

Карта самооценки учащихся объединения «...»

Методика предназначена для самооценки учащимися образовательных результатов. Данная методика также помогает выяснить уровень самооценки учащихся, способствует осознанию учащимися значимости занятий в системе дополнительного образования.

Методика проводится в конце учебного занятия.

Для проведения методики педагог составляет список знаний, умений и навыков, которые должны усвоить учащиеся на конкретном занятии, и заготавливает необходимое количество бланков. Бланки составлены для двух возрастных категорий.

Учащиеся заполняют карту, отмечая свой выбор любым знаком.

После заполнения карты педагог сопоставляет самооценку учащегося и оценку педагога, анализирует уровень самооценки учащихся.

Бланк для учащихся 8-11 лет

Перечень знаний, умений и навыков	Я знаю			Я могу		
	Не знаю	Немного	Уверенно	Самостоятельно	С подсказкой педагога	С помощью педагога
1						
2						
3						
4						

Бланк для учащихся 12-16 лет

Дорогой друг!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил на этом занятии. (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Узнал новые специальные термины	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Могу выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5	...	1	2	3	4	5
6	...	1	2	3	4	5
7	...	1	2	3	4	5
8	...	1	2	3	4	5
9	Могу научить других тому, чему научился сам на занятии	1	2	3	4	5
10	Мои достижения в результате занятия	1	2	3	4	5

Анкета для учащихся 12-16 лет

Дорогой друг!

Завершилось наше занятие. Внимательно прочитай предложенные утверждения и в графе «Я согласен с утверждением» отметь любым знаком, в какой степени ты с ним согласен.

<i>Утверждения</i>	<i>Я согласен с утверждением</i>		
	<i>полностью</i>	<i>частично</i>	<i>нет</i>
На занятии я узнал много нового и интересного			
Я повысил свой общекультурный уровень			
Я научился конкретной деятельности			
Я с пользой провел свободное время			
Я развил свои способности			
Я учился самостоятельности			
Я пообщался с друзьями			
Я пообщался с педагогом			
Меня понимали			
Мне предоставили возможность продемонстрировать результаты своей деятельности			
Я внимательно относился ко всем, кто был вместе со мной на занятии, помогал, когда меня просили			
На занятии была эмоционально-комфортная обстановка			
Мне понравилось занятие			
Я ухожу с хорошим настроением			
что ещё			