

«Работа с пуговицами»

План конспект открытого занятия

Е.Н.Романычева
педагог дополнительного образования

Образовательная область: декоративно-прикладная

Возраст детей: 9-13 лет

Цель: Развитие творческих способностей учащихся путём овладения различными способами пришивания пуговиц.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение приёмам пришивания пуговиц.
2. Закрепление полученных знаний и умений.
3. Формирование дизайнерских и технологических знаний при изготовлении композиции из пуговиц.

Развивающие:

1. Развитие аккуратности и внимательности.
2. Развитие пространственного воображения, памяти, логического мышления.
3. Расширение кругозора.

Воспитательные:

1. Воспитание художественного и эстетического вкуса.
2. Воспитание трудолюбия и терпения.
3. Воспитание коммуникативных качеств.

Тип занятия: Комбинированное.

Форма организации занятия: Индивидуально-групповая.

Педагогические технологии:

1. Личностно – ориентированная.
2. Развивающего обучения.
3. Игровая.
4. Здоровьесберегающая.
5. Информационно-коммуникативная.

Методы и приёмы:

по внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

1. Наглядные: Показ презентации, показ способ действий, демонстрация готовых изделий.
2. Словесные: Рассказ, беседа, вопросы, поощрения.
3. Практические: Самостоятельный выбор эскиза и изготовление изделия.
4. Репродуктивные: Демонстрация учащимся полученных знаний и освоенных способов деятельности.

Методическое обеспечение занятия

Дидактический материал для педагога: Образовательная программа «Школа практического шитья», презентация, тематическая литература, образцы пуговиц, схема способов пришивания пуговиц.

Дидактический материал для воспитанников: Образцы, наглядные пособия, схема способов пришивания пуговиц.

Материально техническое оснащение занятия:

Материалы и инструменты:

- Пуговицы на ножке
- Пуговицы с отверстиями на прокол
- Нитки
- Катушки ниток
- Основа для пришивания пуговиц
- Лист бумаги
- Карандаши
- Иглы
- Мел
- Ножницы

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Экран

Ход занятия

Этапы и задачи занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемое время
<p>Этап I. <i>Организационный момент</i></p>	<p>Приветствие. Отметить отсутствующих. Инструктаж по правилам поведения. Настрой детей на активную деятельность.</p>	<p>Приветствие, подготовка рабочего места.</p>	<p>2 мин</p>
<p>Этап II. <i>Введение в тему занятия</i></p>	<p>Раскрытие темы занятия. Загадка. Слайд 1. Вопросы: 1. Что такое пуговицы? 2. Из каких материалов их делают? 3. Какие формы они имеют? 4. Какие бывают по назначению? 5. Знаете ли вы пословицы? – Умная умница, что светлая пуговица. – Пуговицы не литы, петли не виты, ничего не сделано. - На чужой рот пуговицу не нашёшь. Слайд 2.</p>	<p>Ответы на загадку - пуговица. Ответы детей на вопросы: 1. Пуговица- застёжка, продеваемая в петлю (по Далю). 2. Металл, пластмасса, стекло, дерево, кожа и др. 3. Плоские, выпуклые с рисунком, с 2 и 4мя проколами. 4. Костюмные, пальтовые, плательные, детские, форменные, бельевые. Просмотр детьми иллюстраций слайда</p>	<p>3 мин</p>
<p>Этап III. <i>Объяснение темы занятия</i></p>	<p>Рассказ педагога об истории возникновения пуговиц, диалог с детьми, вопросы по теме занятия. Виды пуговиц, способы пришивания. Слайд 3. Слайд 4. Слайд 5. Слайд 6.</p>	<p>Участие детей в диалоге. Ответы детей: 1. В третьем веке до нашей эры в долине реки Инд. 2. Каменные, золотые, серебряные. 3. Фибулы наиболее распространённое название предка пуговицы.</p>	<p>8 мин</p>
<p>Этап IV. <i>Практическая работа</i></p>	<p>Слайды 7. Слайд 8. Слайд 9. Слайд 10. Слайд 11. Инструктаж по ТБ перед работой с иглами и ножницами. Наблюдение за работой, помощь в случае затруднения.</p>	<p>Изготовление изделия.</p>	<p>15 мин</p>

<p>Этап V. <i>Физ. минутка.</i></p>	<p>Показ и выполнение вместе с детьми гимнастики для рук и глаз, читая стихотворение: Утром рано он закрыт, Но к полудню ближе Раскрывает лепестки, Красоту я вижу. К вечеру цветок опять Закрывает венчик. И теперь он будет спать До утра, как птенчик.</p>	<p>Гимнастика для рук и глаз. Выполнение гимнастики.</p>	<p>2 мин</p>
<p>Этап VI. <i>Практическая работа</i></p>	<p>Проведение игры с пуговицами на внимание. Продолжение практической работы.</p>	<p>Игра с пуговицами. Продолжение изготовления изделия. Выполнение детьми практической работы.</p>	<p>10 мин</p>
<p>Этап VII. <i>Подведение итогов</i></p>	<p>Слайд 12. Викторина: 1. Определение пуговицы. 2. Какой предмет считается предком пуговицы? 3. Виды пуговиц по назначению? 4. Какая функция была у пуговицы на Руси? 5. Способы пришивания пуговиц с четырьмя дырочками. Рефлексия. Что нового вы узнали на занятии? Что вызвало затруднение при работе? Что понравилось?</p>	<p>Ответы на вопросы: 1. Застёжка, продеваемая в петлю. 2. Фибулы. 3. Плательные, пальтовые, костюмные, детские, форменные, бельевые. 4. Оберега. 5. Квадрат, крестик, неполный квадрат, «зигзаг», «птичья лапка». Обсуждение выполненных работ. Высказывание детей о своём отношении к занятию.</p>	<p>3 мин</p>
<p>Этап VIII. <i>Организованный конец занятия</i></p>	<p>Просмотр готовых изделий. Контроль за уборкой рабочего места. Слайд 13.</p>	<p>Уборка рабочего места.</p>	<p>2 мин</p>