

«Новогодняя открытка «Елочка»
План – конспект интегрированного занятия

Е.Н.Романычева
педагог дополнительного образования

Образовательная область: декоративно-прикладная

Возраст детей: 8 - 9 лет

Цель: развитие творческого потенциала детей через реализацию различных видов деятельности

Задачи:

Образовательные

- Закрепление знаний и умений выполнения разных стежков, приёмов работы с тканью, нитками, иглами.
- Обучение приемам работы с бусинами, пайэтками, бисером.

Развивающие

- Развитие мелкой моторики рук, глазомера, внимательности, памяти, пространственного воображения, фантазии.
- Развитие творческой индивидуальности, коммуникативных качеств.

Воспитательные

- Формирование художественного и эстетического вкуса.
- Формирование интереса к занятиям декоративно-прикладного творчества.

Тип занятия: итоговое (*закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, видов деятельности*).

Форма организации занятия:

индивидуально - групповая работа.

Педагогические технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированная, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая.

Методы и приемы:

по внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

словесный: рассказ, беседа, вопросы, загадки, напоминания, поощрения;

наглядный: показ презентации, показ способов действий, демонстрация различных видов открыток, готового изделия;

практический: самостоятельное изготовление изделия.

репродуктивный: действия по алгоритму, сходным с показанным образцом.

по степени активности познавательной деятельности учащихся:

объяснительно-иллюстративный: показ способов действий и получение знаний через экранное пособие в «готовом виде».

Методическое оснащение занятия:

Дидактический материал для педагога:

- Образовательная программа «Текстильный сувенир»
- Тематическая литература
- Методическая разработка «Открытки»
- Образцы различных видов открыток (старых, современных)
- Образцы открыток, изготовленных учащимися
- Образцы тканей
- Образец изделия

Дидактический материал для учащихся:

- Шаблоны
- Образцы открыток
- Образцы тканей

Материально - техническое оснащение занятия:

Для педагога: Иллюстрации зимнего леса, картина Артюшенко "Кто как зимует", искусственная ель, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, ткань, картон, клей, карандаш, ножницы, образец изделия.

Для учащихся: ножницы, ткань, картон, бумага, клей, кисточки, ленточки, карандаши, нитки, иглы, бусины, пайетки, бисер.

Ход занятия

Организационный момент

Приветствие. Отметить отсутствующих. Напомнить детям о правилах ТБ.

Введение в тему

Тема занятия: Новогодняя открытка.

Педагог: - К каким праздникам мы делаем открытки?

Дети: - Ко дню учителя, ко дню матери и т.д.

Сегодня будем делать Новогоднюю или Рождественскую открытку.

Объяснение темы

1. Педагог: - Что такое открытка? (дети отвечают)

Педагог: Слово открытка в Русском языке образовалось от словосочетания «открытое письмо», т.е. её можно отправлять по почте без конверта, т.к. на ней что? – почтовая марка.

Педагог показывает открытки с марками.

2. Педагог: - Как вы думаете, когда появились первые открытки? -5,10,100 лет назад? (дети отвечают)

Педагог: Самая первая открытка появилась в 1795 году в Англии к Рождеству. Английский художник Добсон нарисовал маленькую картинку и поздравил своих близких с Рождеством. В 1870 году в Австрии выпустили открытки, на которых были марки, но не было иллюстраций. В России первые открытки появились в

1871 году. На них было изображение герба, марка и место для письма. Иллюстраций не было. Вскоре в 1890-х годах были выпущены открытки с иллюстрациями великих художников Репина, Васнецова и т.д. В 1917 в связи с революцией перестали праздновать Рождество и Новый год, и выпуск открыток был прекращён. Только в 1935 году возродилось празднование Нового года, и первые советские открытки были выпущены в 1939 году.

Педагог показывает старые открытки.

Педагог: - А для чего нужны открытки?

Дети: - Для поздравления.

Педагог: - В основном открытки печатают как книги в типографиях. Люди поздравляют ими своих близких, друзей и знакомых. Но сейчас изготавливают много авторских открыток из разных материалов, только послать по почте их можно лишь в конверте.

Педагог: Как вы думаете, из чего же их можно сделать?

Дети: - Из бумаги, картона, природного материала, ткани и т.д. Педагог показывает открытки, выполненные из разных материалов.

Педагог: Что может быть изображено на новогодней открытке? (лес, зима, дед мороз, елка и т.д.).

Педагог показывает открытки с различными изображениями.

Педагог: А что мы будем изображать на нашей открытке, вы мне скажете, отгадав загадку:

1. Я прихожу с подарками
Блещу огнями яркими
Нарядная забавная
На новый год – я главная! (Елочка)

2. Я модница такая,
что всем на удивленье
Люблю я бусы, блёстки
любые украшенья.
Но на мою поверьте,
великую беду
Наряд мне одевают
Всего лишь раз в году! (Елочка).

Педагог: А я ещё одну загадку про ёлочку знаю:

Меня всегда в лесу найдёшь,
Пойдёшь гулять и встретишь:
Стою колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

Педагог: Почему она колючая, как ёж? (много иголок)

- А почему у неё зимой летнее платье? (она всегда зелёная, не сбрасывает своих иголок)

- Вам нравится ёлочка? Почему? (красивая, стройная, пушистая, зелёная и др.)

- У ёлочки есть макушка. Верхние ветки у неё короткие, а книзу становятся всё длиннее и длиннее. Веточки мохнатые, раскидистые.

- А ещё какие? (ответы детей)

Педагог: Наша открытка будет выполнена из картона и ткани. Ёлочка будет украшена бусинами. Повторим, какие ткани мы знаем? Из чего они могут быть сделаны? Самое важное разработать дизайн открытки, подобрать цветовое решение и композицию.

Практическая работа

Краткий инструктаж по ТБ (о работе с иглами, ножницами, клеем).

Педагог: Ребята, внимание! Послушаем и посмотрим, как выполняется открытка (педагог показывает и рассказывает, как выполняется работа).

Педагог: Перед вами лежат основы для открытки из картона разного цвета, можно выбрать для себя цвет, который вам понравился, так же белая основа, ткань для ели, бусины, пайетки, которыми будет украшена красавица. Вы должны будете:

1. Вырезать ель из ткани (фетр), можно вырезать по шаблону, можно нарисовать и вырезать свою ёлочку.
2. Вдеть нить в иглу, сделать узелок.
3. Начинаем украшать ель, пришивая к ней бусины, пайетки, звездочки. Пофантазируйте, пожалуйста, пришивая украшения (можно пришивать в каком-то порядке, по цвету, по расположению)
4. Напоминаю, не забывайте делать закрепки, когда заканчивается нить, с изнаночной стороны.
5. Когда вы решите, что ваша ель украшена, всё закреплено, с изнаночной стороны её по краям надо нанести клей кисточкой и приклеить ёлочку на белую основу.
6. По краям белой основы нанесите клей и склейте её с елью на выбранной вами основе из цветного картона.

Педагог: Всё понятно? Если есть вопросы, задавайте! Теперь вы можете аккуратно приступить к работе самостоятельно.

Педагог помогает тем, кому требуется помощь и читает новогодний стих:

Для зелёной ёлки
Платье белое сама
Сшила без иголки.
Отряхнула белый снег
Ёлочка с поклоном
И стоит красивей всех
В платьице зелёном.
Ей зелёный цвет к лицу,
Ёлка знает это

Как она под новый год
Хорошо одета.

Физкультминутка

Педагог: Ребята давайте, пожалуйста, встанем, все мы устали и немного отдохнём. Для нашего занятия нужны послушные пальчики. Они послушные?

Дети показывают пальчиковую гимнастику на свой выбор (8-10 упражнений): «Замок», «Ветерок».

Производятся движения согласно текста: « На двери висит замок, кто его открыть бы смог? Постучали, покрутили, потянули и открыли!».

«Ветер дует нам в лицо, закачало деревцо. Ветер дует тише, тише...Деревцо всё выше, выше!».

Педагог: Разминка окончена, и вы можете продолжить свою работу самостоятельно.

Практическая работа

Дети продолжают выполнение практической работы.

Педагог осуществляет контроль над выполнением изделий учащимися, при необходимости оказывая помощь.

Подведение итогов

Педагог: Закончите ребята свою работу и давайте посмотрим на наши открытки! Покажите, пожалуйста, их друг другу.

Посмотрите, какие замечательные открытки у всех получились!

Вам они нравятся? (дети отвечают)

Сегодня вы научились изготавливать открытку из ткани и картона при помощи разных видов стежков, но и разрабатывать дизайн открытки, ее цветовое решение.

Занятие сегодня вам понравилось? (дети отвечают), оно принесло вам радость?

А что в новый год лежит под ёлкой?

Что оставляет дед мороз?

Давайте посмотрим, что лежит под нашей ёлкой?

Правильно - мешок с подарками!

Вот и наш маленький мешочек с подарками!

Организованный конец занятия

Педагог: Теперь нам необходимо убрать свои рабочие места (дети убирают свои места). Наше занятие сегодня закончилось.

До свидания! До следующего занятия!