
- Районный конкурс "Надежды XXI века", номинация "Наставник молодежи", 2013г. - диплом лауреата;
- Районный конкурс педагогического мастерства "Сердце отдаю детям", номинация "Дебют", 2013г. - победитель;
- Городской конкурс педагогического мастерства "Сердце отдаю детям", номинация "Дебют", 2013г. - диплом лауреата;

- Городской конкурс в номинации "Лучший педагог дополнительного образования детей Санкт-Петербурга", 2013г. - победитель;
- Всероссийский конкурс Санкт - Петербургского (городского) этапа конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации "Лучший издательский проект года", 2013г.- диплом III степени;
- Городская выставка методической продукции "Современность. Досуг, Игра", представлены инновационные проекты: "Совместное творчество - путь к успеху", "Бал культур. Танцуем вместе", "Вместе весело", 2013г.;
- Районный конкурс педагогического мастерства "Сердце отдаю детям", подноминация "Мастер", 2014г., - победитель;
- Городской конкурс в номинации "Лучший педагог дополнительного образования детей Санкт-Петербурга", 2014 г.- победитель;
- Звание "Образцовый детский коллектив", "Студия народных традиций "Берегиня", 2014 г.;
- Городской педагогический проект: "Современные педагогические технологии: от теории к практике", "Творческая лаборатория" педагогов по внедрению опыта эффективного использования современных образовательных технологий в практику дополнительного образования детей по теме "Технология освоения и разработки средств компьютерной поддержки процесса обучения", 2014 г. - участие, публикации в сборнике;
- Всероссийский конкурс Санкт - Петербургского (городского) этапа конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации "Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи и детей", 2014 г.- диплом I степени;
- Городской конкурс авторских образовательных программ с присуждением программе ЭВС "Модерн" звания "Авторская", 2015г.- победитель;
- Всероссийский конкурс авторских образовательных программ, ЭВС "Модерн", 2015г. - дипломант;
- Всероссийский конкурс Санкт - Петербургского (городского) этапа конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации "Лучший издательский проект года", 2015г.- диплом III степени.

Методической службой был обобщен и представлен опыт работы объединений и студий учреждения по воспитанию, образованию и творческому развитию детей:

- Городской конкурс "За нравственный подвиг учителя" в номинации "Лучший издательский проект года, 2015 г - дипломы победителей III степени;
- Смотр- конкурс достижений государственных бюджетных УДОД в номинациях: "Интеграция основного и дополнительного образования"; "Выявление и поддержка одаренных детей", "Вовлечение молодежи в социальную политику", 2015г. - сертификат участника;
- Городской конкурс "Территория творчества" в рамках творческого проекта "Открытие", "Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ музыкального направления", представлен инновационный продукт "Выявление и поддержка одаренных детей", 2015 г. – диплом 2 степени;
- Городской смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в номинации "Лучшая образовательная программа ГОЛ", образовательная программа городского оздоровительного лагеря "Созвездие", 2015г. - участие.

Сравнительный анализ издательской продукции

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	19	20	22

Вывод: количество издательской продукции стабильно возрастает.

Сравнительные данные по публикациям педагогических работников

Место публикации	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Интернет порталы	81	95	102
Сайт	41	53	61
Другое	8	4	17
Итого	130	152	170

Вывод: количество публикаций педагогических работников увеличивается.
Педагоги активно передают свой опыт через средства массовой информации.

Сравнительный анализ пополнения методического фонда

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	18	20	25

Вывод: методический фонд постоянно пополняется новыми материалами, которые рекомендованы для использования педагогам при планировании и организации образовательного процесса.

Сравнительный анализ создания и использования электронных ресурсов

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество	10	14	23

Вывод: наблюдается тенденция роста использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора.

Инновационная деятельность учреждения

Инновационная деятельность заключается во внедрении в педагогическую практику инновационных методик, современных педагогических технологий, форм организации учебно-воспитательной деятельности, реализации программ, педагогических проектов, в работе над единой методической темой:

1. Реализация программы обучения педагогических кадров "Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей".
2. Работа над единой методической темой:
 - "Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования";
 - "Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс".
3. Реализация проекта "Совместное творчество - путь к успеху".
4. Реализация комплексной программы "Открытый Дом" по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Анализ деятельности и уровня развития за предыдущие 3 года показывает, что педагогическим коллективом ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" создана образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

3.4. Качество условий организации образовательного процесса

По проектной мощности, требованиям санитарных норм и правил помещения ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" рассчитаны на 360 учащихся в одну смену.

В учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов, из них:

- кабинет Студии народных традиций "Берегиня" (имеет необходимое музыкальное оснащение, концертные тематические костюмы различных областей);
- кабинет изобразительной деятельности (оснащен оборудованием для данного вида деятельности);
- кабинет Школы практического шитья (оснащен современным швейным оборудованием);
- кабинет по шахматам (оснащен необходимым оборудованием для организации образовательного процесса: шахматные доски, наборы шахмат, ноутбуки для освоения обучающих программ);
- кабинет театральной деятельности (оснащен необходимым музыкальным и техническим оборудованием);
- кабинет Эстрадно-вокальной студии "Модерн" (оснащен необходимым музыкальным и техническим оборудованием);
- кабинет хореографии (оснащен зеркалами, хореографическим станком, музыкальным оборудованием);
- кабинет декоративно-прикладного творчества (оснащен необходимым оборудованием).

Для организации и проведения массовых воспитательных мероприятий оборудован актовый зал.

За текущий период произошло обновление материально-технической базы учреждения:

- произведен ремонт в учебных кабинетах;
- закуплена учебная мебель, музыкальное оборудование;
- оборудован кабинет для организации учебной деятельности дошкольников;
- оборудован кабинет для организационно-методической работы педагогического состава;
- обновлены информационные и тематические стенды в учебных кабинетах и помещениях учреждения;
- осуществлялась закупка материалов для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" соответствует понятию "творческой". Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. Представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в учреждении является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: конкурсы, фестивали, игровые мероприятия, новогодние праздники, творческие отчеты, экскурсии и др.

Цель воспитательной работы - развитие Дома детского творчества "Ораниенбаум" как открытой социокультурной системы, организация единого воспитательного

пространства, центром которого является формирование, развитие и самоопределение личности ребенка, реализация его потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

Задачи:

- совершенствование программного, информационно-методического обеспечения учебно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка, его коммуникативных способностей и социальной активности, укрепление толерантности через участие в массовых мероприятиях;
- расширение социального партнерства учреждения;
- поддержка системы взаимодействия родителей и учреждения;
- обеспечение непрерывного воспитания детей и подростков в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью;
- профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.

Домом детского творчества "Ораниенбаум" организовано и проведено 15 районных фестивалей и конкурсов, в которых участвовали 7 000 учащихся:

- Городская акция "Открытка учителю";
- Торжественный вечер, посвященный Дню учителя;
- Районный тур фестиваля "Культурной столице - культуру мира";
- Районный конкурс детского рисунка "Многоликий Петербург", посвященный международному дню толерантности;
- Районный конкурс Детского рисунка "100 лет собору Архангела Михаила";
- Районный фестиваль "Звездный дождь", посвященный международному Дню семьи;
- Районный конкурс патриотической песни "Всегда на линии огня";
- Районный конкурс выставок детского декоративно-прикладного творчества "Дарите радость мамам", посвященный международному Дню матери;
- Петергофский молодежный "Бал культур";
- Районный фестиваль инсценированной патриотической песни "Я люблю тебя, Россия";
- Районный фестиваль детских концертных программ ОДОД "Мы - дети Петербурга";
- Районный конкурс детского рисунка "И ты пришла, Великая победа", посвященном 70-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Районный фестиваль патриотической песни им. М.Ю. Малофеева;
- Районный конкурс по спортивным бальным танцам "Хрустальная туфелька";
- Районный конкурс рисунков "За шелестом страниц", посвященный году литературы в Российской Федерации;
- Районный конкурс чтецов "Тепло родного очага", посвященный международному Дню семьи;
- Районные мастер-классы на базе Дома творчества и библиотеки семейного чтения г. Ломоносова.

Увеличилось количество детей, педагогов и родителей, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях, а также, увеличилось количество совместных достижений воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в учреждении.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса по выявлению познавательных мотивов и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг потребителей образовательных услуг.

Педагоги: с какой целью дети приходят на занятия?



Дети: выявление интересов на занятиях.



Ожидания родителей: что должно дать дополнительное образование?



Актуальным для воспитательной работы остается работа по патристическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Дополнительные общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствии с Законом об образовании и другими нормативными актами.

Внимание уделяется вопросу оздоровления обучающихся. Ежегодно на базе учреждения организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" расширяет свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- сетевое взаимодействие с потенциальными партнерами;
- разрабатывает единую программу взаимодействия со школами района в сфере концертной и досуговой деятельности;
- участвует в мероприятиях города для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня;
- ведет работу по профориентации обучающихся.

Анализ запросов родителей показал, что необходимо расширять спектр дополнительного образования: летнего отдыха, досуговой деятельности обучающихся, организовывать работу волонтерского движения.

Проведенный опрос педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить в социальный заказ следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- увеличение учебной базы.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование;
- изменение материально технической среды, существенное изменение технологий работы педагогов, эффективных механизмов финансирования учреждения для решения этих задач;
- развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии;
- изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования;
- непрерывное образование.

5. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
● Сетевое взаимодействие с ГБОУ и ведомствами различных форм собственности; ● увеличение спектра образовательных услуг; ● успешная социализация и самореализация	● Небольшая площадь здания ОУ; ● недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ; ● конкурентность с негосударственными и иными образовательными структурами; ● отсутствие развитой	● Использование социокультурного пространства города и регионов; ● расширение сетевого взаимодействия с ГБОУ в сфере концертной и досуговой деятельности детей; ● создание системы повышения	● Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; ● недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций

обучающихся; ● расширение социокультурного пространства ОУ; ● распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений); ● увеличение контингента обучающихся на платной и бесплатной основе.	инфраструктуры ОУ (игровые площадки);	педагогической просвещенности родителей; ● привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ; ● совершенствование имиджевой политики ОУ; ● создание креативной среды и ситуации успеха.	города, родителей, спонсоров и т.д.; ● снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом.
---	---------------------------------------	--	--

Выводы: В настоящее время учреждение располагает:

- сложившейся системой современного обучения, предлагающей обучающимся индивидуально-групповые формы образования;
- доступностью образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственностью обучения и сохранностью контингента.

Дальнейшее развитие зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

- разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использование сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Сценарий развития до 2020 года

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегических направлений развития может стать инновационная реализация дополнительного образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации ребенка в будущем России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с учреждениями города. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Концептуальные основы программы развития на 2016-2020 годы

Программа развития разработана на основании Конституции Российской Федерации, закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенции о правах ребенка, Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, Устава ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции деятельности общего и дополнительного образования в сфере образования и культуры.

Анализ информационных источников и изучение "социального заказа" позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые **идеи**:

- личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала;
- индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения;
- коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности;
- творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности;
- деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Актуальность программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются **приоритетные принципы**:

Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного

предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации, заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при развитии как открытого образовательно-воспитательного и досугового учреждения, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;

- сохранять и развивать индивидуальность, коммуникативные способности, общую культуру личности;
- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся - это общая модель личности выпускника с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник - это развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных экономических условиях.

Следовательно, *миссия* ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" состоит в том, чтобы *превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.*

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цель: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования, удовлетворения образовательных запросов в интересах субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Задачи:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительных образовательных услуг. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом детей и родителей.
- Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
- Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Петродворцового района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мероприятий по целевым **подпрограммам**:

- "Обеспечение доступности дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- "Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- "Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- "Развитие воспитательного пространства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
- "Эффективность дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

8.1. ПАСПОРТ

подпрограммы "Обеспечение доступности дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Ответственный исполнитель	Администрация, руководители отделов
Цель	Обеспечение доступности дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создания условий для развития индивидуальности и потенциальных возможностей обучающихся. Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".
Задачи	• Создание условий доступности и равных возможностей для получения обучающимися дополнительного образования; • создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса; • обновление содержания неформального образования, его организационных форм, методов, технологий; • разработка и реализация эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей; • создание здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья детей; • методическое сопровождение инновационной деятельности; • интеграция общего и дополнительного образования; • мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; • продвижение основных идей развития дополнительного образования; • координация деятельности всех структурных подразделений ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"; • финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Основные направления	• Разработка и совершенствование разноуровневого, многовариантного программного обеспечения образовательного процесса;

	• разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным сферам развития общества (духовной, гражданской, политической и др.); • разработка программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"; • совершенствование методического и технического обеспечения образовательного процесса; • обеспечение для обучающихся возможности участия в проектной деятельности; • разработка и внедрение в образовательную деятельность эффективной системы оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
Ожидаемые результаты	• Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; • совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, включение педагогов в инновационную деятельность; • количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов реализуемых программ; • уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования; • обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования; • методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых программ.

**Перечень основных мероприятий подпрограммы
"Обеспечение доступности дополнительного образования в
ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обсуждение деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в соответствии с Программой развития.	Ежегодно	Администрация
2.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2016г.	Администрация
3.	Обеспечение обучающимся Петродворцового района равных возможностей в получении дополнительного образования.	Постоянно	Администрация, педагоги д/о
4.	Расширение интеграции основного и дополнительного образования.	Постоянно	Администрация, педагоги
5.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей.	Постоянно	Педагоги- организаторы, педагоги д/о
6.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей на базах ГБОУ Петродворцового	Постоянно	Администрация

	района.		
7.	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта.	Постоянно	Администрация

8.2. ПАСПОРТ
подпрограммы "Создание условий для повышения качества дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Ответственный исполнитель	Администрация, руководители отделов
Цель	Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе системы механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
Задачи	• Создание системы мониторинговых исследований качества образования; • введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся; • введение процедур самооценки для управления качеством образования; • внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОУ с участием общественности, родителей и работодателей; • создание условий для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования.
Основные направления	• Общественное участие в управлении дополнительным образованием; • мониторинг качества дополнительного образования; • информационное сопровождение в системе дополнительного образования; • ресурсное обеспечение дополнительного образования; • обеспечение качества образовательного процесса (дополнительных общеобразовательных программ); • анализ результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ; • обеспечение набора предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента; • оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, уровня преподавания; • качество результатов обучающихся; • обеспечение качества образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды.
Ожидаемые результаты	• Внедрение системы управления качеством образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" на основе сетевого взаимодействия; • обеспечение открытости ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", формирование механизмов обратной связи; • обеспечение потребителям доступности информации о деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" на официальном сайте; • действие коллегиального органа управления с участием общественности.

**Перечень основных мероприятий подпрограммы
"Создание условий для повышения качества дополнительного образования в
ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Информационное обеспечение: ▪ Создание и систематизация методического фонда; ▪ Обеспечение доступа к сети интернет.	2016г.	Администрация
2.	Создание банка данных: ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев.	Постоянно	Зав. отделами
3.	Проведение методических семинаров, круглых столов для педагогов.	Постоянно	Методисты
4.	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов.	2018- 2020гг.	Администрация
5.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских.	Весь период	Педагоги д/о, методисты
6.	Обучение на городских курсах повышения квалификации.	Весь период	Администрация
7.	Аттестация педагогических работников.	Ежегодно	Администрация
8.	Участие в районных и городских семинарах, конференциях, круглых столах.	Весь период	Администрация
9.	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Администрация
10.	Выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования.	2020 год	Зам. директора по УВР, методисты

**8.3. ПАСПОРТ
подпрограммы "Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

Ответственный исполнитель	Администрация, руководители отделов
Цель	Повышение профессионального престижа педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.
Задачи	• Формирование инновационной деятельности в сфере дополнительного образования; • реализация индивидуальных программ профессионального развития; • формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта; • разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на профессиональных образовательных ресурсах в сети Интернет; • тиражирование передового опыта, проведение мастер-классов

	(в том числе в сети Интернет); • повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками; • обеспечение диссеминации инновационного опыта.
Основные направления	• Совершенствование системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров; • методическое сопровождение в системе дополнительного образования; • непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования; • конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов; • мониторинг качества дополнительного образования; • информационное сопровождение в системе дополнительного образования; • развитие материально-технической базы.
Ожидаемые результаты	• Разработка инновационных продуктов как результата педагогической деятельности специалистов ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"; • внедрение системы эффективного контракта; • разработка системы стимулирования педагогических и административных работников; • создание системы информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет; • организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов; • разработка подходов к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации инновационной политики развития; • развитие конкурса педагогических достижений: расширение и обновление номинаций конкурса, положительная динамика количества участников и качества представляемых материалов; • публикации педагогов.

**Перечень основных мероприятий подпрограммы
"Кадровый потенциал ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2016 год	Администрация
2.	Разработка авторских программ.	Весь период	Педагоги д/о
3.	Участие в районном конкурсе педагогических достижений.	2018, 2020 гг.	Педагоги д/о
4.	Участие в районных семинарах, круглых столах, ГУМО.	Весь период	Администрация

5.	Взаимодействие педагогов при реализации программ и проектов.	Весь период	Администрация
6.	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.	Ежегодно	Администрация
7.	Организация и проведение летнего отдыха детей на базе оздоровительного лагеря в ОУ.	Ежегодно	Администрация
8.	Проведение родительских собраний в объединениях и студиях.	Ежегодно	Педагоги д/о
9.	Проведение общих родительских собраний.	Ежегодно	Администрация

8.4. ПАСПОРТ
подпрограммы "Развитие воспитательного пространства
ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Ответственный исполнитель	Администрация, руководители отделов
Цель	Формирование воспитательного пространства, включающего ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и организации района и города (инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой и иной направленности) с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также, условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов, организации сотрудничества между ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширения воспитательного пространства учреждения.
Задачи	• Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и молодежи, развитие потенциала данной системы; • развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов; • осуществление методического сопровождения при организации работы над созданием проектов по сохранению русских народных традиций; • формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений и организаций; • создание общего информационного поля; • воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи; • объединение ресурсов учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности; • вовлечение детей и молодежи в социальную практику; • развитие созидательной активности молодежи; • развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи;

	• формирование условий для профессиональной самореализации детей, подростков и молодежи; • организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей; • поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"; • совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки, педагогическое сопровождение каждого ребёнка; • обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия.
Основные направления	• Социальное проектирование в деятельности объединений; • вовлечение молодежи в социальную практику; • фестивали, конкурсы, концерты, турниры, олимпиады; • организация различных форм взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного пространства: ○ родительские собрания; ○ мастер-классы; ○ дни открытых дверей; ○ открытые занятия; ○ совместные творческие проекты; ○ встречи в библиотеке и краеведческом музее; ○ тематические выставки рисунков, поделок; ○ участие родителей в подготовке и проведении мероприятий; ○ участие в совместных концертах, конкурсах в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум", на районном, городском и других уровнях; ○ участие родителей в экскурсиях, поездках, экспедициях.
Ожидаемые результаты	• Предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения; • наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем; • наличие системы поощрения инициативы обучающихся; • функционирование объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации; • создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды в коллективе и в семье; • повышение уровня родительской компетентности; • гармонизация семейных и родительски-детских отношений; • регулярное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности; • готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами; • создание микроклимата между всеми участниками проекта.

**Перечень основных мероприятий подпрограммы
"Развитие воспитательного пространства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	"Открытый дом". Проект по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре, воспитанию культуры толерантности.	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделами
2.	"Гармония". Проект по эффективному взаимодействию ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с семьей в интересах творческого развития и целью социализации детей.	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделами
3.	"Содружество". Проект по расширению социального партнерства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района.	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделами
4.	"Шкатулка таланта". Проект по воспитанию целостной творчески развитой личности, выявлению одаренных детей через организацию культурно-досуговой деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР, зав. отделами
5.	Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, зав. отделами

**8.5. ПАСПОРТ
подпрограммы "Эффективность дополнительного образования в
ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

Ответственный исполнитель	Администрация, руководители отделов
Цель	Формирование инновационной системы управления учреждением.
Задачи	• Развитие материально-технической базы; • повышение конкурентоспособности учреждения; • разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, образовательными учреждениями; • создание системы мониторинговых исследований качества образования; • создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; • создание системы стимулирования роста воспитанников; • совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития учреждения.
Основные направления	• Обновление материально-технической базы учреждения (расширение спектра платных услуг, привлечение спонсорских средств, участие в конкурсах на получение денежных грантов, повышение качества оснащенности учебно-воспитательного

	процесса); - создание условий для участия семьи и общественности в управлении учреждением (участие родителей в организации деятельности учреждения); - разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства (развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения, разработка и внедрение модели по работе с ОДОД); - информационно-методическое сопровождение развития учреждения; - внедрение независимой оценки качества работы учреждения; - введение инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений учащихся; - организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ; - координация деятельности всех структурных подразделений, реализующих Программу развития.
Ожидаемые результаты	- Создание совершенной материально-технической базы; - создание эффективной модели управления развитием учреждения с участием общественности; - функционирование информационно-технологической инфраструктуры, формирование механизмов обратной связи; - внедрение системы мониторинга качества образования; - создание единой системы учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах в формате электронного портфолио; - привлечение финансовых средств для эффективной деятельности учреждения; - формирование нового имиджа учреждения, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

**Перечень основных мероприятий подпрограммы
"Эффективность дополнительного образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Определение приоритетных направлений развития материально-технической базы учреждения.	Ежегодно	Директор
2.	Совершенствование и внедрение эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами и ОУ.	Ежегодно	Зам. директора по УМР
3.	Развитие и распространение инновационного опыта учреждения, модели работы, внедрение модели по работе с ОДОД.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР
4.	Информационно-методическое сопровождение развития учреждения.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
5.	Мониторинговые исследования качества образования.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР

9. ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные/ участники	Планируемый результат и форма отчета
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий.			
1. Открытые занятия. 2. Фестиваль мастер - классов. 3. Семинары по дессиминации опыта работы педагогов. 4. Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ. 5. Эффективное использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. 6. Проведение семинаров "Учебное занятие в свете новых образовательных стандартов". 7. Мониторинг качества образовательного процесса. 8. Создание банка данных достижений обучающихся. 9. Административный контроль за качеством преподавания.	2016-2019гг.	Администрация, заведующие отделами, методисты педагоги д/о	Методические рекомендации педагогам. Выпуск информационно-методических материалов. Размещение материалов на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" Анализ мониторинга
Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительных образовательных услуг. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом детей и родителей.			
1. Расширение диапазона дополнительных общеобразовательных программ. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 3. "Содружество" (реализация проекта по расширению социального партнерства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района). 4. Развитие сайта учреждения. 5. Внедрение системы управления качеством образования в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".	2017-2020гг.	Администрация, заведующие отделами, методисты, педагоги д/о, педагоги-организаторы	Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"

Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.			
1. "Шкатулка таланта" (реализация проекта по воспитанию целостной творчески развитой личности, выявлению одаренных детей через организацию культурно-досуговой деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"). 2. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры. 5. Реализация игровых программ "Вместе весело".	2017-2020гг.	Администрация, заведующие отделами, педагоги д/о, педагоги-организаторы	Методические рекомендации. Размещение материалов в СМИ и на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.			
1. "Совместное творчество - путь к успеху" (реализация проекта по методическому обеспечению профессиональной компетенции педагогических кадров). 2. Проведение обучающих семинаров "Использование инновационных методик и технологий в образовательном процессе". 3. Методическое сопровождение педагогов в процессе участия их в профессиональных конкурсах. 4. Обучение на курсах повышения квалификации. 5. Конкурс профессионального мастерства "Мастерство и творчество". 6. Взаимопосещение открытых занятий педагогами. 7. Выставки работ педагогов. 8. Проведение ГУМО в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". 9. Оценка работы педагогов в связи с критериями стимулирующего фонда. 10. Выпуск печатной продукции.	2016-2020гг.	Администрация, заведующие отделами, методисты, педагоги д/о	Разработка проектов с последующими методическими рекомендациями педагогам. Выпуск информационно-методических материалов. Положение о материальном стимулировании. Размещение информации на сайте учреждения

Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.			
1. "Открытый дом" (реализация проекта по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре, воспитанию культуры толерантности). 2. "Гармония" (реализация проекта по эффективному взаимодействию ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с семьей в интересах творческого развития и целью социализации детей). 3. Реализация игровых программ "Калейдоскоп семейных дел". 4. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов. 5. Информирование родителей.	2017-2019гг.	Заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги д/о	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций. Размещение материалов на сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"
Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Петродворцового района Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей.			
1. "Содружество" (реализация проекта по расширению социального партнерства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района). 2. Вовлечение родителей, социальных партнеров и общественных организаций района в реализацию и формирование образовательной и воспитательной политики ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". 3. Дни открытых дверей.	2017-2019гг.	Заведующие отделами, педагоги-организаторы, педагоги д/о	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций. Размещение материалов на сайте учреждения

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Показатели достижения инвариантной цели развития учреждения представлены в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р).

Критерии эффективности (ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития)	Ожидаемые результаты (до 2020 года)
Высокий уровень качества образования.	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и обучающихся.	100%
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ.	100%
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой.	100%
Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ.	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.	100%
Доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий.	увеличится в 2 раза
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения.	увеличится до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.	на 10-15%
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	да
Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе.	100%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет).	100%
Развитие материально-технической базы ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".	увеличение финансирования

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности:

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление качеством образовательного процесса

Управление качеством образовательного процесса - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся.

11.1. Этапы реализации Программы развития

I этап - проектировочный: 2016-2017 гг.

- Анализ основных тенденций развития учреждения, их соотнесенность с дополнительными общеобразовательными программами.
- Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности.
- Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии совершенствованной модели учреждения.
- Формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательного процесса.
- Разработка плана поэтапного обновления системы развития.
- Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ.

- Разработка единой образовательной программы.
- Организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров.
- Пополнение научно-методической базы.
- Разработка программы финансово-экономического обеспечения.
- Определение источников финансирования.

II этап - внедренческий: 2017-2019 гг.

- Развитие материально-технической базы, направленное на повышение качества образования.
- Организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления.
- Введение дистанционных форм обучения.
- Интеграция в образовательное пространство города.
- Повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования.
- Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с использованием дистанционных технологий обучения.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения специалистов дополнительного образования.
- Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы.
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ.
- Организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров.
- Пополнение научно-методической базы.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.
- Обновление предметно-пространственной среды.
- Совершенствование организации образовательного процесса.
- Совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.
- Разработка программы финансово-экономического обеспечения.
- Мониторинг эффективности проводимых изменений.
- Внедрение системы воспитания обучающихся, реализация **проектов**:
 - "Открытый дом". Проект по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре, воспитанию культуры толерантности.
 - "Гармония". Проект по эффективному взаимодействию ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с семьей в интересах творческого развития и целью социализации детей.
 - "Содружество". Проект по расширению социального партнерства ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" с различными организациями через организацию и проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района.
 - "Шкатулка таланта". Проект по воспитанию целостной творчески развитой личности, выявлению одаренных детей через организацию культурно-досуговой деятельности ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум".

II этап - аналитико-обобщающий: 2019-2020 гг.

- Анализ результатов мониторинга эффективности проводимых изменений.
- Выявление перспективных направлений развития.
- Анализ результатов внедрения инноваций в учебно-воспитательную деятельность.

- Распространение опыта инновационных изменений Программы развития, направленной на успешную адаптацию и самореализацию личности в быстроменяющемся мире.
- Систематизация полученных данных.
- Внедрение в практику положительного педагогического опыта.
- Формулирование основных целей перспективного развития.
- Пополнение УМК учреждения.
- Обобщение передового педагогического опыта работы.

11.2. Отчетность по Программе развития

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строится на следующих принципах: "Доступность", "Открытость", "Прозрачность", "Системность контроля".

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются на официальном сайте ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" и в сети Интернет.

Выполнение Программы предполагает реализацию подпрограмм и системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым подпрограммам и проектам, и в целом по Программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения собственных доходов (ПД), по направлениям.

ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" располагается в отдельном здании, имеет учебные кабинеты, актовый зал, а также, хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Хореографический зал снабжен станками и зеркалами по периметру помещения.

Имеются: магнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, микрофоны, микшерный пульт, звукоусиливающая аппаратура, DVD-проигрыватели и др.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения необходимо:

- приобрести для проведения зрелищных мероприятий высококачественное сценическое оборудование, костюмы, средства связи, специальную мебель;
- централизованно приобрести аудио- и видео- технику, звукозаписывающую и звуковоспроизводящую аппаратуру, светотехнику;
- приобрести компьютеры и орг.технику;
- оборудовать кабинет для объединений "Соленое тесто" и "Мягкая игрушка";
- оборудовать конференц-зал для методической работы, проведения семинаров, организационных совещаний, родительских собраний и т.д.;
- пополнять и обновлять костюмерный фонд в соответствии с репертуаром студий, объединений и концертных программ для реализации проектов и концертной деятельности;
- увеличить учебные площади.

Показатели достижений инвариантной цели развития ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 года № 32-рп "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период с 2016 по 2020 годы":

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2020	Результат
1.	Охват детей в возрасте 6-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 6-18 лет).	%	86	87	87	88	88	88	Не менее 85% детей в возрасте от 6-18 лет будут получать услуги дополнительного образования.
2.	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах различного уровня.	%	49	50	51	52	53	54	Увеличится доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в конкурсах различного уровня.
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате учителей в Санкт-Петербурге.	%	-	80	85	90	100	100	К 2020 году средняя заработная плата педагогических работников государственных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге. Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования.

В данном документе прошито и пронумеровано
46 (сорок шесть) листов

Директор ГБУДО ДДТ «Оранненбаум»

Е.М. Лукашина
(личная подпись)

2016г.

