

Орловская область

Игровые ЭОР в современном образовательном процессе

2015г.

Современные образовательные технологии – это методы обучения, при использовании которых ребенок не просто получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной познавательной деятельности.

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 года.

- создание единой образовательной информационной среды в образовательных учреждениях;
- широкое применение новых информационных технологий.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт :

- Педагоги должны знать основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и мультимедийным оборудованием.

Электронные Образовательные Ресурсы:

учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства:

- текстографические материалы
- видеофильмы
- звукозаписи
- мультимедиа- ресурсы
- интернет- ресурсы
- специализированные (готовые) ресурсы

Виды ЭОР:

- Интерактивные;
- Игровые познавательные;
- Конструкторские;
- Коррекционные;
- Диагностические;

ЭОР способствует :

- проявлению познавательной активности и стимулирует творчество обучающихся;
- развивает логическое мышление, память и другие значимые качества личности обучающихся;
- развивает умение работать с имеющейся информацией;
- способствует развитию самостоятельной творческой исследовательской деятельности учителя и обучающихся.

Методические цели использования ЭОР:

- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
- визуализировать учебную информацию;
- моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;
- формировать умение принимать оптимальное решение в различных ситуациях;
- усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств или вкрапления игровых ситуаций);
- формировать культуру познавательной деятельности и др.

Развивающая игра:

- это деятельность, в процессе которой ребёнок в своих способностях переходит на более высокий уровень своего развития

Основные условия, необходимые для создания и внедрения игры:

1. Ставить ясные и реальные цели;
2. Чётко представлять себе объект деятельности.;
3. Иметь необходимый инструмент и уметь правильно его использовать. (ЭОР, игрушки, модели т.д.)
4. Иметь программу или план реализации игры.

Виды игр в игровых ЭОР:

1. Игры - путешествия;
2. Игры - поручения
3. Игры – загадки;
4. Викторины;
5. Раскраски;
6. Игры на внимание и память;
7. Кроссворды

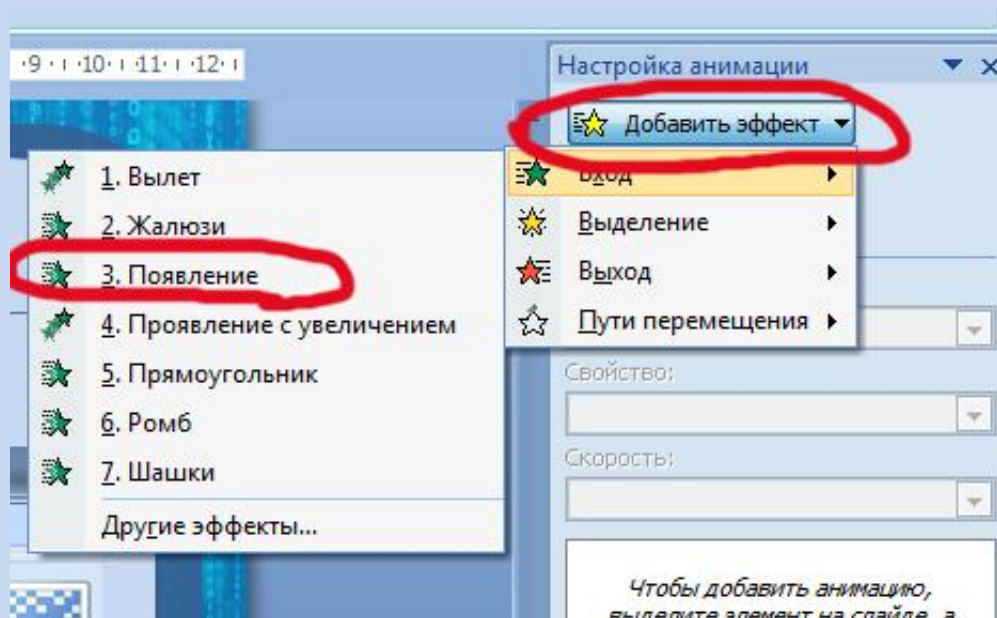
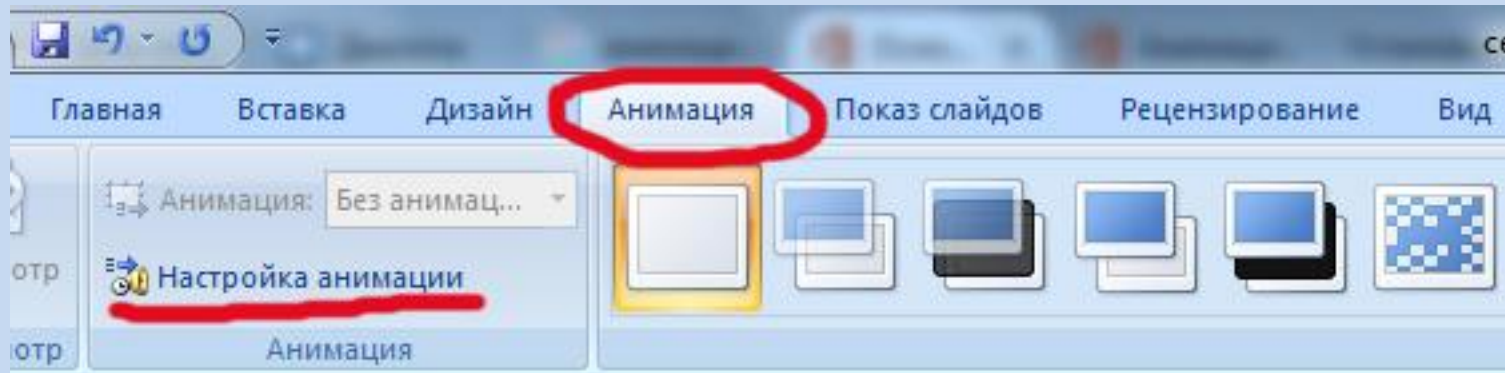
Какие инструменты позволяют нам сделать игровой ЭОР своими руками?

1. Анимация движения;
2. Триггеры;
3. Гиперссылки;
4. Кнопки навигации;

Анимация движения:

визуальный эффект, предусмотренный программой, позволяющий добавить определенное активное действие тексту, гиперссылке, графике, схеме, диаграмме или объекту.

Анимация движения:



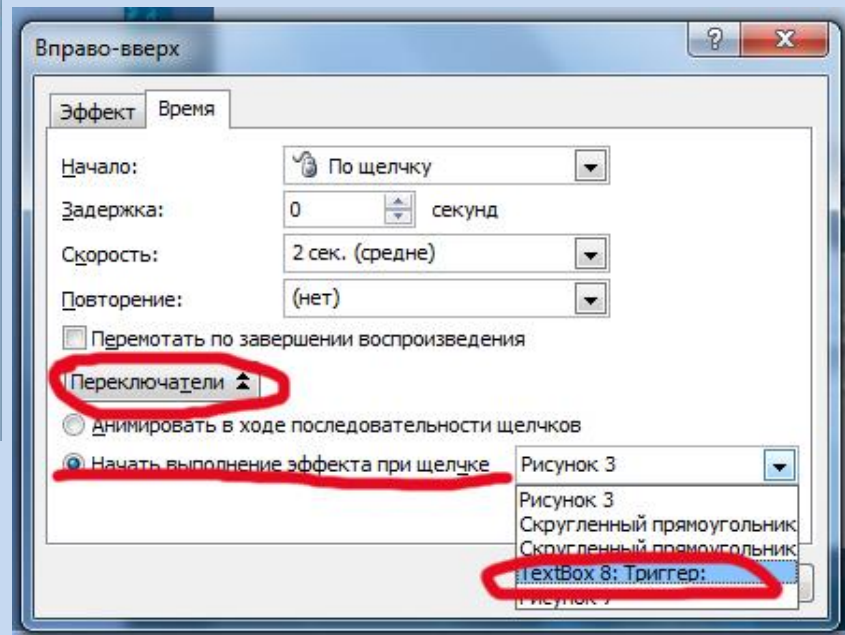
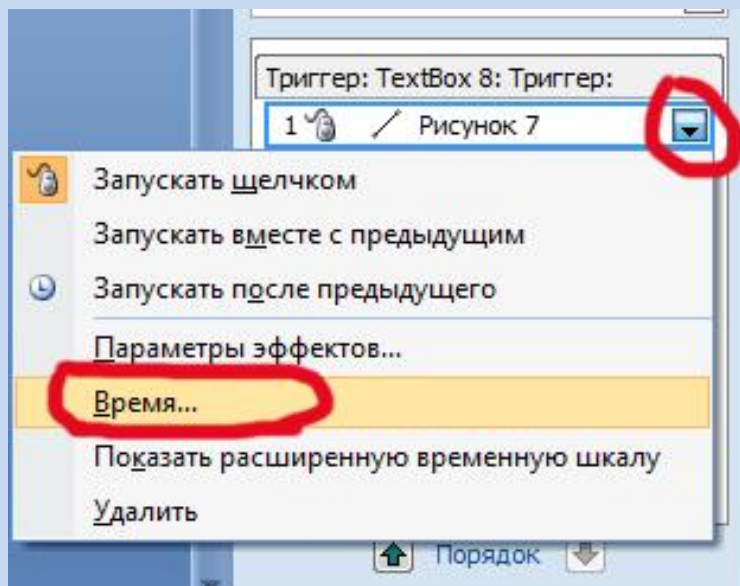
Анимация движения:



Триггер:

средство анимации, позволяющее задать условие действия или времени выделенному элементу. Таким образом, анимация запускается по щелчку.

Триггер:



Триггер:

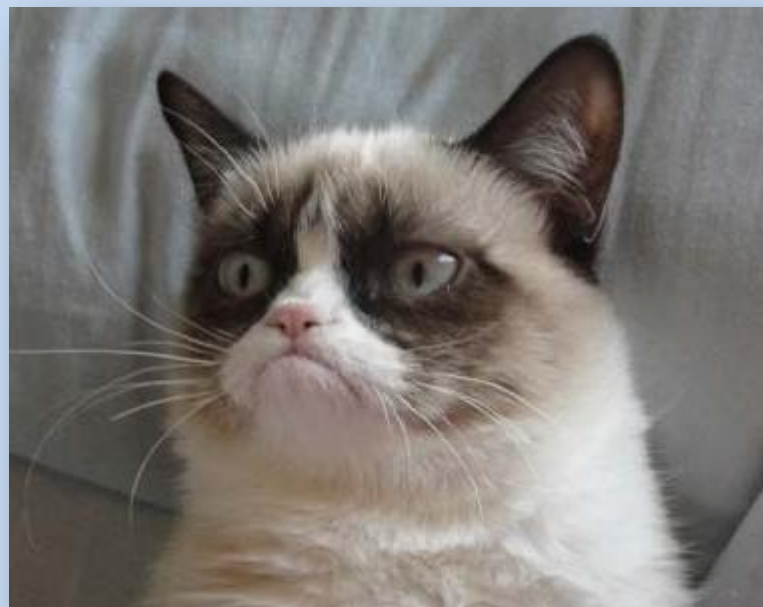


Гиперссылка :

часть текста или рисунка, на которой можно щелкнуть во время просмотра для вызова другого слайда, другой презентации или, возможно, документа.

Гиперссылка :



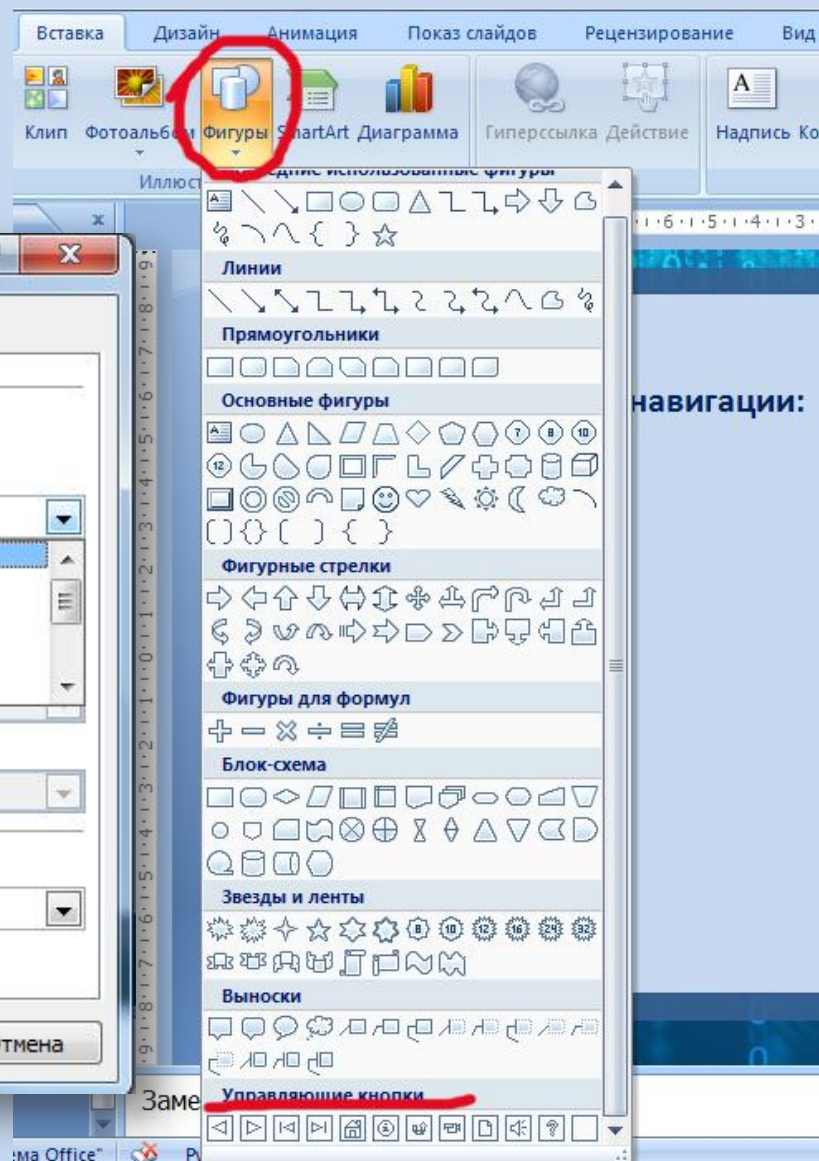
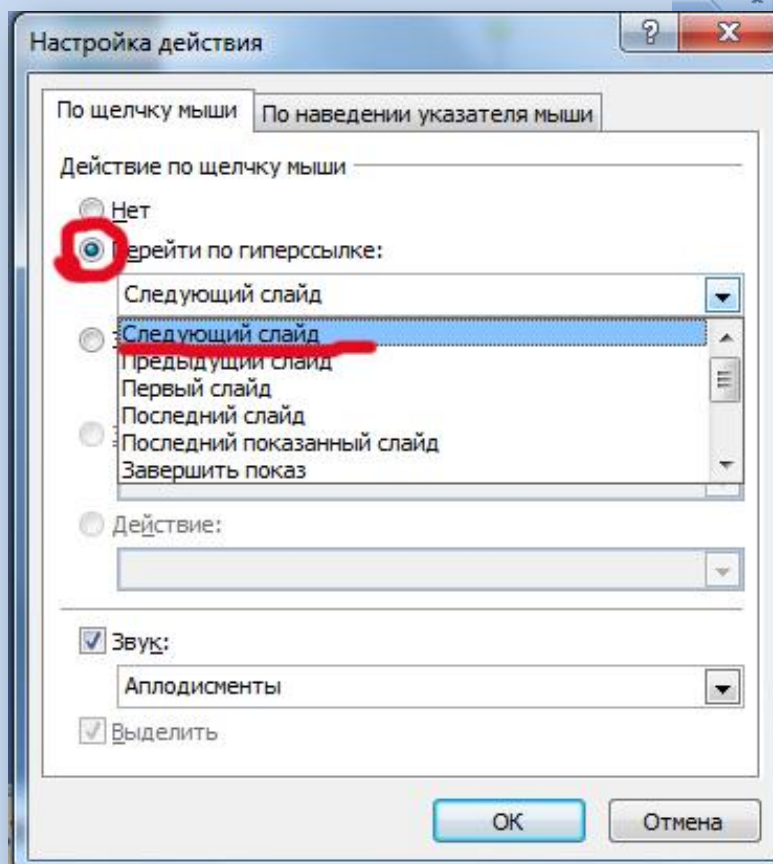


МОЛОДЕЦ!

Кнопки навигации:

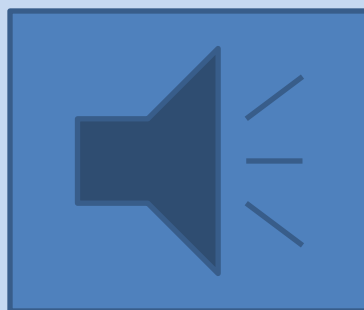
стандартные гиперссылки, позволяющие вернуться в начало, перейти на предыдущий или следующий слайд, закрыть презентацию.

Кнопки навигации:



навигации:

Кнопки навигации:



Игровые ЭОР

- это полезный инструмент, при помощи которого можно усилить мотивацию учащихся, развить навыки работы с информацией, сделать процесс обучения более увлекательным;
- это диагностический инструмент, благодаря которому можно отслеживать уровень усвоения материала учащихся;

Где можно найти готовые игровые ЭОР?

<http://festival.1september.ru/>

<http://pedsovet.su/load/>

<http://www.igraemsa.ru/>