

**Аннотация к рабочей общеобразовательной программе
дополнительного образования детей
"Сделай сам", 1-й год обучения**

Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность, общекультурный уровень освоения.

Программа творческого объединения «Сделай сам» поможет детям проникнуть в истоки русской культуры и культуры других стран через знакомство с их промыслами. Также она поможет детям научиться работать с тканью, бумагой, разными видами нитей, и вторичным материалом, а именно пластиком, картоном, фольгой, ознакомятся с их свойствами. Занимаясь этой программой, дети смогут научиться мастерству рукоделия, которое им всегда сможет пригодиться в обычной жизни. Дети смогут научиться, не только творчески думать, создавать необычные изделия, получая начальный опыт дизайнерского искусства, приобретут элементарные навыки трудового обучения, такие как шитье, работа с кожей и использование различных инструментов в своей работе.

Актуальность данной программы состоит в приобщении подрастающего поколения к различным видам прикладного творчества, связанного с рукодельными работами, что является значимой частицей трудового обучения и воспитания детей. Восприятие художественной и практической ценности изделий, созданных народными умельцами, художниками-дизайнерами и просто любителями, доступно детям школьного возраста. Они с раннего детства имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость различных рукодельных работ.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа предусматривает переход от одного вида деятельности к другому в зависимости от индивидуальных возможностей и творческих способностей детей. Дети, занимающиеся в объединении, за период обучения получают базовые знания, умения и навыки по пошиву мягкой игрушки, плетению макраме, изготовлению поделок из бумаги, аппликации и всевозможных сувениров.

Аппликация - художественное произведение, выполненное путем, наклеивания пришивания бумаги, ткани, кошмы, соломы, тополиного пуха и других материалов к основанию из однородного или другого материала.

Мягкая игрушка - это один из видов декоративно – прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Мягкая игрушка помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества.

Макраме - это один из видов декоративного плетения узелков. Предполагают, что в Европу макраме пришло в 8 – 9 веках с Востока, где оно было известно еще в глубокой древности. Технику макраме знали в Древнем Египте, Ассирии, Ираке, Перу, Китае, Древней Греции. Большого расцвета достигло макраме в Европе в эпоху Ренессанса. Плетеным кружевом украшали одежду. Используя технику макраме, создавали различные изделия. Одним из посредников техники макраме был парусный флот. Известно около 4000 морских узлов.

Оригами - искусство складывания бумаги, оно зародилось много веков назад в Японии почти одновременно с появлением самой технологии изготовления ее. Такое занятие прекрасно развивает моторику рук и помогает приобщиться к некоторым геометрическим понятиям.

Поделки из вторичного материала

Такие поделки помогают создать условия для динамического и творческого роста ребенка. Здесь ребенку дается реально открыть мир фантазии.

Обучаясь по данной программе, дети развиваются социально и интеллектуально. Дети больше узнают об истории и быте своей страны. Учащиеся, освоившие данную программу, получают знания и навыки для дальнейшего самообразования и самостоятельной творческой деятельности.

Цель программы: воспитание творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с разными видами и жанрами прикладного творчества.
2. Научить планировать свою поделку, составлять композицию.
3. Изучить технические приемы при оформлении творческих работ.

Развивающие:

1. Развить устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства.
2. Привить эстетическое отношение к окружающему миру.
3. Развить фантазию, коммуникативные качества.
4. Развивать глазомер, внимательность, моторику пальцев рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность.
2. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.
3. Воспитывать творческую натуру.
4. Воспитывать уважение к труду.

Программа 1-го года обучения рассчитана для детей от 7 до 11 лет.

Учебные группы формируются на основе свободного набора.

Формы занятий:

- формы проведения занятий (выставка, викторина, конкурс, занятие-игра, занятие-сказка и др.);
- формы организации деятельности учащихся на занятии (групповая, индивидуально-групповая).

Методы обучения:

- словесные (беседа, устное изложение);
- наглядные (показ, демонстрация образцов, иллюстраций, работа по образцу и др.);
- практические;
- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные и др.

Сроки реализации программы Режим занятий:

Занятия 1 года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю, 144 часа в год,

Формы подведения итогов реализации данной программы: выставка, викторина, опрос, беседа, конкурс и др.

Ожидаемые результаты

Вид деятельности	Умения и навыки	
	1 год обучения	
	Знать	Уметь
<i>Поделки из природного и использованного материала</i>	Знать технику безопасности. Знать виды природного материала	Уметь подбирать материал по его свойству и внешнему виду. Уметь работать с инструментами для изготовления поделок (ножницы, шило, игла и т.д.).
<i>Аппликация</i>	Знать виды бумаги ее свойства. Знать виды аппликации правила ее наклеивания. Оформление работ в рамку.	Выбор сюжета, составление эскиза к картине, подбор бумаги по цвету и качеству, наложение фона на основу, изготовление плоских и объемных деталей (раскладывание их на фоне, наклеивание их на фон).
<i>Аппликация из ткани и кожи</i>	Знать свойства тканей и уметь применять их в аппликации.	Уметь составлять композицию, наложение фона на основу.
<i>Новогодние игрушки, маски</i>	Знать последовательность работы.	Уметь подобрать необходимые материалы.
<i>Оригами</i>	Знать базовые формы	. Уметь выполнять изделие под руководством педагога. Уметь читать схемы.
<i>Мягкая игрушка</i>	Знать технику безопасности, инструменты и материалы, основные швы. Знать технологию выполнения простой игрушки.	Уметь скреплять детали рабочими швами (шов вперед иглой, петельный шов, шов зигзаг). Уметь экономично расходовать ткани и аккуратно вырезать составные детали изделия.
<i>Макраме</i>	Знать технику безопасности, инструменты и материалы, основные узлы.	Уметь плести простые узлы Уметь закреплять концы готового изделия.