

(Образец)

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Калининского района Санкт-Петербурга
Центр внешкольной работы “Академический”

Конспект открытого занятия (педагога-конкурсанта)

Тема занятия: _____

Образовательная область: _____

Возраст детей: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

ФИО педагога: _____

Отдел: _____

Санкт-Петербург
_____г.

Образец плана-конспекта открытого занятия

Тема: _____

Цель: _____

Задачи:

I. Обучающие

1. _____

2. _____

3. _____

II. Развивающие

1. _____

2. _____

3. _____

III. Воспитательные

1. _____

2. _____

Оборудование занятия:

I. Дидактический материал для педагога:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

II. Дидактический материал для воспитанников:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

III. Материально техническое оснащение занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Этапы и задачи занятия (план занятия)

Этапы и задачи занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Этап I. <i>Организационный момент:</i> знакомство с группой и эмоционально-психологический настрой детей.	Проведение мини-тренинга.	Выполнение несложных заданий, предложенных педагогом.	16.00-16.02
Этап II. <i>Введение в тему занятия:</i> систематизация и обобщение знаний детей.	- Создание проблемной ситуации, которую дети решают вместе с педагогом; - рассказ, демонстрация таблицы, изделий, выполненных детьми.	- Знакомство с материалом и различными изделиями; - ответы на вопросы, игра.	16.02-16.05
Этап III. <i>Объяснение темы занятия:</i> объяснение, рассказ педагога.	Рассказ, беседа о новом материале занятия	Восприятие и анализ нового материала.	16.05-16.13
Этап IV. <i>Практическая работа:</i> практическая деятельность детей.	- Показ приемов практической работы; - выявление первоначальных навыков у детей.	- Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы.	16.13-16.28
Этап V. <i>Физ. минутка:</i> рефлексия.	Показ рефлексивных упражнений	Повтор и выполнение рефлексивных упражнений.	16.28-16.31
Этап VI. <i>Практическая работа:</i> практическая деятельность детей.	- Показ приемов практической работы; - выявление первоначальных навыков у детей.	- Повторение за педагогом приемов практической работы; - самостоятельный выбор и выполнение приемов практической работы.	16.31-16.41
Этап VII. <i>Подведение итогов.</i>	- Предложение педагогом рассмотреть выполненные работы; - выявление степени удовлетворенности детей занятием.	- Ответы на вопросы; - высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию.	16.41-16.43
Этап VIII. <i>Организационный конец</i>	Контроль и проверка выполненных работ.	Уборка рабочего места	16.43-16.45
		Всего:	45 мин.

Конспект занятия

П (педагог) Д (дети)	Ход занятия (слова, действия педагога и воспитанников)	Время
П: Д:	I этап. Организационный момент _____ _____	2 мин.
П: Д:	II этап. Введение в тему занятия _____ _____	3 мин.
П: Д:	III этап. Объяснение темы занятия _____ _____	8 мин.
П: Д:	IV этап. Практическая работа _____ _____	15 мин.
П; Д:	V этап. Физ. минутка _____ _____	3 мин.
П: Д:	VI этап. Практическая работа _____ _____	10 мин.
П: Д:	VII этап. Подведение итогов _____ _____	2 мин.
П: Д:	VIII этап. Организационный конец _____ _____	2 мин.
Всего:		45 мин.