

Карта оперативного контроля результативности занятия (мероприятия)

№№ п/п	<i>Структурные элементы и их показатели</i>	<i>Баллы (max 5)</i>
1.	<p>Тема и цель занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность темы; – цель обоснована, конкретна, диагностична, имеет адресность, реальна (достижима); – соответствие темы и целей возрастным особенностям и уровню развития участников 	
2.	<p>Содержание занятия и его структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование положительной мотивации деятельности и психологической готовности участников к включению в деятельность; – соответствие содержания возрасту и уровню развития участников; – новизна содержания; – личностная значимость содержания для участников; – оптимальное сочетание рациональной и эмоциональной информации; – логическая последовательность составных элементов; – возможность для развития и закрепления социально-значимых мотивов поведения и установок 	
3.	<p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразность применения выбранной формы; – соответствие формы содержанию занятия, возрасту участников и основным требованиям, предъявляемым к данной форме 	
4.	<p>Деятельность участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активность, заинтересованность; – продуктивность 	
5.	<p>Деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность вызвать интерес участников; – умение владеть аудиторией; – создание необходимого психологического настроения; – организаторские умения; – педагогический такт; – способность поддерживать дисциплину; – эмоциональное состояние; – стиль общения; – способность к импровизации 	
6	<p>Применяемые методы, технические средства, наглядность, используемые атрибуты и ритуалы. Их соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержанию; – задачам занятия; – возрасту и уровню развития участников 	
7	<p>Организационный аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдержанность основных элементов структуры занятия: начала, основной части, завершения; – оптимальная продолжительность каждого этапа; – целесообразность и эстетичность оформления 	
	Итого:	

Карта анализа результативности занятия

Уважаемый коллега!

Вам предлагается оценить результативность занятия, используя предложенные показатели. Ваше мнение выразите с помощью баллов:

- 3 балла – показатель проявлен в полной мере,
- 2 балла – показатель проявлен в достаточной степени,
- 1 балл – показатель проявлен частично,
- 0 баллов – показатель не проявлен.

<i>№№ п/п</i>	<i>Структурные элементы и их показатели</i>	<i>Баллы</i>
1.	<i>Цель:</i> обоснована, конкретна, диагностична, имеет адресность, реальна (достижима)	
2.	<i>Содержание:</i> <ul style="list-style-type: none"> – высокая степень соответствия содержания цели; – личностная значимость содержания для участников; – содержание способствовало развитию познавательных и других интересов воспитанников средствами самого материала; – высокий уровень научности, логичности и доступности предложенного содержания. 	
3.	<i>Рациональность организации занятия и целесообразность структуры:</i> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры занятия цели; – логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия; влияние каждого предыдущего этапа на последующий; – успешность организации деятельности воспитанников; – успешность применения педагогом знаний возрастной психологии; – психологический контакт с детьми, наблюдение и коррекция эмоционального состояния участников 	
4.	<i>Средства реализации занятия:</i> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность и целесообразность применяемых методов и форм, способов, средств и воздействий в их совокупности; – рациональность использования средств; – оптимальное сочетание используемых методов; – надежность применяемой педагогической техники (формы взаимодействия участников, стиль общения, артистичность, эмоциональность изложения, темп речи, приемы влияния на участников, владение аудиторией); – качество раздаточного материала (эстетичность, целесообразность, удобство в использовании, надежность); – художественная ценность видео и аудио ряда 	
5.	<i>Результаты:</i> <ul style="list-style-type: none"> – степень достижения цели; – включенность в деятельность всех участников; – разностороннее личностное проявление участников (положительная динамика проявлений ценностно-значимых качеств личности); – обогащение личного опыта участников социально и личностно значимым содержанием; – экономичность действий, экономное расходование ресурсов; – совершенствование педагогической деятельности; – удовлетворенность итогами процесса взаимодействия участников, эмоциональный позитив в завершении занятия 	
	Итого:	