ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОРАНИЕНБАУМ»

Семинар-практикум

«ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Михайловская С.А.,
зав.метод.отд., методист

Санкт-Петербург
2012

ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Технология обучения — это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации

Технология обучения — системная категория, структурными составляющими которой являются:

- цели обучения;
- содержание обучения;
- средства педагогического взаимодействия;
- организация учебного процесса;
- ученик, учитель;
- результат деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ Г.К. СЕЛЕВКО

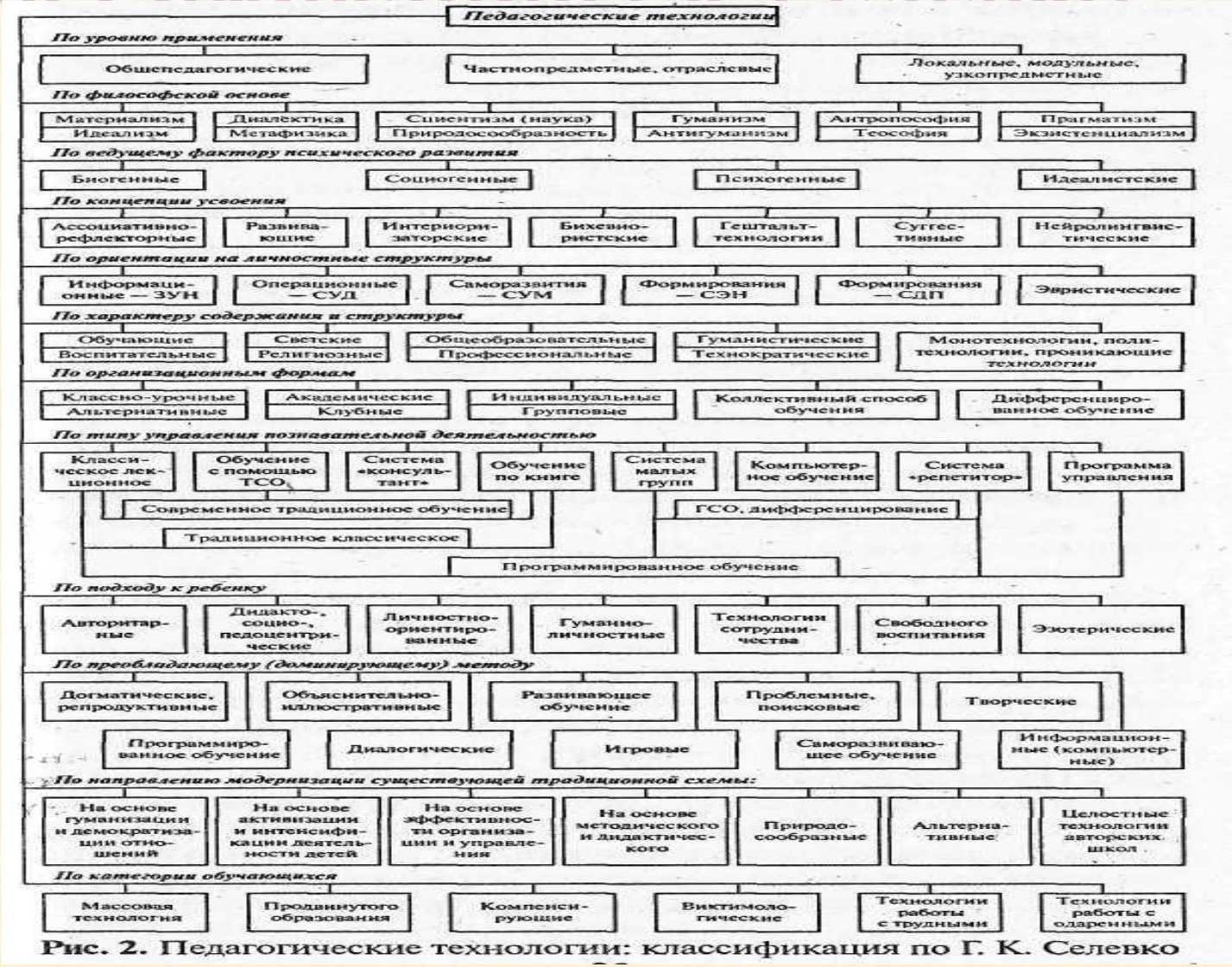

Рис. 2. Педагогические технологии: классификация по Г. К. Селевко

ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕМ ДДТ

Схема и аннотация педагогических технологий. (Схема разработана на основе классификаций педагогических технологий Г.К. Селевко)

По ведущему фактору психологического развития:

- Психогенные
- Социогенные

По концепции усвоения:

- Развивающие

По ориентации на личностные структуры:

- Эвристические

По организационным формам:

- индивидуальные
- групповые
- коллективные

По типу управления познавательной деятельностью:

- Обучение с помощью аудиовизуальных технич. средств
- КСО

По подходу к ребёнку:

- технологии сотрудничества
- личностно-ориентированные
- Гуманно-личностные

По преобладающему (доминирующему) методу:

- Объяснительно-иллюстративные
- развивающее обучение
- проблемно-поисковые
- Творческие
- Диалогические
- Игровые

По направлениям модернизации существующей традиционной схемы:

- на основе активизации и интенсификации деятельности детей
- на основе методического и дидактического
- природосообразные
- целостные технологии авторских школ.

По категории обучающихся:

- массовая технология
- технология работы с одарёнными детьми

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СЕМИНАРА

Контрольные вопросы

1. СООТНЕСИТЕ ДАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С КРАТКОЙ АННОТАЦИЕЙ К НИМ.

2. ПОДУМАЙТЕ И НАЗОВИТЕ ТЕ ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ВЫ МОГЛИ БЫ ПРИМЕНИТЬ ИЛИ УЖЕ ПРИМЕНЯЕТЕ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

Творческих Вам успехов!

Спасибо за внимание.