

«Сувенир-брошь «Цветок»

Конспект открытого занятия

Кузьмина Н.А.
педагог дополнительного образования

Образовательная область: декоративно-прикладная

Возраст детей: 7-8 лет

Цель: Развитие творческих способностей детей путем изготовления сувенира-броши «Цветок».

Задачи:

образовательные:

- Закрепить навыки и умения выполнять шов «вперед иголку»;
- Закрепить умение пришивания пуговицы;
- Закрепить умение выполнять изделие в технологической последовательности.

развивающие:

- Развивать наблюдательность и зрительную память;
- Развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- Развивать внимательность, творческое воображение, фантазию.

воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и терпение;
- Воспитывать бережное и экономное использование материала;
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Тип занятия: комбинированное (закрепление знаний, умений и навыков).

Форма организации занятия: индивидуально-групповая.

Методы и приемы:

словесные: рассказ, чтение стихотворения, беседа, вопросы, напоминания, поощрения;

наглядные: показ способов действий, показ схемы изображения шва и технологической карты поэтапного изготовления изделия, демонстрация готового изделия;

практические: самостоятельное изготовление сувенира.

репродуктивные: действия по алгоритму, сходным с показанным образцом.

Педагогические технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированная, коммуникативная, здоровьесберегающая.

Методическое оснащение занятия:

Для педагога:

1. Образовательная программа
2. Технологическая карта
3. Схема шва вперед иголку и закрепления нити
4. Образец изделия

Для детей:

1. Шаблоны деталей изделия разных диаметров
2. Схемы: шов вперед иголку, закрепление нити

Материально-техническое оснащение занятия

Для педагога:

1. Ткань
2. Ножницы
3. Нитка с иголкой
4. Пуговица
5. Учебная доска

Для детей:

1. Ткань
2. Нитка с иголкой
3. Пуговицы
4. Ручки
5. Ножницы
6. Синтепон

Предварительная работа: подготовка шаблонов, раздаточного материала, изготовление наглядного пособия.

План занятия:

I. Организационный момент - 5 мин.

II. Постановка цели и задач занятия - 5 мин.

III. Теоретическая часть занятия - 10 мин.

- беседа;
- правила техники безопасности;
- знакомство с технологией выполнения сувенира.

IV. Практическая часть занятия -20 мин.

- целевой обход;
- физкультминутка;
- изготовление сувенира (индивидуальная работа).

V. Заключительная часть занятия – 5 мин.

- подведение итогов практической работы.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие детей, проверка присутствующих на занятиях. Дети заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам. На партах шаблоны цветов, кругов, кусочки ткани, пуговицы, синтепон, ножницы, ручки. Педагог проводит инструктаж по технике безопасности.

2. Постановка цели и задач занятия

Введение в тему занятия.

Педагог: - Здравствуйте ребята. Мы продолжаем изучать тему «Простейшая игрушка». И сегодня на занятии мы выполним сувенир-брошь «Цветок».

Педагог: Кто мне скажет: какой сейчас месяц?

Дети: - Март.

Педагог: - Правильно, сейчас наступил март. А кто мне скажет, чем он знаменит? Каким праздником?

Дети: - Восьмым мартом, Женским днем.

Педагог: - Правильно, Международный Женский День 8 Марта отмечают в первый месяц весны, когда солнце начинает пригревать землю, на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи.

Этот день празднуют дома и в школе. Его отмечают не только в нашей стране, но и в других странах мира. Только не всегда этот день был праздником. Было время, когда 8 Марта был ничем не приметным днем, обычным. И прежде чем стать праздником, этот день был днем борьбы трудящихся женщин за свои права.

В 1910 году в маленькой стране Дании, в городе Копенгагене, собрались женщины – революционерки. На трибуну поднялась Клара Цеткин. Она рассказала о женщинах России, о том, как они вместе с мужчинами сражались на баррикадах в 1905 году и показали, какими стойкими бойцами они могут быть. Она внесла предложение ежегодно проводить Международный Женский День как день борьбы за права женщин. Уже на следующий год после конференции женщинам некоторых стран удалось отметить день 8 Марта. Они устраивали собрания, митинги, выходили на демонстрации.

Педагог: - В этот день принято дарить женщинам подарки. А какой подарок вы подарите своей маме?

Послушайте стихотворение. Педагог читает стихотворение:

В горшочек посажу росток

Поставлю на окне

Скорей росток

Раскрой, цветок –

Он очень нужен мне...

Когда же по календарю

Весны настанет срок

Восьмого марта подарю

Я маме свой цветок.

Педагог: - Сегодня мы с вами сделаем подарок для ваших мам сувенир-брошь «Цветок» (Показ готового изделия детям).

3. Теоретическая часть

Объяснение темы занятия.

Педагог: - Посмотрите, какой у меня цветок, он состоит из трех частей и одного круга. Каждая часть цветка разного цвета. Все части цветка соединены посередине пуговицей и пришиты к шарик, который набивается синтепоном, на него крепится булавка и цветок прикалывается к одежде. И мы с вами сделаем такую же брошь.

Педагог напоминает детям правила техники безопасности

Педагог: - Следим за осанкой, сидим ровно, ножницы передаем тупым концом (ручками) вперед, иголку до и после работы кладем в игольницу.

Педагог: - Познакомимся с технологией изготовления сувенира. (Просмотр технологической карты выполнения изделия).

Педагог: - Что потребуется для работы? (ножницы, иголка с ниткой, кусочки разноцветной ткани, пуговица и синтепон).

Педагог: - Все ли необходимые для работы материалы у вас на столах?

Сначала мы с вами соберем цветок из трех частей разного размера и соединим их с помощью пуговицы. А потом мы пришьем его на кружок, из которого сделаем шарик, это будет основание для цветка.

Педагог: - С какой стороны ткани надо начинать шить?

Дети: - С изнаночной.

Педагог: - Правильно с изнаночной. А почему?

Дети: - Чтобы не было видно узелка на нитке.

Педагог: - Правильно, чтобы спрятать узелок, и чтобы его не было видно с внешней стороны изделия? А какой шов мы используем, чтобы сделать из ткани шарик?

Дети: Шов «вперед иголку».

Педагог: - Правильно. А как вы думаете, почему у меня детали лепестков цветка разного размера и цвета? (Ответы детей).

Педагог:- Именно для того, чтобы цветок выглядел красивее, и чтобы одни лепестки не закрывали другие.

4. Практическая работа

Педагог: - Сначала мы с вами сделаем цветок, а потом сделаем для него шарик из ткани. У каждого из вас на парте лежат четыре кусочка ткани разного размера и четыре шаблона разного размера. Три цветка и один круг. Еще у вас на парте лежит игольница, в которой находится иголка с ниткой и пуговица.

Педагог: - Для того, чтобы сделать основание для цветка, возьмите кусочек большего размера ткани и шаблон круга. Приложите шаблон на эту ткань и обведите его ручкой (показ). Теперь отложите шаблон в сторону и вырежете получившийся круг из ткани. Теперь нам надо изготовить лепестки для цветка. Для этого сначала возьмите оставшийся большой кусок ткани и подходящий по размеру шаблон, так же приложите шаблон на ткань, обведите и вырежьте получившиеся лепестки (показ). То же самое сделайте с остальными двумя шаблонами и кусочками ткани. Отложите остатки ткани и шаблоны на край парты. Теперь у нас получились четыре детали нашего изделия. Дальше нам нужно собрать цветок. Возьмите иголку с ниткой и круг из ткани, найдите середину круга и проденьте в нее иголку и изнаночной стороны. Теперь большую часть цветка наденьте серединой на иглу, затем также наденьте на иглу среднюю часть цветка и маленькую. После этого оденьте на иголку пуговицу, и отодвинув пуговицу на нитке, проденьте иглу обратно через все части цветка и круга, чтобы нитка вышла с изнаночной стороны круга, там же где узелок. Повторите все действия второй раз и подтяните нитку, чтобы цветок крепче держался (показ). А теперь мы с вами немного отдохнем и проведем физкультминутку.

Физкультминутка

Педагог:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась. (Дети поднимают руки над головой)

Раз – водой она умылась, (Дети разводят руки от лица)

Два – изящно покрутилась, (Дети кружатся)

Три – нагнулась и присела, (Дети нагибаются, и приседают)

На четыре – улетела. (Дети машут руками)

Практическая работа

Педагог: - Отдохнули, молодцы! Цветок у нас готов. Что нам осталось сделать, чтобы закончить сувенир?

Дети: - Сделать шарик.

Педагог:- Для этого проденьте иглой край круга и прошейте вдоль него швом «вперед иголку» (показ). Теперь подтяните нитку, чтобы ткань собралась на сборку. Осталось добавить внутрь синтепон. После того как шарик заполнен, надо закрепить нитку через петельку (показ). Осталось прикрепить булавку. Наш сувенир-брошь «Цветок» готов.

5.Заключительная часть

Педагог: - Давайте посмотрим, у кого какой сувенир получился? (Дети рассматривают свои изделия). У всех получились разные «цветы». Что вы нового и интересного узнали на уроке? Что для вас было сложнее всего? (Ответы детей).

Педагог: - Сегодня вы многому научились и сделали прекрасные подарки своим мамам.

Педагог благодарит детей за работу на занятии.

Организационный конец

Педагог: - Теперь нам необходимо убрать свои рабочие места (дети убирают свои места). Наше занятие сегодня закончилось.

До свидания! До следующего занятия.